

8. COMPETENTIE ZELFSTURING

De Bachelor of Science stuurt zichzelf in zijn functioneren en in zijn ontwikkeling en stelt zich op de hoogte van actuele ontwikkelingen van kennis en vaardigheden, ook in relatie tot ethische dilemma's en maatschappelijke geaccepteerde normen en waarden.

	Niveau I	Niveau II	Niveau III	Niveau IV
	De student reflecteert op eigen functioneren. De student laat dat zien door:	De student reflecteert op eigen functioneren en ontwikkeling. De student laat dat zien door:	De student stuurt zichzelf in eigen functioneren en ontwikkeling. De student laat dat zien door:	De Ervaren beroepsbeoefenaar (zie beschrijving competentie hierboven). De student laat dat zien door:
A Leerdoelen en leerstrategie	Met begeleiding leerdoelen op te stellen.	Zelfstandig leerdoelen op te stellen en met begeleiding een passende leerstrategie hieraan te koppelen.	Zelfstandig leerdoelen op te stellen, (eventueel met begeleiding) een passende leerstrategie hieraan te koppelen en te reflecteren op de resultaten daarvan.	Zelfstandig leerdoelen en leerstrategieën op te stellen en te reflecteren op de resultaten om zijn professionele ontwikkeling vorm te geven.
B Aanpassingsvermogen op eigen functioneren	Feedback te verzamelen om inzicht te krijgen hoe het eigen functioneren verbeterd kan worden.	Feedback te verzamelen en te reflecteren op eigen functioneren. In overleg met begeleider eigen functioneren in de werkomgeving aan te passen.	Feedback te verzamelen, te reflecteren op eigen functioneren en op basis van deze feedback zelfstandig eigen functioneren in verschillende werkomgevingen aan te passen.	Feedback te verzamelen en te reflecteren op het eigen denken en functioneren om zelfstandig eigen functioneren in veranderende werkomgevingen aan te passen met de focus op continue ontwikkeling van het eigen functioneren.
C Beroepsmatige en ethische dilemma's	Over beroepsmatige en ethische dilemma's met anderen te communiceren en beroepsmatige of ethische dilemma's te benoemen.	Eventuele beroepsmatige en ethische dilemma's te constateren en daarover eigen mening te geven.	Aan de hand van maatschappelijk geaccepteerde beroepsmatige en ethische normen eigen mening te bepalen.	Bij beroepsmatige en ethische dilemma's een passende actie te ondernemen, rekening houdend met maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden.
D Evalueren van het proces	Eigen handelen en denken kritisch te evalueren. Bewust te zijn van het effect van de eigen werkhouding op anderen, zoals groepsleden bij een project.	Voor zichzelf inzake eigen handelen conclusies te trekken en die zo nodig ook naar anderen te verwoorden.	Eigen handelen naar anderen te verantwoorden en gemaakte keuzes verantwoorden naar anderen.	Eigen denken en handelen kritisch te evalueren en verantwoording af te leggen en te verwerken.