

DAS Jaarverslag 2024

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op: *10 december 2025*

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2024	4
2.1	Onderwijs	4
2.2	Voorlichting.....	5
2.3	Onderzoek.....	6
2.4	Kwaliteit	8
3	Samenwerking	9
3.1	Afstemming met het werkveld	9
3.2	Afstemming met het onderwijsveld	10
3.3	Afstemming binnen externe netwerken.....	11
3.4	Aangesloten hogescholen	12
4	Communicatie & Service	13
5	Organisatie Domein Applied Science.....	14
	Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2024	18
	Bijlage 2 Algemeen en Dagelijks Bestuur	19
	Bijlage 3 Financieel resultaat 2024.....	20
	Bijlage 4 Saldo winst of verlies en gevolgen voor het Eigen Vermogen	28

1 Inleiding

Het Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Het domein omvat vijftien hogescholen met tien verschillende bacheloropleidingen waaraan bijna 12.500 studenten studeerden in 2024. Een overzicht van deelnemende opleidingen in 2024 is te vinden in Bijlage 1. Circa 48 lectoren verzorgden toegepast onderzoek gerelateerd aan de opleidingen en op snijvlakken met andere disciplines. Er werden vijf masteropleidingen aangeboden.

Missie

Het Domein Applied Science zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat daarbij centraal.

Activiteiten

Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op de actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. Binnen DAS worden de activiteiten gedurende het jaar voortdurend aangepast aan deze ontwikkelingen. In dit jaarverslag staat een kort overzicht van de highlights en belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen in 2024.

2 Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2024

2.1 Onderwijs

De primaire taak van hogescholen is om professionals af te leveren die de maatschappij nodig heeft, en die in staat zijn zich te blijven ontwikkelen om bij te dragen aan veranderende maatschappelijke vraagstukken. De uitdagingen die daarbij komen kijken maken onderlinge afstemming en uitwisseling onontbeerlijk voor de hogescholen. DAS ondersteunt, stimuleert en faciliteert deze samenwerking tussen de hogescholen op onderwijsgebied.

Een Boost voor DAS Community Open Leermaterialen

DAS was met haar voorstel *Boost your Collection- DAS Community* geselecteerd om op 26 november te pitchen om een subsidie te bemachtigen. En met succes! DAS heeft een financiële bijdrage van 14.495 euro toegewezen gekregen om de DAS Community Open Leermaterialen op edusources.nl een flinke boost te kunnen geven. Het doel is om een collectie te bouwen die als bron dient voor onderwijs binnen DAS.



SIG Digitalisering

In 2024 is er nieuw leven geblazen in het Landelijk Overleg Digitalisering. In de AB-vergadering van juni 2024 is besloten om een naamsverandering door te voeren naar SIG Digitalisering. Special Interest Group sluit beter aan bij de inhoud van de werkgroep. De volgende drie thema's staan de komende periode centraal: AI in onderwijs en werkveld, Digitale vaardigheden en geletterdheid en Onderwijsondersteunende tools en leermaterialen.

Andere activiteiten in 2024

- De laatste adviesronde van de herziening curriculum bètavakken in het voortgezet onderwijs vond plaats. DAS heeft uitsluitend advies gegeven op de voorgestelde herzieningen voor de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie op havo en vwo niveau. Eindconclusie en advies vanuit DAS was dat (1) de herzieningscommissie de eerder verkregen feedback ten harte heeft genomen en (2) de zorg blijft dat de toename van taligheid binnen de bètavakken met afname in totale tijd voor bètavakken een struikelblok kan worden voor sommige leerlingen.
- In 2024 hebben de twee opleidingen Biotechnologie in afstemming met het werkveld en onderwijs hun opleidingsprofiel aangepast. De aanleiding hiervoor was een discussie over de landelijke uitstroomrichtingen voor Biotechnologie. Het aangepaste opleidingsprofiel Biotechnologie staat op de DAS-website: [Opleidingsprofiel Biotechnologie](#).
- De competentie Instrueren is herzien. De volledige competentietabel is te vinden in de [profielbeschrijving](#).
- De Body of Knowledge and Skills (BoKS) van het opleiding Bio-informatica is vernieuwd. Hierin staat een volledig nieuwe lijst van kennis en vaardigheden die studenten leren tijdens hun studie Bio-informatica. De nieuwe Body of Knowledge and Skills is te vinden in het [opleidingsprofiel van Bio-informatica](#).
- In 2024 zijn alle onderling afgestemde aanpassingen qua vooropleidingseisen met betrekking tot de DAS-opleidingen ingediend en goedgekeurd door Ratho.

2.2 Voorlichting

DAS werkt samen met Centrum Jongeren Communicatie Chemie (C3) aan de voorlichting van de opleidingen. Door vaste partner te zijn van C3 draagt DAS eraan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences. Ook voor de achterban van C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs. DAS werkte in 2024 volgens het Driejarenplan 2023-2025.



Nieuwe Profielkeuzecheck voor scholieren

Domein Applied Science en C3 lanceerden in 2024 met trots een profielkeuzecheck op scholierenplatform exactwatjezoekt.nl. Met deze profielkeuzecheck willen we scholieren een steuntje in de rug geven en helpen bij de vraag 'Past een exact profiel bij mij?'. Hiermee hopen we meer scholieren het vertrouwen te geven om hiervoor te kiezen. [Lees hier meer](#)



DAS doet mee aan de EOES

Jaarlijks vindt de European Olympiad of Experimental Science (EOES) plaats. Het doel van de EOES is scholieren van de havo en het vwo te enthousiasmeren voor bètawetenschappen en techniek. In teams van drie personen doen ze experimenteel onderzoek en lossen ze problemen op die biologische, natuurkundige en scheikundige elementen bevatten. DAS is sinds 2024 bij de organisatie betrokken via de werkgroep Voorlichting. [Lees meer](#)

Andere activiteiten in 2024

- Er waren meer dan 11.000 bezoekers op exactwatjezoekt.nl per maand.
- DAS stond met een stand op de Woudschoten conferentie. C3 organiseert deze conferentie jaarlijks als de ontmoetingsplek voor scheikundedocenten en toa's.
- C3 heeft een masterclass gegeven op de DAS Conferentie 2024. In deze masterclass gingen we ingegaan op inzicht over de motieven en denkbeeld van jongeren (generatie Z), didactische en pedagogische ondersteuning bij het coaching van jongeren, en de mogelijkheid een bijdrage te leveren aan de persoonlijke (loopbaan)ontwikkeling van de jongeren.
- Er zijn beroepenvideo's gemaakt op exactwatjezoekt.nl:
 - o 6 met materiaal van Huntsman, J&J en Shell
 - o 2 filmpjes van Fontys
 - o 1 van Avans
 - o 2 nieuwe filmpjes ontwikkeld: R&D Technologist bij Sasol en Farmaceutisch operator bij Metrohm.

2.3 Onderzoek

Het praktijkgericht onderzoek binnen de Applied Sciences is niet meer weg te denken. Het domein kent een sterk netwerk van lectoraten die hun expertises weten te bundelen om meer impact te kunnen maken. Samenwerking binnen het domein moet leiden tot een duidelijk profiel en de zichtbare onderzoeksresultaten voor collega's binnen de hogescholen, beleidsmakers en het brede publiek. Het praktijkgericht onderzoek moet stevig verankerd zijn in de driehoek van onderwijs, onderzoek en werkveld voor het opleiden van de professionals van morgen en leven lang ontwikkelen van werkenden.



Video Circulaire kunststofeconomie online

Het lectorenplatform werkt binnen de thema's gezondheid, voedsel en gewassen, en duurzaamheid. Om te laten zien hoe het lectorenplatform werkt en waar de lectoren mee bezig zijn en werd van elk thema een video gemaakt. De laatste video binnen het thema duurzaamheid is in 2024 gepubliceerd. Deze video gaat over circulaire kunststofeconomie. Hier kun je meer lezen en de [video](#) bekijken.

Positionering van het Praktijkgerichte onderzoek

Binnen het lectorenplatform hebben vijf Lectors de positie van het praktijkgerichte onderzoek binnen de Applied Sciences op de kaart gezet. Ook met doel een positie te vinden tussen fundamenteel onderzoek en het onderzoek binnen het bedrijfsleven. Hiervoor werden diverse vormen van een Position Paper (White Paper) opgesteld.

De thema's binnen de Position Papers zijn Gezondheid, Voedsel en gewassen en Duurzaamheid. Een overkoepelend onderwerp is Data Lab/Data Science.



Andere activiteiten in 2024

- Het Lectoratenplatform dagelijks bestuur overlegde tweewekelijks betreffende de organisatie van het lectorenplatform, het beleid en de communicatie doeleinden.
- Het lectorenplatform Applied Science heeft 16 bijeenkomsten (tweewekelijks) georganiseerd. Onderwerpen waren o.a.: Position papers, Professionalisering, Storytelling (inhoudelijke ervaringen delen), Learning Communities, NGF Cellulaire Agricultuur, de verkenning Nationale Technologie Strategie en actieagenda's, Introductie Topsector Life Sciences Health-Holland, Publiek Private Samenwerkingen (PPS).
- Afscheid van twee leading Lectors: Doede Binnema (Hanze Hogeschool) en Pedro Hermkens (HAN).
- Verwelkoming nieuwe Lectors: Fin Milder (Hanze Hogeschool) en Bart van den Bosch (Associate Lector Hogeschool Inholland).
- Deelname binnen Initiatiefgroep Life Sciences door lectoren Applied Science.
- Eerste opzet voor een presentatie ten behoeve van Position Paper Lectoratenplatform Applied Science.
- Gestart met positionering en zichtbaarheid van het Lectoratenplatform op congressen, conferenties en symposia. Het Lectoratenplatform was vertegenwoordigd tijdens: SIA Congres 2024, ChemistryNL Future Festival 2024.

- De inzet en ontwikkeling van het Professional Doctorate (PD) traject binnen de Applied Sciences, worden binnen het lectorenplatform gemonitord en geëvalueerd.
- De deelname van Lectoraten binnen het lectorenplatform in Nationale Groeifondsen is geïnventariseerd.

2.4 Kwaliteit

De kwaliteit van het Applied Science onderwijs en onderzoek staat onomstreden bovenaan de prioriteitenlijst van de deelnemende hogescholen. DAS signaleert zowel interne als externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de kwaliteit en speelt hierop in door het ondersteunen en opzetten van gezamenlijk beleid en landelijke projecten binnen het domein.

Uitkomsten webinarreeks Studiesucces

Aanleiding van de webinarreeks was de in 2018 gehouden landelijke bijeenkomst 'studiesucces'. Deze bijeenkomst leverde veel ideeën en inspiratie op voor hogescholen om de komende jaren te werken aan het verbeteren van het studiesucces. Hoe is het nu vijf jaar later?

In dit document de opbrengsten die als inspiratie kunnen dienen voor mogelijke vervolgstappen binnen uw eigen opleiding of instituut.

[Lees de uitkomsten hier](#)



UITKOMSTEN WEBINARREEKS STUDIESUCCESS 2023

Andere activiteiten in 2024

- Het uitgebreide **aanbod van onderwijs en onderzoek** binnen het Domein Applied Science werd transparant weergegeven op de continu geactualiseerde [digitale landkaart](#) op de website van het domein.
- DAS heeft bijgedragen aan het actueel houden van de **arbeidsmarktmonitor** van de Topsector Chemie.
- Tijdens bestuursvergaderingen zijn de **dalende studentenaantallen** meerdere malen besproken.
- Om van elkaar te leren bezoeken docenten de **examenzittingen** bij de collega's van andere hogescholen. DAS heeft dit gefaciliteerd door het inventariseren en beschikbaar stellen van examendata en contactpersonen.

3 Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en *vice versa*. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

3.1 Afstemming met het werkveld

Het opleiden van studenten met een hoog kennis- en praktijkniveau is een gemeenschappelijk belang van de opleidingen en het afnemend werkveld. Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van alle ontwikkelingen binnen de speerpunten met het afnemend werkveld. Hiervoor spreekt de DAS met beroepsverenigingen, belangenverenigingen, Topsectoren en vertegenwoordigers van de Werkveldadviescommissie leden vanuit alle aangesloten Applied Science opleidingen.

Learning communities

Vanuit de Werveldconferentie 2023 is naar voren gekomen dat Learning Communities (LC) de ontwikkeling en samenwerking tussen Werkveld, Onderwijs en Onderzoek sterk kunnen stimuleren. In 2024 heeft DAS een inventarisatie uitgevoerd over de huidige inzet in Learning Communities en de wensen om nieuwe Learning Communities op te starten. Lees hier de uitkomsten van de **inventarisatie Learning Communities**.

Daarnaast is specifiek gekeken naar de huidige inzet van toegepaste AI in Onderwijs en Onderzoek. Het onderzoeken/opzetten van een Learning Community op het gebied van toegepaste AI is overgedragen aan de Special Interest Group (SIG) Digitalisering.



Andere activiteiten in 2024

- Het **Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (WAC) Applied Sciences** is in 2024 twee keer online bij elkaar gekomen.
- De **Raad van Advies (RvA) Applied Sciences** is in 2024 twee keer bij elkaar gekomen: een keer bij elkaar gekomen in Leeuwarden en een keer in Groningen.
- In 2024 heeft DAS deelgenomen aan de **initiatiefgroep Life Sciences van de Topsector LSH**.

3.2 Afstemming met het onderwijsveld

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus. Tevens wordt binnen de Vereniging Hogescholen actief samengewerkt binnen de Sector Hoger Technisch en Natuurwetenschappelijk Onderwijs (HTNO).

Activiteiten in 2024

- De DAS Voorzitter neemt deel aan het **SAC HTNO**.
- Ook in 2024 werkte DAS samen met **Domein Built Environment (DBE)**. De kantoorfaciliteiten zijn in 2024 gedeeld en er is **structureel overleg** geweest tussen de DAS en DBE beleidsadviseurs.

3.3 Afstemming binnen externe netwerken

Naast de structurele contacten met het onderwijs- en werkveld nemen bestuursleden of DAS-medewerkers zitting in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties geïntensiveerd en de afstemming verder geoptimaliseerd.

Activiteiten in 2024

- De **netwerken** waarin zitting is genomen in 2024 zijn te vinden in het hoofdstuk 5 'Organisatie'.

3.4 Aangesloten hogescholen

Het domein zorgt ook voor een inspirerend platform om van elkaar te leren rondom diverse thema's. Uitwisseling van ervaringen staat centraal bij alles wat er met elkaar ondernomen wordt. Gedurende het jaar vinden verschillende bijeenkomsten plaats waar werknemers van DAS-hogescholen elkaar kunnen ontmoeten. Denk aan vergaderingen, studiedagen en conferenties.



DAS Conferentie 2024

Op 21 maart kwam de achterban van DAS met ruim 200 enthousiaste mensen samen in Utrecht voor de jaarlijkse DAS Conferentie.

In de ochtend werd de conferentie afgetrapt door Rudy van Belkom. Hierna streden studenten tegen elkaar voor de Applied Science Pitch Awards. Tijdens drie rondes konden jullie verschillende interessante sessies bijwonen.

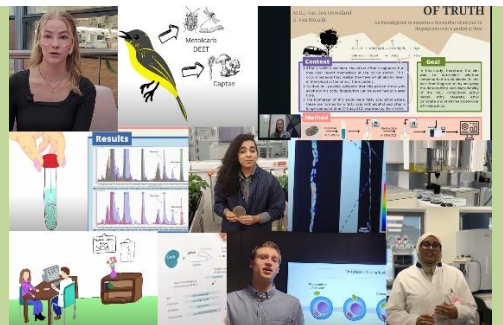
In de middag vertelde Martin Bennink over het lectorenplatform. We sloten de dag feestelijk af met de Applied Science Pitch Awards Ceremony en een borrel.

Applied Science Pitch Competition

Zico Verhoeff (Hogeschool Inholland) pitchte tijdens de DAS Conferentie 2024 zijn onderzoek over de samenwerking tussen plantencellen en chloroplasten en werd daarmee beloond met de eerste prijs. De tweede prijs ging naar Marjam Saleh (Hogeschool Inholland) met haar onderzoek naar de schimmel *Fulvia fulva*. Amélie Willemse (Hogeschool Leiden) ging er met de derde prijs vandoor. Met de meeste stemmen won Mette van den Ouweland (Avans Hogeschool) de publieksprijs.

Wat een goede pitches hebben de zes genomineerde studenten tijdens de DAS Applied Science Pitch Competition gegeven. "Eigenlijk zijn jullie alle zes winnaars en mogen jullie erg trots zijn op jezelf!", aldus de jury.

[Lees meer.](#)



Andere activiteiten in 2024

- Alle regio's - Noordoost, West en Zuid – zijn twee keer bij elkaar gekomen. Deze **regiobesprekingen** bieden de deelnemers de gelegenheid om dieper in te gaan op thema's die relevant zijn voor de hogescholen in de desbetreffende regio.

4 Communicatie & Service

Goede communicatie over relevante ontwikkelingen en activiteiten draagt bij aan een succesvolle samenwerking met de externe (relevante stakeholders uit het werkveld, overheid en onderwijs) en interne doelgroep (medewerkers van de deelnemende hogescholen) van DAS.



Vernieuwde DAS Website

De DAS website heeft in 2024 een nieuwe vormgeving gekregen. Via de homepage kun je nu snel naar verschillende items zoals het lectorenplatform, SIG Digitalisering, publicaties, de competenties en opleidingsprofielen.

Ook de Engelstalige versie van de website is geactualiseerd. Hier staan nu de Engelse vertaling van de opleidingsprofielen van de BSc opleidingen en de daarbij horende competenties.

[Naar de website](#)

Andere activiteiten in 2024

- De **DAS website** is continue geactualiseerd en de eerste stappen voor aanpassingen van de homepage zijn gezet.
- In 2024 is ingezet op het **LinkedIn** account van DAS. Er is hierbij gewerkt aan herkenbaarheid en **zichtbaarheid** van DAS, door bijv. berichten terug te laten komen op de DAS-website, in de nieuwsbrieven en op LinkedIn.

5 Organisatie Domein Applied Science

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS voert dit uit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke (opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS. In dit hoofdstuk is meer te vinden over de organisatie van DAS en de invulling daarvan in 2024.



Nieuwe DAS voorzitter en penningmeester

In 2024 namen zowel Patrick Cramers als Chris Buijsman [afscheid](#) van DAS. Patrick kijkt met veel plezier terug op zijn tijd bij DAS en is vooral trots dat DAS dankzij het goede netwerk en organisatie nu aan de landelijke “tafels” als het SAC HTNO en bij Health Holland zit. Chris is erg blij dat we het laatste jaar het fundament en de toekomstbestendigheid van DAS hebben kunnen versterken door onder meer de statutaire structuur en het mandaat vanuit de hogescholen beter neer te zetten.

[Harmen](#) Neidig nam het stokje over van Patrick als voorzitter. [Iris](#) Bijker werd de nieuwe penningmeester en nam de rol van Chris over.

Nieuwe medewerkers DAS-Bureau

In 2024 voegden twee nieuwe medewerkers zich bij het DAS-Bureau.

[Ingrid](#) is in mei gestart als beleidsadviseur Onderzoek en Werkveld. “Ik kijk het meeste uit naar het mogen verbinden van mensen, onderwijs, onderzoek en het werkveld. Samen met het werkveld en onderzoek de wensen vanuit de samenleving en de sustainable goals vertalen naar een goede onderwijs ontwikkeling.”



[Daniël](#) is in december gestart als beleidsadviseur met de aandachtsgebieden onderwijs en communicatie. “De missie van de stichting spreekt mij enorm aan. Ik heb educatie altijd heel belangrijk gevonden en het doet mij erg goed om hieraan te kunnen bijdragen. Zeker op het gebied van wetenschap, en biologie, waar mijn passie ligt. Ik ben dan ook heel trots om hier aan de slag te mogen gaan.”



Het Domein Applied Science is een organisatie voor en door hogescholen. De activiteiten in 2024 konden ontplooid worden door de enthousiaste inzet en bijdragen van vele medewerkers van alle deelnemende hogescholen. Bedankt voor jullie inzet!

- Chemie (LOCH)
- Chemische Technologie (LOCT)
- Technische Natuurkunde (LOTN)

Alle deelnemende hogescholen binnen DAS zijn bij deze overleggen vertegenwoordigd door teamleiders, opleidingscoördinatoren of docenten van de betreffende opleidingen.

Vertegenwoordigers van de twee Applied Science opleidingen zijn aangesloten bij het LOBEM, het LOCH en het LOCT. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en de opleidingsoverleggen op elkaar af te stemmen hebben alle landelijke opleidingsoverleggen een vertegenwoordiger afgevaardigd in de Werkgroep Onderwijs.

Naast de overleggen georganiseerd rondom bacheloropleidingen werd samengewerkt binnen het Landelijk overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS).

Special interest groups (SIG)

Een Special Interest Group (SIG) is een kennisgemeenschap (community) binnen DAS rondom een opleidingsoverstijgend thema. Medewerkers van verschillende hogescholen kunnen rondom dit thema kennis en ervaringen uitwisselen en indien gewenst samenwerken. Deelnemers aan de SIG kunnen zowel expert op het thema zijn als inhoudelijk geïnteresseerden. In 2024 was de *SIG Veiligheidsfunctionarissen* actief binnen DAS en is het landelijk overleg Digitalisering omgezet naar *SIG Digitalisering* waarin de volgende subwerkgroepen actief zijn: AI in het onderwijs en werkveld, Digitale vaardigheden en geletterdheid en Onderwijsondersteunende tools en leermaterialen.

Regiobesprekingen

Bestuursleden en andere vertegenwoordigers van de hogescholen in de regio's Noord, West en Zuid komen (online) bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en dieper op een aantal thema's in te kunnen gaan. De regio's bepalen hun eigen agenda. Waar nodig wordt de input vanuit de regio's vertaald naar landelijk beleid.

Landelijke werkveldoverleggen

Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van de ontwikkelingen rond de speerpunten met het werkveld. Hiervoor wordt overlegd met twee gremia: het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissie (Landelijk WAC) en de Raad van Advies Applied Sciences (RvA).

Landelijk WAC. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale werkveldadviescommissies van de individuele hogescholen. Halfjaarlijks komt DAS met deze vertegenwoordigers bij elkaar om trends en ontwikkelingen in de sector en de landelijke DAS-projecten te bespreken. Bij elk overleg komen ook de ervaringen bij de regionale werkveldadviescommissies aan bod en worden de ontwikkelingen op het gebied van de competentiegerichte profielbeschrijving besproken. Dit overleg vormt een belangrijke schakel in het vertalen van regionale ontwikkelingen naar landelijke documenten en afspraken en vice versa.

RvA. Halfjaarlijks voert DAS overleg met de RvA. Deze raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de topsector Chemie (TSC), topsector Life Science & Health (LSH), Fenelab, Nederlands Instituut voor Biologie (NIBI), Platform Werkveld Medisch Laboratoriumonderwijs (NVML), en Health Holland. Het Kennisinfrastuurplan hbo vormt de belangrijkste leidraad van het overleg en heeft als doel om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld.

Externe overleggen – vertegenwoordigingen

In 2024 werd DAS vertegenwoordigd door bestuursleden, werkgroepleden of DAS-medewerkers binnen onderstaande externe landelijke overleggen:

- Go-Chem programmaraad en stuurgroep
- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (NIBI) (agendalid)
- Platform Beroepenveld Medisch Laboratoriumonderwijs
- Programmaraad NAP – kennisnetwerk procesindustrie
- Stichting C3 Bestuur
- Topsector Chemie - Human Capital Agenda Kernteam
- Topsector Life Sciences & Health – Initiatief groep Life Sciences
- Vereniging Hogescholen SAC-HTNO

Huisvesting, faciliteiten en medewerkers

Het bureau van DAS is gevestigd in het Synthesium te Den Haag bij een groot aantal chemie- en life-sciences-gerelateerde brancheorganisaties, beroepsverenigingen en stichtingen. Binnen het Synthesium heeft DAS een eigen kantoorruimte. De faciliteiten worden gehuurd bij de hoofdhuurder van het pand, de Koninklijke Vereniging van de Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).

Medewerkers in 2024

Beleidsadviseur (0,7 fte)	Morgan Hoftijzer
Beleidsadviseur (0,5 fte)	Lisette van der Beek – Ploeg
Junior beleidsadviseur (0,5 fte)	Daniël Mirck (sinds 1 december 2024)
Projectcoördinator Voorlichting Opleidingen	Susanne Schoenmacker (C3)
Secretariaatsmedewerker / congresorganisatie	Hester Pruiksmā (Faveo Executive Services)
Projectmedewerker	Pauline Sloet (Pauline's Projectbureau)
Coördinatie Lectorenplatform Applied Science	Helma Kaptein (Science2Change) (t/m maart 2024)
	Ingrid Dekker-Kollen (Hogeschool Utrecht) (sinds 20 mei 2024)
Beleidsadviseur Werkveld	Ingrid Dekker-Kollen (Hogeschool Utrecht) (sinds 20 mei 2024)
Financiële administratie en controle	Pieter Heemskerk / Anja Franchimon (VNCI)

Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan

DAS stelt jaarlijks een Activiteitenplan op waarin alle jaarlijkse en lopende activiteiten en nieuwe projecten die gedurende het voorgaande jaar zijn opgestart of in het aankomende jaar worden verwacht worden opgenomen. De basis van het Activiteitenplan wordt gevormd door het Meerjarenbeleidsplan van DAS en actuele ontwikkelingen. Het Meerjarenbeleidsplan geeft de belangrijkste ambities en uitdagingen aan voor het Applied-Science-onderwijs en -onderzoek in de aankomende jaren en de rol die het Domein Applied Science daarin wil vervullen. Tweejaarlijks wordt bekeken of herziening van dit plan nodig is. Het Meerjarenbeleidsplan is eind 2021 geactualiseerd.

Statuten en Huishoudelijk Reglement

In het verslagjaar is gewerkt volgens de statuten van Stichting Domein Applied Science (versie: 29 juni 2010), de Akte van statutenwijziging (versie: 8 mei 2024) en het Huishoudelijk Reglement (versie: 1 december 2017), welke in 2024 is geactualiseerd. Op 11 december 2024 heeft het Algemeen Bestuur het nieuwe Huishoudelijk Reglement vastgesteld.

Financiën

De afrekening 2024 en de balans per 31 december 2024 zijn met toelichting opgenomen in bijlagen 2 & 3. Deze financiële stukken zijn goedgekeurd tijdens de AB-vergadering op 12 maart 2025. De boekhouding is op 26 februari 2025 gecontroleerd en in goede orde bevonden door de kascommissie.

Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2024

Opleidingen (CROHO-geregistreerd)

Avans Hogeschool, Breda	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Milieukunde
Avans Hogeschool, Den Bosch	Chemie
De Haagse Hogeschool, Delft	Technische Natuurkunde
De Haagse Hogeschool, Den Haag	Chemische Technologie
Fontys Hogeschool TNW, Eindhoven	Applied Science Technische Natuurkunde
Hanzehogeschool Groningen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Inholland, Amsterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie
Hogeschool Leiden	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Hogeschool Rotterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Utrecht	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool van Amsterdam	Biomedische Technologie Forensisch Onderzoek Technische natuurkunde
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen, Nijmegen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
HZ University of Applied Sciences, Vlissingen	Chemie
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool Van Hall Larenstein, locatie Leeuwarden	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie Chemische Technologie
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Deventer	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Enschede	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Forensisch Onderzoek Technische Natuurkunde
Zuyd Hogeschool, Heerlen/Geleen	Applied Science