

Toelichting op bereiken niveau 6 voor de NLQF descriptor “Context” bij opleidingen Bio-informatica

De opleidingen Bio-informatica leiden op tot het hbo-bachelorniveau (niveau 6 van het NLQF¹). Voor zeven van de acht NLQF-descriptoren wordt dit aangetoond door het bereikte eindniveau van de DAS competenties^{2,3}. Alleen de NLQF-descriptor “Context”¹ wordt niet gedekt door het DAS-competentieprofiel. De verantwoording dat niveau 6 wordt bereikt voor deze descriptor staat hieronder beschreven.

De (afstudeer)stages (en in sommige gevallen ook hogerejaars projecten) die studenten uitvoeren vinden buiten school plaats in een (wetenschappelijke) onderzoeksomgeving, veelal in het biologisch of medisch domein, altijd binnen een ICT-context. In deze nieuwe en onbekende werkomgevingen spelen actuele onderzoeksentwikkelingen en technologische innovaties een centrale rol. Deze context vraagt van studenten dat zij problemen herkennen, analyseren en oplossen in situaties die niet volledig gestructureerd zijn en waarin meerdere factoren tegelijkertijd een rol spelen.

Daarnaast functioneren studenten vaak in multidisciplinaire teams waarin professionals met uiteenlopende achtergronden betrokken zijn. Studenten dragen verantwoordelijkheid voor eigen taken maar moeten tegelijkertijd effectief afstemmen en samenwerken met anderen en omgaan met verschillende perspectieven. De context waarin zij werken bevat onzekerheden, bijvoorbeeld door onvoorspelbare onderzoeksresultaten, samenwerken met professionals uit een ander vakgebied en soms ook ethische afwegingen. Dit vraagt om een onderzoekende en reflectieve houding, het vermogen om nieuwe kennis snel te integreren, aanpassingsvermogen aan en professioneel handelen binnen deze nieuwe werkomgeving.

Internationale aspecten spelen een rol in de vorm van het werken met Engelstalige wetenschappelijke literatuur, waaronder peer-reviewed artikelen, onderzoeksrapporten en internationale richtlijnen voor documentatie. Hierdoor ontwikkelen studenten het vermogen om complexe informatie uit verschillende bronnen kritisch te evalueren en te vertalen naar de professionele praktijk. De internationale dimensie van het werkveld, zoals toegang tot wereldwijd onderzoek, samenwerking met buitenlandse collega's en communicatie met experts uit verschillende landen, vereist dat studenten cultureel sensitief en communicatief vaardig optreden in diverse omgevingen. Dit blijkt o.a. uit het hoge aantal Engelstalige afstudeerproducten.

Dit geheel aan complexiteit, internationalisering en multidisciplinariteit toont aan dat studenten van de bacheloropleiding Bio-informatica functioneren op niveau 6 zoals omschreven in de NLQF-descriptor “Context”.

Bronnen:

1. <https://nlqf.nl/landingpage-opleider/hoe-kom-je-tot-ingeschaalde-opleiding/niveaubeschrijvingen-nlqf-descriptoren/>
2. <https://appliedscience.nl/profielbeschrijving/domeinprofiel-naar-opleidingsprofiel/relatie-met-nlqf/>
3. <https://appliedscience.nl/profielbeschrijving/opleidingsprofielen/bio-informatica/>