

DAS Jaarverslag 2022

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op: 6 december 2023

Domein Applied Science (DAS)
Postbus 249
2260 AE Leidschendam
info@appliedscience.nl

© Domein Applied Science



Inhoud

1	Inleiding	3
2	Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2022	4
2.1	Onderwijs	4
2.2	Voorlichting.....	5
2.3	Onderzoek.....	6
2.4	Kwaliteit	7
3	Samenwerking	9
3.1	Afstemming met het werkveld	9
3.2	Afstemming met het onderwijsveld	10
3.3	Afstemming binnen externe netwerken.....	11
3.4	Aangesloten hogescholen.....	11
4	Communicatie & Service	13
4.1	Communicatie.....	13
4.2	Service.....	13
5	Organisatie Domein Applied Science.....	14
5.1	Organisatiestructuur	14
5.2	Deelnemende opleidingen.....	14
5.3	Algemeen Bestuur (AB).....	14
5.4	Dagelijks Bestuur (DB).....	14
5.5	Werk- en projectgroepen.....	14
5.6	Personele bezetting bestuur en werkgroepen	15
5.7	Landelijke overleggen (LO's)	15
5.8	Special interest groups (SIG).....	16
5.9	Regiobesprekingen.....	16
5.10	Landelijke werkveldoverleggen	16
5.11	Externe overleggen – vertegenwoordigingen.....	16
5.12	Huisvesting, faciliteiten en medewerkers.....	17
5.13	Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan	17
5.14	Statuten & Huishoudelijk Reglement.....	17
5.15	Financiën	17
	Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2022	18
	Bijlage 2 Overzicht leden bestuur en werkgroepen	19

1 Inleiding

Het Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Het domein omvat vijftien hogescholen met tien verschillende bacheloropleidingen waaraan bijna 13.400 studenten studeerden in 2022. Een overzicht van deelnemende opleidingen in 2022 is te vinden in Bijlage 1. Circa vijfenveertig lectoraten verzorgden toegepast onderzoek gerelateerd aan de opleidingen en op snijvlakken met andere disciplines. Vier hogescholen boden een masteropleiding aan.

Het Domein Applied Science zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat daarbij centraal.

Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op de actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. Binnen DAS worden de activiteiten gedurende het jaar voortdurend aangepast aan deze ontwikkelingen.

In dit jaarverslag staat een kort overzicht van de belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen in 2022. Het verslag is ingedeeld naar de speerpunten en thema's van het Meerjarenbeleidsplan 2022-2023 en het Activiteitenplan 2022.

2 Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2022

2.1 Onderwijs

- **Actueel houden profielbeschrijving Applied Sciences.** Naar aanleiding van de herziening van verschillende competenties is de verantwoording van de competentieset aan het kwalificatieraamwerk opnieuw uitgewerkt. Er is verder besloten dat de algemene teksten van de profielbeschrijving aan volledige herziening toe zijn. Ter voorbereiding hierop is een schrijfgroep gevormd, bestaande uit leden van de Werkgroep Onderwijs en het Landelijk WAC, en is een tekstschrijver aangetrokken. Daarnaast is gestart met een verkenning van de mogelijkheden om de profielbeschrijving primair digitaal en online te publiceren.
- **Herformulering domeincompetenties.** De herziening van de competenties Beheren en Adviseren is medio 2022 afgerond. Daarna is een start gemaakt met de herziening van de competenties Leidinggeven en Managen.
- **Project Open Leermaterialen.** De projectgroep heeft de Landelijke Opleidingsoverleggen (LO's) betrokken bij het uitbreiden van het aanbod aan open leermaterialen op het uitwisselingsplatform. De LO's is gevraagd 'eigenaar' te worden van de materialen voor hun opleiding en vanuit de behoefte aan materialen voor bepaalde onderwerpen materialen beschikbaar te stellen dan wel te ontwikkelen. De projectgroep heeft een handleiding, uitlegvideo's en presentaties ontwikkeld om de LO's hierbij te ondersteunen. Ook is een webinar georganiseerd over auteursrechten bij het delen van leermaterialen. Tot slot is besloten de landelijke ontwikkelingen die in 2022 zijn ingezet met de Verklaring Nationale Aanpak Digitale Open Leermaterialen te volgen.
- **Ondersteuning Onderwijs met ICT.** Vanuit het Landelijk Overleg Digitalisering (LOD) is een uitvraag gedaan aan de LO's naar de belangrijkste digitaliseringsvraagstukken binnen de opleidingen en de wensen voor samenwerking binnen DAS op deze thema's. Op basis van de respons is een start gemaakt met de uitwerking van een missie en roadmap voor de activiteiten van het LOD de komende jaren.

Activiteiten landelijke opleidingsoverleggen

Bijna alle landelijke opleidingsoverleggen zijn in 2022 twee keer bijeen geweest. Er wordt bewust gekozen voor een mix van online en fysieke vergaderingen. Elk overleg heeft input gegeven voor de competentieherziening en de samenwerking met de projectgroep Open Leermaterialen besproken. Vanzelfsprekend blijven de bijeenkomsten van de LO's ook het moment om ontwikkelingen binnen de opleiding bij de verschillende instellingen uit te wisselen.

- **LOBEM.** Vanuit de herziening van de BoKS van BML is besloten het volledige opleidingsprofiel te herzien, hier is in 2022 aan gewerkt. Naar aanleiding van de nieuwe verantwoording van de competentieset aan het kwalificatieraamwerk wordt verkend of het landelijk minimum eindniveau van de competentie Onderzoeken verhoogd kan worden. Verder is de vertegenwoordiging vanuit het LOBEM in het Platform Beroepenveld Medisch Laboratoriumonderwijs gecontinueerd.
- **LOBIN.** In 2022 is begonnen met de invulling en organisatie van de Bioinformatica-docentendagen, die begin 2023 zullen plaatsvinden.
- **LOCH.** Er is uitgebreid aandacht geweest voor de dalende instroom bij de opleiding Chemie en het mogelijke effect dat het onderwijs in coronatijd hierop heeft gehad. Ook voor Chemie is een begin gemaakt met actualiseren van de BoKS en het opleidingsprofiel. Daarnaast heeft een uitwisseling plaatsgevonden over toetsystemen.
In het najaar van 2022 is een Docentendag georganiseerd op de Chemelot Campus in Geleen.
- **LOCT.** De deelname vanuit het LOCT aan de projectgroep Instroom CT is in 2022 gecontinueerd en de ontwikkelingen in dit project zijn vanzelfsprekend binnen het LOCT besproken. Verschillende CT-opleidingen hadden in 2022 te maken met (voorbereidingen voor) visitaties,

hierover is binnen het LOCT uitgewisseld. Ook is gesproken over de moeilijkheden die sommige hogescholen ondervinden bij het afstemmen van stageovereenkomsten met bedrijven.

- **LOTN.** Voor de opleiding Technische natuurkunde is besloten tot een naamswijziging van de Engelstalige benaming van de opleiding, en een verbreding van de nadere vooropleidingseisen. Daarnaast heeft het LOTN een docentendag georganiseerd in april 2022. Er is afstemming gezocht over de uitwerking van de competentie Modelleren en het minimum eindniveau van deze competentie. Daarnaast is gesproken over de afschaffing van het BSA en het studiesucces van MBO-doorstromers. Tot slot is vanuit het LOTN opnieuw collegiaal bezoek bij afstudeerzittingen georganiseerd.
- **LOMAS.** Door bijzondere omstandigheden is het LOMAS in 2022 inactief geweest.

Activiteiten Landelijk Overleg Digitalisering

- **LOD.** Het LOD heeft zich bezig gehouden met uitwisseling van ontwikkelingen binnen de deelnemende hogescholen over de inzet van onderwijstechnologie op het gebied van digitaal toetsen, (peer)feedback, adaptieve opdrachten, e-learning en digitale labjournaals.

Activiteiten Special Interest Group (SIG)

- **Schrijfonderwijs.** De SIG Schrijfonderwijs is niet actief geweest in 2022 en is na een evaluatie binnen het bestuur aan het eind van het jaar opgeheven.

2.2 Voorlichting

Organisatie

- **Werkgroep Voorlichting.** DAS streeft ernaar dat alle hogescholen betrokken zijn in de werkgroep Voorlichting, omdat er een grote rol ligt bij de hogescholen in de uitvoering van de gezamenlijke voorlichtingsactiviteiten. In 2022 is extra aandacht geweest voor het betrekken van hogescholen die nog geen vertegenwoordiger in deze werkgroep hadden. Ook is besloten de vergaderfrequentie te verhogen van twee naar vier keer per jaar, aansluitend op de voorlichtingskalender van de hogescholen.
- **Vaste partner Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3).** DAS werkt samen met Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3) aan de voorlichting van de opleidingen om leerlingen te interesseren voor en informeren over de opleidingen binnen het domein Applied Science. Door vaste partner te zijn van C3 draagt DAS er aan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences en participeert DAS in C3-projecten die gericht zijn op dezelfde doelgroep. Ook voor de achterban van C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs. DAS en C3 werkten in 2022 samen op basis van het Driejarenplan 2020-2022, waarin de nadruk ligt op het verhogen van de effectiviteit van de PROEF!-campagne en het intensiveren van de samenwerking met hogescholen.

Projecten / Activiteiten

PROEF!-campagne

Sinds 2007 wordt de PROEF!-campagne ontwikkeld en uitgevoerd in samenwerking met C3. C3 coördineert de activiteiten rondom PROEF!, met als doel leerlingen te interesseren voor en informeren over opleidingen en beroepen in het Domein Applied Science. Een website (proef.info) en een studiekeuzetest (Prapp!) rondom de Applied Science opleidingen helpen scholieren te ontdekken welke opleiding het best bij ze past. Voor alles omtrent de PROEF!-campagne en DAS-opleidingen stemt C3 de inhoud af met DAS, en de betreffende opleidingen en hogescholen.

- **Proef.info en Prapp!** Om meer leerlingen te bereiken werd in 2022 de website proef.info en de studiekeuzetest Prapp! geïntegreerd in het scholierenplatform exactwatjezoekt.nl. In het najaar van 2022 is dit platform officieel gelanceerd. De DAS-opleidingen zijn hier uitgelicht, waarbij informatie wordt gegeven over de opleidingen, open dagen, beroepen en hogescholen waar de opleiding gevolgd kan worden. Om opleidingen en beroepen zo goed mogelijk in beeld te brengen zijn voor sommige opleidingen filmpjes ontwikkeld. C3 is verantwoordelijk voor het (technische) beheer van de website en afstemming met DAS en de hogescholen over de inhoud.
- **Publiciteit en zichtbaarheid PROEF!-campagne.** In 2022 is de publiciteit rondom de PROEF!-campagne met name gericht op online adverteren via Google adwords, scholieren.com, betaalde sociale mediaberichten (o.a. op TikTok) en C3 communicatiekanalen. Tijdens open dagen van de hogescholen worden flyers uitgedeeld namens PROEF!

Overige activiteiten

- **Project Instroom Chemische Technologie.** Vanuit het project Instroom Chemische Technologie zijn er in 2022 specifieke voorlichtingsmaterialen ontwikkeld voor de opleiding Chemische technologie (CT). Alle informatie over CT is verzameld op de Chemische Technologie-pagina van exactwatjezoekt.nl. Hierop staan een algemene beschrijving, filmpjes en open dagen van alle opleidingen en informatie over plekken waar je CT kunt studeren. Ook zijn er voor deze pagina twee filmpjes van CT-alumni gemaakt. De pagina is gepromoot via de C3-kanalen, op scholieren.com, Tiktok en via Google Adwords. Er is een opzet voor een pizzalezing met decanen of docenten middelbare school gemaakt en er zijn lessen ontwikkeld om bekendheid van CT onder hen te vergroten. CT is met een stand aanwezig op de Woudschoten Chemie Conferentie. **De inventariserende fase van dit project valt onder de portefeuille Kwaliteit. Deze activiteit staat ook daar vermeld.*
- **Profielkeuzetest.** In 2022 stond de ontwikkeling van een profielkeuzetest op de planning. Door omstandigheden binnen C3 is de realisatie uitgesteld naar 2023.

2.3 Onderzoek

- **Lectorenplatform Applied Science.** De missie van het lectorenplatform Applied Science is om met praktijkgericht onderzoek en de inzet van sleuteltechnologieën uit het natuurwetenschappelijke domein een bijdrage te leveren aan de maatschappelijke opgaven. Na een periode waarin de interne verbinding tussen de deelnemende lectoren is versterkt, ligt vanaf 2022 de focus op het verstevigen van de verbinding met de toepassingsdomeinen en het verder ontwikkelen van transdisciplinair werken. Het platform zet met name in op KIA's van de missies: gezondheid en zorg, energietransitie en duurzaamheid, landbouw, water en voedsel. Vanuit deze koers is een aanvraag geschreven voor een nieuwe subsidie uit de Platformregeling van Regieorgaan SIA. De aanvraag is eind 2022 ingediend, in het eerste kwartaal van 2023 wordt bekend of de subsidie wordt toegekend. In 2022 is het platform alleen financieel ondersteund door DAS.
- **Lectorenbijeenkomsten.** Het organiseren van korte online thematische meetings is een goede manier gebleken om het netwerk van lectoren te versterken en inhoudelijke afstemming te realiseren. In maart vond een online bijeenkomst plaats over het Nationaal Groeifonds, met vertegenwoordigers van het Ministerie van EZK. Daarnaast zijn er twee fysieke bijeenkomsten georganiseerd. Op 31 mei waren verschillende lectoren te gast bij Saxion. Er werd kennis gemaakt met de nieuwste ontwikkelingen in de nanotechnologie. Ook werd de koers voor het Lectorenplatform voor 2023 verder besproken. Op 28 september verwelkomden we circa 25 lectoren en onderzoekers in Utrecht voor de Onderzoeksconferentie Applied Science. Verschillende lectoraten en consortia presenteerden hier hun onderzoeksthema's, met het doel de verbinding met elkaar te vinden.
- **Zichtbaarheid en publiciteit.** In 2022 is het concept uitgewerkt voor de ontwikkeling van een serie van (in eerste instantie) drie video's waarmee het Lectorenplatform zichzelf kan

presenteren. De video's laten rondom de drie thema's Gezondheid, Plantinhoudsstoffen en Duurzame Chemie zien hoe lectoren binnen het platform samenwerken en elkaars expertise versterken. De eerste video, met lectoren Raymond Pieters en Marije Strikwold over proefdiervrije innovaties, is eind 2022 verschenen. In 2023 worden de andere twee video's geproduceerd.

- **Pilot Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek.** SURF, de Vereniging Hogescholen en Regieorgaan SIA ontwikkelen het Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek (inmiddels Publinova genoemd), een virtuele repository waarmee (resultaten van) praktijkgericht onderzoek worden gebundeld en kunnen worden gecommuniceerd. Via het Lectorenplatform heeft DAS in 2022 deelgenomen aan een pilot om het NPPO te optimaliseren voorafgaand aan de lancering voor het brede publiek. Enkele lectoren hebben onderwerpen en projecten aangedragen voor en meegewerkt aan het schrijven van redactionele artikelen over praktijkgericht onderzoek. In de loop van 2022 bleek dat de technische uitwerking van het NPPO nog veel haken en ogen kende en is de lancering uitgesteld tot medio 2023.
- **Aansluiting landelijke initiatieven.** De bestaande aansluitingen, zoals bij het programma GoChem en de programmaraden van de topsector Chemie, zijn gecontinueerd. In 2022 kwam daar vertegenwoordiging bij van o.a. het bestuurslid Onderzoek bij de uitwerking van de Transitieagenda Gezondheid & Zorg van Health Holland en de daaropvolgende Initiatiefgroep Life Sciences. Daarnaast zijn verschillende lectoren aangesloten bij (aanvragen voor) projecten uit het Nationaal Groeifonds.

2.4 Kwaliteit

- **Aanbod Applied Science onderwijs & onderzoek.** Ontwikkelingen in het aanbod van onderwijs en onderzoek zijn besproken tijdens de decembervergadering van het Algemeen Bestuur. Tevens is het aanbod in 2022 op verzoek van hogescholen voortdurend actueel gehouden op de digitale Applied Science landkaart op de website. Eind oktober 2022 is een uitgebreide actualisatieronde opgestart waarvan de definitieve uitwerking op de landkaart in 2023 wordt verwacht. Hogeschool Inholland heeft aangegeven in 2022 te starten met nieuwe afstudeerrichtingen bij de opleidingen Chemie en Biotechnologie. In afstemming met het bestuur en de landelijke werkveldoverleggen is besloten om de richting 'elektrochemie' op te nemen als landelijke uitstroomrichting bij Chemie. Naar aanleiding van advies van het bestuur en de landelijke werkveldoverleggen rondom de richtingen van Biotechnologie zijn de twee hogescholen die deze opleiding aanbieden met elkaar in overleg gegaan over een eventuele herprofilering van het landelijk profiel van deze opleiding en de daarbij passende uitstroomrichtingen. De bevindingen en eventuele aanpassingen worden in 2023 verwacht.
- **Project Afstuderen op Maat (voorheen Toetsen eindniveau).** In 2021 en 2022 heeft de projectgroep Afstuderen op Maat een zoektocht uitgevoerd naar de mogelijkheden om het eindniveau anders te toetsen dan alleen op basis van de dominante rol die het afstudeerverslag nu meestal heeft. Tijdens twee online bijeenkomsten in 2022 kwamen verschillende thema's aan de orde: de criteria voor het screenen en beoordelen van opdrachten van studenten, en de daaraan gerelateerde casus van de HZ University of Applied Science over opdrachten op het snijvlak van meerdere opleidingen; het beoordelingsmodel van de Chemie opleiding van Avans Hogeschool en de vragen die de docenten daarbij hebben; en ervaringen bij de visitaties van de nieuwe afstudeerprogramma's van de opleidingen Chemie en Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek aan de Hogeschool Leiden. Het project Afstuderen op Maat had een looptijd van twee jaar en is geëvalueerd. Uit een evaluatie van het project blijkt dat de hogescholen op verschillende manieren en niveaus omgaan met dit thema. Bij sommige hogescholen staan de ontwikkelingen nog ter discussie of in de kinderschoenen, bij anderen is het hele curriculum al aangepast en wordt afstuderen op maat toegepast. De uitwisseling heeft de projectgroep leden veel inspiratie geboden om dit verder

binnen hun hogeschool op de kaart te zetten. Gezien het belang van dit thema en de aanhoudende interesse gaat de projectgroep vanaf 2023 verder met de uitwisseling van kennis en ervaringen als een Special Interest Group.

- **Project Monitoring aansluiting mbo.** Naar aanleiding van het rapport 'Doorstromen van mbo naar hbo, dat gaat lukken' dat is opgesteld in samenwerking met PLOT (mbo vakcommissie Proces- Laboratorium en Operationele Techniek) is besloten om te monitoren wat het effect is op studiesucces van de instromende mbo'ers die een pakket van keuzedelen hebben gevolgd gericht op doorstroming naar hbo laboratoriumtechniek. Een groot aantal studenten die in de afgelopen studiejaren in de DAS-opleidingen is ingestroomd heeft deze keuzedelen gevolgd. In het najaar van 2022 zijn alle hogescholen benaderd om vragenlijsten voor te leggen aan hun mbo-instromers van het jaar 2020/2021 en 2021/2022. Rapportage van de resultaten wordt in het eerste kwartaal van 2023 verwacht.
- **Evaluatie en ondersteuning visitatieclusters.** Vanuit DAS bieden wij onze visitatieclusters – indien gewenst – ondersteuning aan bij visitaties. In 2022 zijn verschillende clusters binnen het domein gevisiteerd en ook in de eerste helft van 2023 staan visitaties op de planning. Voor het cluster Life Sciences & Technology 2 is op vrijdag 14 januari 2022 een uitwisselingsbijeenkomst georganiseerd voor het maken van onderlinge afspraken en om af te stemmen waarin kan worden samengewerkt. Alle aan DAS deelnemende hogescholen hebben bijgedragen aan een overzicht met mogelijke panelleden die de visitatieclusters konden gebruiken om tot visitatiepanels te komen met overlappende panelleden. Tussentijds hebben de bestuursleden ervaringen met de visitaties en de voorbereidingen erop met elkaar gedeeld tijdens bestuursvergaderingen. In de tweede helft van 2023 is het grootste gedeelte van de cyclus van visitaties doorlopen en worden de visitaties uitgebreid geëvalueerd met focus op het leren van elkaar op het gebied van ontvangen positieve feedback en ontwikkelpunten.
- **Arbeidsmarktmonitor Chemische Sector.** De arbeidsmarktmonitor van de Topsector Chemie wordt jaarlijks geactualiseerd en verbeterd. Binnen DAS wordt samen met de vertegenwoordiger van de Topsector en de Raad van Advies bekeken wat de situatie is op de arbeidsmarkt, hoe de gegevens ingezet kunnen worden binnen het domein en of de monitor verder uitgebreid of verbeterd kan worden. In 2022 is de monitor uitgebreid met de DAS-opleidingen Biomedische Technologie en Forensisch onderzoek.
- **Instroom Chemische Technologie.** Het Project Instroom Chemische Technologie is in 2022 voortgezet met het uitwerken van specifieke voorlichtingsmaterialen voor de opleiding Chemische Technologie. De materialen zijn ontwikkeld door een projectgroep bestaande uit leden van de Werkgroep Voorlichting met een CT opleiding, vertegenwoordigers van het LOCT en medewerkers van Stichting C3. De Werkgroep Kwaliteit heeft de uitwerking en implementatie van deze activiteiten gemonitord. Zie ook alinea 2.2 bij Voorlichting.
- **Studiesucces.** Studiesucces blijft een grote uitdaging voor de hogescholen. Veel hogescholen zetten hun kwaliteitsgelden hiervoor in en er wordt bekeken hoe dit structureel verbeterd kan worden. In 2022 zijn drie webinars georganiseerd om uitwisseling over dit thema te stimuleren. Als basis voor de thema's werd gekozen voor de ideeën die in een inspiratiedocument verzameld zijn tijdens een landelijke DAS bijeenkomst over dit thema in november 2018. Wat is er met deze ideeën gedaan en hoe is het nu met het studierendement? Bij alle webinars verzorgden twee hogescholen een presentatie over hun aanpak van het thema, waarna een discussie volgde. Op 4 april stond het thema 'studierendement' centraal. Meike Hensmann (Hogeschool Rotterdam) vertelde over het effect op studierendement door de vernieuwing van het curriculum van hun BML-opleiding. Robin Willems (Zuyd Hogeschool) liet zien hoe een ander onderwijsconcept heeft geleid tot een lagere uitval. Op 18 mei deelden Jacco de Haas (Hogeschool Leiden) en Nicole van de Braak (Avans Hogeschool) hun ervaringen in het kader van *Studentenwelzijn*. Jacco presenteerde het effect van het uitbreiden van het ondersteuningsteam en Nicole nam de deelnemers mee in de docententraining 'de kunst van het begeleiden'. Het laatste webinar stond in het teken van het monitoren van studievoortgang. Jolanda Reusen (Hogeschool Utrecht)

koppelt de studievoortgang (met name voor jaar 1 en 2) aan de inzet van een verbeterteam studiesucces. De ervaringen die Alexandra Alves (Hanzehogeschool) deelde spitsten zich toe op het monitoren van de studievoortgang in verband met corona cohorten. Het thema studiesucces wordt in 2023 afgesloten met een bijeenkomst over 'aansluiting mbo' tijdens de DAS-Conferentie en het delen van alle bevindingen met de hogescholen.

Activiteiten Special Interest Groep (SIG)

- **Veiligheidsfunctionarissen.** Binnen de SIG Veiligheidsfunctionarissen wordt door een groot aantal aan DAS deelnemende hogescholen uitgewisseld en samengewerkt op het gebied van labveiligheid. Er zijn in 2022 bijeenkomsten georganiseerd die in een hybride vorm – zowel fysiek als online - plaatsvonden. De deelnemers werden dit jaar ontvangen en rondgeleid bij Avans Hogeschool in Breda en NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool Van Hall Larenstein te Leeuwarden. Een divers aantal thema's kwam aan de orde, o.a. procedures rondom CMR-stoffen, blootstelling chemicaliën en RI&E's, Virtual Reality voor labveiligheid, incidentprocedures, maar ook opslag van batterijen, omgaan GGO's voor planten/plant pathogenen, vervanging van desinfectiemiddelen, omgang met studenten met een functiebeperking op het lab, en nog veel meer. Naast de bijeenkomsten wisselden de veiligheidsfunctionarissen ook tussentijds regelmatig kennis en ervaringen uit.

3 Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en vice versa. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

3.1 Afstemming met het werkveld

- **Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies Applied Sciences (Landelijk WAC).** Het Landelijk WAC overleg heeft tijdens het verslagjaar twee keer online plaatsgevonden, op 12 mei en 23 november 2022. Tijdens dit overleg werden ontwikkelingen in de sector besproken, landelijke onderwijsdocumenten voorgelegd en gevalideerd en ervaringen uitgewisseld rondom de WAC's van de individuele hogescholen. Onderwerpen die tijdens het overleg aan bod kwamen waren: de competentiegerichte profielbeschrijving inclusief de digitalisering ervan en de herziening en validatie van de competenties; de dalende instroomcijfers en kansen voor de toekomst; de disbalans tussen vacatures en stageplaatsen in de biotech/biofarmacie-sector; nieuwe landelijke uitstroomrichtingen voor chemie en biotechnologie; het opleidingsprofiel Biomedische Technologie; de vernieuwde Body of Knowledge & Skills van de opleiding Applied Science; het bestuursakkoord Hoger Onderwijs en de DAS Community open leermaterialen. In het kader van het thema 'afstuderen op maat' hebben Ralph Bax (Opleiding BML, Hogeschool Rotterdam) en Laurens Bosman (Erasmus MC) tijdens de vergadering in november een presentatie verzorgd over de samenwerking tussen opleiding en werkveld bij de ontwikkeling van een nieuw curriculum met een nieuwe vorm van afstudeerbeoordeling.
- **Raad van Advies Applied Sciences (RvA).** Binnen de RvA voert DAS structureel strategisch overleg met een tweetal topsectoren, een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld, rekening houdend met maatschappelijke ontwikkelingen. Het KIS-plan 2021 – 2026 vormt de leidraad voor dit overleg. In 2022 is de Raad van Advies twee keer bij elkaar gekomen, op 16 mei en 25 november. In november was de RvA te gast bij Janssen in Leiden. Belangrijkste bespreekpunten waren: de ontwikkeling binnen het DAS-speerpunt Onderzoek inclusief de betrokkenheid van DAS bij Nationaal Groeifonds aanvragen; de inrichting van

learning communities op de interface van leren, werken en innoveren; nieuwe landelijke uitstroomrichtingen voor chemie en biotechnologie; de dalende instroomcijfers en kansen voor de toekomst en het bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap en de aanpak bij tekortsectoren.

Tevens werden belangrijke ontwikkelingen binnen de topsectoren, branche- en beroepsverenigingen besproken: de Fenelab Ledenenquête Onderwijs & Arbeid, NIBI Arbeidsmarktonderzoek, Health Holland Transitieagenda Human Capital – Gezondheid & Zorg, de online arbeidsmonitor van de Topsector Chemie (TSC) en een terugblik op de bijeenkomst over de mbo/hbo arbeidsmarkt in het biomedisch werkveld (NVML / Platform Biomedisch).

- **Versterken werkveldoverleg.** In 2022 is binnen DAS en in overleg met het werkveld de discussie opgestart om te bekijken hoe het werkveldoverleg inhoudelijk en procesmatig versterkt kan worden. Dit om beter te kunnen inspelen op de ontwikkeling dat DAS steeds vaker gezien wordt als aanspreekpunt voor landelijke initiatieven zoals als maatschappelijke innovatieprogramma's, groeifondsen, learning communities, enz. Het huidige overleg dat DAS voert met werkveldvertegenwoordigers uit de sector richt zich voornamelijk op de verbinding onderwijs – werkveld terwijl dit steeds meer toegroeit naar een driehoek van drie O's: onderwijs – onderzoek – omgeving (werkveld/maatschappij). Een uitkomst van de gesprekken is dat het DAS-bestuurslid Onderzoek deel gaat nemen aan het overleg met het georganiseerd werkveld in de Raad van Advies.
- **Topsector LSH Transitieagenda Gezondheid & Zorg.** DAS heeft bijgedragen aan en onderschrijft het belang van de Transitieagenda Human Capital Gezondheid & Zorg die eind 2021 is opgesteld door Health Holland - de Topsector Life Sciences & Health. De doelstelling van de agenda is het realiseren van een blijvende, optimale aansluiting van het onderwijs bij de transitie(s) in maatschappij en gezondheidszorg, waarin de life sciences integraal zijn meegenomen. Op 28 februari 2022 is de transitieagenda aangeboden aan het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (WVS). DAS is met drie bestuursleden vertegenwoordigd in de *Initiatiefgroep Life Sciences* om in gesprek met de topsector te bekijken hoe wij vanuit de landelijke samenwerking kunnen bijdragen aan de transitiedoelstellingen.

3.2 Afstemming met het onderwijsveld

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus.

- **Sector HTNO van de Vereniging Hogescholen.** In 2022 heeft de voorzitter van DAS het domein vertegenwoordigd binnen het Sectoraal Advies College (SAC) HTNO van de Vereniging Hogescholen. Het SAC adviseert de portefeuillehouder Techniek in het bestuur van de VH. De belangrijkste thema's relevant voor DAS in 2022 waren o.a. de permanente dialoog met het werkveld, de ontwikkeling van de Professional Doctorate Techniek & Digitalisering, de nieuwe wetgeving op het gebied van toelatingseisen, het Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap en de uitval en studiesucces binnen de sector.
In aanvulling op deelname aan de overleggen van het SAC HTNO door de voorzitter, heeft DAS in 2022 met de collega van het Domein Built Environment het initiatief genomen voor een structureel overleg tussen de secretaris van het SAC HTNO en de beleidsadviseurs van de domeinen, met het doel elkaar tijdig te informeren over relevante ontwikkelingen.
- **MBO-Raad onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek.** Op landelijk niveau onderhoudt DAS contact met de vakcommissie Proces-, laboratorium- en operationele techniek (PLOT) van de MBO-Raad om ontwikkelingen in het mbo en hbo af te stemmen. In 2022 is er geen contact geweest met vertegenwoordigers van PLOT.
Het belangrijkste onderwerp voor DAS op het thema mbo in 2022 was het monitoren van de doorstroom van mbo'ers naar het hbo (zie ook 'project monitoring aansluiting mbo', in alinea

2.4). In 2023 wordt contact opgenomen met PLOT om de bevindingen uit dit project delen en bespreken.

- **Vernieuwing examenprogramma's vo.** In 2022 is de vernieuwing van de examenprogramma's van de bètavakken op havo en vwo gestart. Eind 2022 is DAS via onze partner C3 gevraagd namens de hbo-vervolgopleidingen deel te nemen aan de advieskring voor de herziening. Vanaf 2023 wordt deze deelname actief.
- **Samenwerking Domein Bouw & Ruimte / Built Environment.** DAS werkte in 2022 nauw samen met de Hogere Onderwijsgroep Bouw & Ruimte (HOG) / Domein Built Environment. De bureaufaciliteiten van DAS in het Synthesium te Den Haag werden gedeeld met de beleidsadviseur van de HOG en er vond om de twee weken (online) overleg plaats tussen de beleidsadviseurs van beide organisaties. De samenwerking met het Domein Bouw & Ruimte bood beide domeinen de mogelijkheid om organisatorisch maar vooral ook inhoudelijk van elkaar te leren en elkaar daardoor te versterken. In 2022 heeft een evaluatie van de samenwerking plaatsgevonden en is door beide domeinen besloten om de samenwerking in 2023 te verlengen.

3.3 Afstemming binnen externe netwerken

Naast de in alinea 3.1 genoemde structurele contacten met het onderwijs- en werkveld nemen bestuursleden of DAS-medewerkers zitting in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties geïntensiveerd en de afstemming verder geoptimaliseerd. De netwerken waarin zitting is genomen in 2022 zijn te vinden in paragraaf 5.11.

3.4 Aangesloten hogescholen

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS realiseert dit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke (opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Tevens vinden gedurende het jaar verschillende bijeenkomsten plaats – vergaderingen, studiedagen, conferenties - waar de werknemers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren - elkaar kunnen ontmoeten. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS. De onderstaande activiteiten zijn aanvullend op de basis DAS-organisatie.

- **DAS Conferentie 2022.** Voor het eerst in drie jaar konden medewerkers van de DAS-opleidingen op donderdag 31 maart 2022 elkaar weer ontmoeten en kennis uitwisselen op de DAS Conferentie in Utrecht. Na de bewogen coronaperiode keken de deelnemers vooruit naar de toekomst: *Applied Scientists voor de wereld van morgen*. De maatschappij verandert en ook de arbeidsmarkt is flink in beweging. De vraag 'zijn we klaar voor de toekomst?' stond centraal. Na een keynote lezing van Patrick van der Duin (Stichting Toekomstbeeld der Techniek) over verschillende scenario's voor de ontwikkelingen in de maatschappij, werd tijdens een paneldiscussie aan het eind van de dag een brug geslagen tussen de maatschappelijke ontwikkelingen en het Applied Science onderwijs en onderzoek. Tussendoor deden de deelnemers inspiratie op over onderwijs en onderzoek tijdens twee rondes parallelsessies. Bijna alle sessies werden verzorgd door docenten en onderzoekers van DAS. Ook dit jaar werd tijdens de conferentie de Applied Science Competition voor studenten georganiseerd om aanstormend talent in het domein een podium te geven. Vijftien (teams van) studenten hebben dit jaar een videopitch ingezonden waarin zij hun onderzoeks- of innovatieproject presenteerden. De jury heeft de zes beste pitches genomineerd voor de Pitch

Awards. Tijdens de conferentie hebben deze zes teams hun pitch live voor het publiek en de jury gepresenteerd en mondelinge toelichting gegeven aan de jury. Voor deze editie heeft DAS opnieuw samengewerkt met de KNCV en het NIBI, waardoor er in totaal 4 prijzen zijn uitgereikt: drie juryprijzen en een Publieksprijs.

- **Regiobesprekingen.** In 2022 zijn alle regio's – Noord, West en Zuid – halfjaarlijks bij elkaar gekomen. Noord en West organiseerden al hun besprekingen online, de deelnemers aan de Regio Zuid hebben in het najaar een bezoek gebracht aan Zuyd Hogeschool. De regio's bepalen zelf de agenda van het overleg maar indien gewenst is er ook ruimte om dieper in te gaan op landelijke thema's en worden deze zo nodig vertaald naar landelijk beleid. Dit jaar waren de aanmeld- en instroomcijfers van de opleidingen een overkoepelende onderwerp in de regio's, verder werden uiteenlopende thema's met elkaar besproken.
 - In de **Regio Noord** is gesproken over de voortgang van de Kennisagenda Voedsel. Een docent van NHL Stenden Hogeschool heeft de collega's verteld over haar ervaringen met het gebruik van single point rubric als een andere manier van toetsing. Hanzehogeschool Groningen heeft hun onderwijsinnovatie gepresenteerd dat is gericht op passende leerroutes en kwalificaties voor iedere student waarbij flexibilisering van het onderwijs heel belangrijk is.
 - De **Regio West** heeft zich in het begin van het jaar gefocust op de situatie na de coronaperiode wat betreft extra ondersteunende maatregelen, studievertraging, aanpassing van de doorstroomeisen, vasthouden van digitalisering van het onderwijs, enz. In relatie tot de aanmeld- en instroomcijfers is gesproken over de inzet van de studiekeuze check. Ook is besproken hoe de opleidingen omgaan met het uitvoeren van een RI&E (risico-inventarisatie en -evaluatie) met betrekking tot het werken met biologische materialen.
 - Fontys Hogeschool TNW heeft de collega's van **Regio Zuid** bijgepraat over de aankomende visitatie en het experiment met ILO – een instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsbeoordeling. Verder werden ervaringen uitgewisseld op thema's als flexibilisering en interdisciplinariteit. Tijdens het bezoek aan Zuyd Hogeschool kregen de deelnemers meer inzicht in de Applied Science opleiding en de curriculumvernieuwing waar de opleiding mee bezig is. Een rondleiding over de faciliteiten van de opleiding en Chemelot Innovation & Learning Labs op de Brightlands Chemelot Campus gaf een beeld van de intensieve samenwerking tussen onderwijs en onderzoek.
- **Informele uitwisselingsbijeenkomsten Algemeen Bestuur.** De ervaringen met de informele online uitwisselingen op vrijdagmiddagen tijdens de coronapandemie waren zodanig positief dat het interessant en nuttig kon zijn om deze informele online uitwisselingen te blijven organiseren maar dan rondom andere relevante thema's die met elkaar als bestuur worden bepaald. In 2022 zijn geen extra informele bijeenkomsten georganiseerd.
- **Sterkere betrokkenheid bij Masteropleidingen.** Door de tijdelijke inactiviteit van het LOMAS in 2022 is nog niet verkend welke behoeftes en wensen er zijn om de positie van de masteropleidingen binnen het domein te versterken.
- **Risicoanalyse / aanpassing statuten.** Per 1 juli 2021 is de nieuwe Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR) in werking getreden. Deze wet scherpt de positie, plichten en aansprakelijkheden van bestuursleden in o.a. stichtingen zoals DAS aan. Het overgangsrecht van de WBTR geeft aan dat deze nieuwe regels uiterlijk bij de eerstvolgende statutenwijziging in de statuten moeten worden opgenomen. De invoering van de wet is aanleiding voor DAS om een risicoanalyse uit te voeren naar de huidige werkwijze binnen de stichting en deze te vergelijken met de statuten en het Huishoudelijk Reglement (HH) van Stichting DAS. Op basis van de bevindingen is in 2022 besloten om de statuten en het HH in 2023 aan te gaan passen.
- **SWOT-analyse en lobby-activiteiten.** Eind 2021 is binnen het bestuur besloten een SWOT-analyse te doen in het verlengde van de risico-analyse rondom de organisatie van DAS. Deze analyse is in verschillende etappes uitgevoerd tijdens de bestuursvergadering van het Algemeen

Bestuur in maart en juni 2022 en in de vergaderingen van het Dagelijks Bestuur en de Werkgroep Kwaliteit in september. Op basis van de uitkomsten van de SWOT-analyse heeft het bestuur eind 2022 besloten actiever te willen inzetten op lobby-activiteiten richting bijvoorbeeld CvB-leden en de Vereniging Hogescholen met betrekking tot de uitdagingen waar onze opleidingen en werkveld voor staan. In 2022 is een start gemaakt met de uitwerking van een kernboodschap voor deze activiteiten en met een stakeholderanalyse. Dit wordt in 2023 verder uitgewerkt.

- **Uitwerking Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap 2022.** In juni 2022 hebben de Vereniging Hogescholen, Universiteiten van Nederland en het ministerie van OCW een integraal sectorakkoord voor het hoger onderwijs gesloten, het Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap. De komende jaren werken de hogescholen aan de uitwerking van de verschillende afspraken. DAS volgt de ontwikkelingen en heeft in 2022 besloten om rondom onderstaande thema's te bekijken of samenwerking of uitwisseling binnen het domein mogelijk is:
 - Aanpak tekortsectoren: samenwerkingen met lerarenopleidingen en pabo's
 - Afschaffing bindend studieadvies
 - Verbreding van de toelatingseisen
 - Flexibilisering/LLO: inzet op duale opleidingsvarianten t.b.v. zij-instroom, Leven Lang Ontwikkelen en bijscholing binnen de sector.

4 Communicatie & Service

4.1 Communicatie

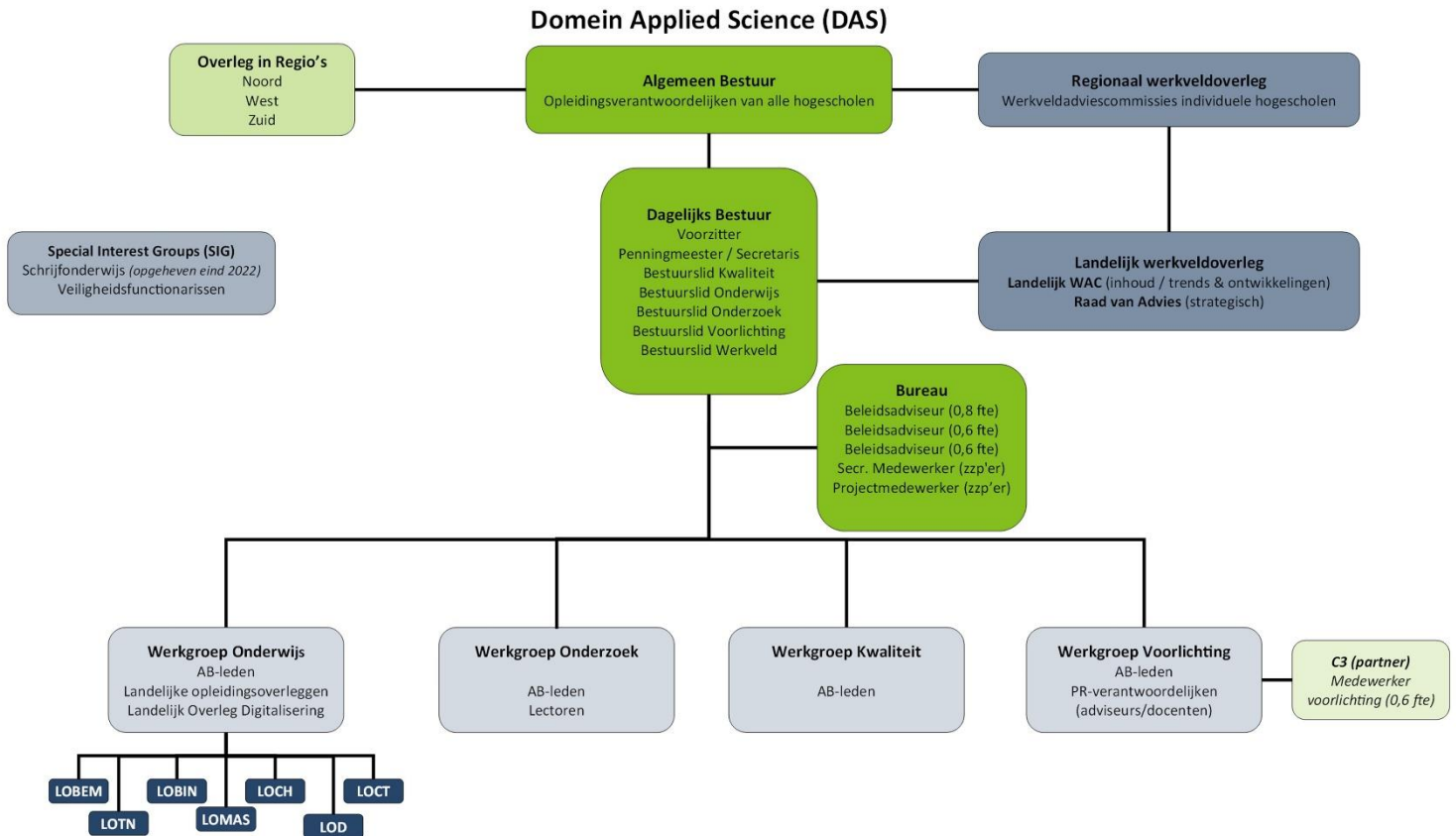
- **Website DAS.** De website is voortdurend actueel gehouden. Begin 2022 is de website uitgebreid met functionaliteiten voor een congreswebsite, waarmee het programma van bijeenkomsten als de DAS Conferentie gepresenteerd kan worden en deelnemers zich via de DAS-website voor workshops kunnen inschrijven.
- **Nieuwsbrief.** Er zijn zes reguliere nieuwsbrieven verstuurd, plus enkele speciale edities rond de DAS Conferentie. Het aantal abonnees op de nieuwsbrief is licht gedaald en ligt nu rond de 430.
- **Social media.** De extra inzet op communicatie via LinkedIn is in 2023 gecontinueerd, met behulp van een freelance communicatiemedewerker. Het aantal volgers van de bedrijfspagina is verder gestegen naar zo'n 350. We hebben in toenemende mate interactie gezien van onze volgers met onze berichten.
- **Interne communicatie / intranet.** Er zijn in 2022 geen verdere ontwikkelingen geweest omtrent de inzet van de Microsoft 365-diensten om de communicatie met en tussen de overlegorganen te verbeteren.

4.2 Service

- **Continuering vertaalservice.** Als extra service aan de hogescholen heeft DAS in 2022 de vertaalservice gecontinueerd. Hiervoor heeft DAS namens de hogescholen een gezamenlijke overeenkomst met een vertaalbureau, om tegen dezelfde gunstige voorwaarden documenten te kunnen laten vertalen. In 2022 is door een hogeschool gebruik gemaakt van deze service.
- **Uitbreiding services.** Indien gedurende het jaar wensen voor services opkomen worden deze besproken binnen het bestuur en, bij een gezamenlijke behoefte, uitgewerkt. In 2022 zijn geen signalen opgevangen dat er behoefte is aan nieuwe aanvullende services.

5 Organisatie Domein Applied Science

5.1 Organisatiestructuur



5.2 Deelnemende opleidingen

De deelnemende hogescholen en opleidingen aan het Domein Applied Science zijn te vinden in bijlage 1.

5.3 Algemeen Bestuur (AB)

Vaste vertegenwoordigers (de opleidingsverantwoordelijken) van de deelnemende opleidingen vormen het Algemeen Bestuur (AB). Het AB heeft in Utrecht vergaderd op: 23 maart 2022, 15 juni 2022 en 7 december 2022.

5.4 Dagelijks Bestuur (DB)

Het Dagelijks Bestuur (DB) wordt gevormd door zeven vertegenwoordigers uit het Algemeen Bestuur. Het Dagelijks Bestuur vergaderde op dezelfde data als het AB met een aanvullende bijeenkomst op 28 september 2022.

5.5 Werk- en projectgroepen

Voor de uitwerking van de speerpunten werd het bestuur ondersteund door werkgroepen. De werkgroepen werden gevormd door leden van het Algemeen Bestuur en docenten/medewerkers van de hogescholen. Alle leden van het Algemeen Bestuur nemen na een jaar lidmaatschap van het

bestuur deel aan één van de werkgroepen. Binnen de werkgroepen worden projectgroepen ingericht als er uitgebreide aandacht of uitwerking nodig is rondom een specifiek thema.

5.6 Personele bezetting bestuur en werkgroepen

In Bijlage 2 is een overzicht te vinden van de leden van het bestuur en de werkgroepen in 2022. Tijdens het verslagjaar heeft DAS, met veel dank voor hun bijdrage, afscheid genomen van:

- Lieke Boot (Werkgroep Onderwijs & LOCH / Hogeschool Inholland)
- Robert Brink (Werkgroep Onderwijs & LOCT / Hogeschool Saxion)
- Coby Flier (Lid Algemeen Bestuur & Penningmeester / Hogeschool Saxion)
- Rachelle van Haften (Lid Algemeen Bestuur & Voorzitter / Zuyd Hogeschool)
- Jeroen Heijdeman (Werkgroep Voorlichting / Zuyd Hogeschool)
- Marja Krosenbrink (Lid Algemeen Bestuur & Bestuurslid Voorlichting / Hogeschool Leiden)
- Jeroen Middelbeek (Werkgroep Onderwijs / Hogeschool Utrecht)
- Nikkie Olde Loohuis (Werkgroep Voorlichting / Hogeschool van Arnhem & Nijmegen)
- Anne-Sophie van Schelven (Werkgroep Voorlichting / Avans Hogeschool)
- Petra Verwijs (Werkgroep Voorlichting / Hogeschool Rotterdam)
- Maxim Wintmulder (Werkgroep Voorlichting / Hogeschool Rotterdam)

Alle ontstane vacatures zijn tijdens het verslagjaar of worden in 2023 ingevuld met nieuwe vertegenwoordigers.

5.7 Landelijke overleggen (LO's)

Landelijke Opleidingsoverleggen

In 2022 waren binnen het domein vijf landelijke opleidingsoverleggen actief. Deze opleidingsoverleggen zijn georganiseerd rondom verschillende opleidingen: Bio-informatica (LOBIN), Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek (LOBEM), Chemie (LOCH), Chemische Technologie (LOCT) en Technische Natuurkunde (LOTN). Alle deelnemende hogescholen binnen DAS zijn bij deze overleggen vertegenwoordigd door teamleiders, opleidingscoördinatoren of docenten van de betreffende opleidingen. Vertegenwoordigers van de twee Applied Science opleidingen zijn aangesloten bij het LOBEM, het LOCH en het LOCT. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en de opleidingsoverleggen op elkaar af te stemmen hebben alle landelijke opleidingsoverleggen een vertegenwoordiger afgevaardigd in de Werkgroep Onderwijs.

Naast de overleggen georganiseerd rondom een opleiding wordt samengewerkt binnen het Landelijk Overleg Digitalisering (LOD) en het Landelijk overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS).

Landelijk Overleg Digitalisering (LOD)

Het Landelijk Overleg Digitalisering (LOD) biedt de hogescholen binnen DAS de mogelijkheid kennis en ervaringen uit te wisselen op het gebied van digitalisering van het onderwijs, en indien gewenst gezamenlijke activiteiten te ontplooiën. Het LOD wordt gevormd door docenten die actief zijn op het gebied van digitalisering van het onderwijs. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en het LOD op elkaar af te stemmen en om de verbinding met de opleidingen en de daarbij behorende landelijke opleidingsoverleggen te versterken neemt de secretaris of de voorzitter van het overleg deel aan de Werkgroep Onderwijs.

Landelijk Overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS)

In het Landelijk Overleg Masteropleidingen Applied Science komen vertegenwoordigers van de binnen het domein aangeboden hbo-masteropleidingen bijeen. Zij wisselen kennis en ervaring uit over de inrichting van de masteropleidingen, landelijk beleid omtrent masteropleidingen en andere gedeelde uitdagingen. Gezamenlijk werken zij ook aan de bekendheid van de hbo-masteropleidingen in het domein.

5.8 Special interest groups (SIG)

Een Special Interest Group (SIG) is een kennisgemeenschap (community) binnen DAS rondom een opleidingsoverstijgend thema. De Special Interest Group is voor het eerst geïntroduceerd in 2019. Medewerkers van verschillende hogescholen kunnen rondom dit thema kennis en ervaringen uitwisselen en indien gewenst samenwerken. Deelnemers aan de SIG kunnen zowel expert op het thema zijn als inhoudelijk geïnteresseerden. In 2022 was de *SIG Veiligheidsfunctionarissen* actief binnen DAS. De *SIG Schrijfonderwijs* was in 2022 niet meer actief en is in het najaar opgeheven.

5.9 Regiobesprekingen

De regiobesprekingen Noord, West en Zuid worden half jaarlijks georganiseerd. Bestuursleden en andere vertegenwoordigers van de hogescholen in de regio komen (online) bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en dieper op een aantal thema's in te kunnen gaan. De regio's bepalen hun eigen agenda. Waar nodig wordt de input vanuit de regio's vertaald naar landelijk beleid.

5.10 Landelijke werkveldoverleggen

Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van de ontwikkelingen rond de speerpunten met het werkveld. Hiervoor wordt overlegd met twee gremia: het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissie (Landelijk WAC) en de Raad van Advies Applied Sciences (RvA).

Landelijk WAC. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale werkveldadviescommissies van de individuele hogescholen. Halfjaarlijks komt DAS met deze vertegenwoordigers bij elkaar om trends en ontwikkelingen in de sector en de landelijke DAS-projecten te bespreken. Bij elk overleg komen ook de ervaringen bij de regionale werkveldadviescommissies aan bod en worden de ontwikkelingen op het gebied van de competentiegerichte profielbeschrijving besproken. Dit overleg vormt een belangrijke schakel in het vertalen van regionale ontwikkelingen naar landelijke documenten en afspraken en vice versa.

RvA. Halfjaarlijks voert DAS overleg met de RvA. Deze raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de topsectoren Chemie (TSC) en Life Science & Health (LSH), een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen. Het Kennisinfrastructuurplan hbo vormt de belangrijkste leidraad van het overleg en heeft als doel om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld.

5.11 Externe overleggen – vertegenwoordigingen

In 2022 werd DAS vertegenwoordigd door bestuursleden, werkgroepleden of DAS-medewerkers binnen onderstaande externe landelijke overleggen:

- Go-Chem programmaraad en stuurgroep
- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (OHOB) (agenda lid)
- Platform Beroepenveld Medisch Laboratoriumonderwijs
- Programmaraad NAP – kennisnetwerk procesindustrie
- Stichting C3 Bestuur
- Topsector Chemie - Human Capital Agenda Kernteam

- Topsector Life Sciences & Health – Initiatief groep Life Sciences
- Vereniging Hogescholen SAC-HTNO

5.12 Huisvesting, faciliteiten en medewerkers

Het bureau van DAS is gevestigd in het Synthesium te Den Haag bij een groot aantal chemie- en life-sciences-gerelateerde brancheorganisaties, beroepsverenigingen en stichtingen. Binnen het Synthesium heeft DAS een eigen kantoorruimte. De faciliteiten worden gehuurd bij de hoofdhuurder van het pand, de Koninklijke Vereniging van de Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).

Medewerkers in 2022

Beleidsadviseur (0,8 fte)	Marjolein Wijnker – Schrauwen
Beleidsadviseur (0,6 fte, per 1 juli 2022)	Morgan Hoftijzer
Beleidsadviseur (0,6 fte)	Lisette van der Beek – Ploeg
Projectcoördinator Voorlichting Opleidingen	Susanne Schoenmacker (C3)
Secretariaatsmedewerker / congresorganisatie	Hester Pruiksmá (Faveo Executive Services)
Projectmedewerker	Pauline Sloet (Pauline's Projectbureau)
Financiële administratie en controle	Pieter Heemskerk / Anja Franchimon (VNCI)

5.13 Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan

DAS stelt jaarlijks een Activiteitenplan op waarin alle jaarlijkse en lopende activiteiten en nieuwe projecten die gedurende het voorgaande jaar zijn opgestart of in het aankomende jaar worden verwacht worden opgenomen. De basis van het Activiteitenplan wordt gevormd door het Meerjarenbeleidsplan van DAS en actuele ontwikkelingen. Het Meerjarenbeleidsplan geeft de belangrijkste ambities en uitdagingen aan voor het Applied-Science-onderwijs en -onderzoek in de aankomende jaren en de rol die het Domein Applied Science daarin wil vervullen. Tweejaarlijks wordt bekeken of herziening van dit plan nodig is. Het Meerjarenbeleidsplan is eind 2021 geactualiseerd.

5.14 Statuten & Huishoudelijk Reglement

Tijdens het verslagjaar is gewerkt volgens de statuten van Stichting Domein Applied Science (versie: 29 juni 2010), de Akte van statutenwijziging (versie: 25 juli 2016) en het Huishoudelijk Reglement (versie: 1 december 2017).

Per 1 juli 2021 is de nieuwe wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR) in werking getreden. Deze wet scherpt de positie, plichten en aansprakelijkheden van de bestuursleden aan. Het overgangsrecht van de WBTR geeft aan dat deze nieuwe regels uiterlijk bij de eerstvolgende wijziging in de statuten moeten worden opgenomen. Naar aanleiding van de invoering van deze wet is een risicoanalyse uitgevoerd naar de huidige werkwijze binnen de stichting en deze wordt vergeleken met de statuten en het Huishoudelijk Reglement. De verwerking van de uitkomsten hiervan wordt in 2023 doorgevoerd.

5.15 Financiën

De afrekening 2022 en de balans per 31 december 2022 zijn goedgekeurd tijdens de AB-vergadering op 7 maart 2023. De boekhouding is op 6 maart 2023 gecontroleerd en in goede orde bevonden door de kascommissie. De financiële stukken zijn op te vragen bij het bureau van het domein.

Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2022

Opleidingen (CROHO-geregistreerd)

Avans Hogeschool, Breda	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Milieukunde
Avans Hogeschool, Den Bosch	Chemie
De Haagse Hogeschool, Delft	Technische Natuurkunde
De Haagse Hogeschool, Den Haag	Chemische Technologie
Fontys Hogeschool TNW, Eindhoven	Applied Science Technische Natuurkunde
Hanzehogeschool Groningen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Inholland, Amsterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie
Hogeschool Leiden	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Hogeschool Rotterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Utrecht	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool van Amsterdam	Biomedische Technologie Forensisch Onderzoek Technische natuurkunde
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen, Nijmegen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
HZ University of Applied Sciences, Vlissingen	Chemie
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool Van Hall Larenstein, locatie Leeuwarden	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie Chemische Technologie
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Deventer	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Enschede	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Forensisch Onderzoek Technische Natuurkunde
Zuyd Hogeschool, Heerlen/Geleen	Applied Science

Bijlage 2 Overzicht leden bestuur en werkgroepen

Algemeen Bestuur

Avans Hogeschool	Erik van Seventer
De Haagse Hogeschool	Boaz van der Plas
Fontys Hogeschool TWN	Maarten van Andel
Hanzehogeschool Groningen	Carine Josse
Hogeschool Inholland	Chris Buijsman
Hogeschool Leiden	Marja Krosenbrink <i>tot en met augustus 2022</i>
	Jurjen van der Meij <i>vanaf september 2022</i>
Hogeschool Rotterdam	Mike Kessler
Hogeschool Saxion	Coby Flier <i>tot en met 13 maart 2022</i>
	Robert Brink <i>vanaf 14 maart 2022</i>
Hogeschool van Amsterdam	Iris Bijker
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Harmen Neidig
Hogeschool Utrecht	Patrick Cramers
HZ University of Applied Sciences	Marcel van den Berge <i>a.i. tot en met augustus 2022</i>
	Margriet Langenberg-van der Klauw <i>vanaf september 2022</i>
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden	Femke Tamminga
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Femke Tamminga
Zuyd Hogeschool	Rachelle van Haaften <i>tot en met december 2022</i>

Dagelijks Bestuur

Voorzitter	Rachelle van Haaften (Zuyd Hogeschool) <i>tot en met december 2022</i>
Penningmeester/Secretaris	Coby Flier (Hogeschool Saxion) <i>tot en met 23 maart 2022</i> Chris Buijsman (Hogeschool Inholland) <i>vanaf 24 maart 2022</i>
Bestuurslid Kwaliteit	Carine Josse (Hanzehogeschool Groningen)
Bestuurslid Onderwijs	Patrick Cramers (Hogeschool Utrecht)
Bestuurslid Onderzoek	Maarten van Andel (Fontys Hogeschool TNW)
Bestuurslid Voorlichting opleidingen	Marja Krosenbrink (Hogeschool Leiden) <i>tot en met augustus 2022</i>
	Harmen Neidig (Hogeschool van Arnhem & Nijmegen) <i>vanaf september 2022</i>
Bestuurslid Werkveld	Erik van Seventer (Avans Hogeschool)

Kascommissie

Hogeschool Inholland	Chris Buijsman <i>tot en met 18 maart 2022</i>
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden & NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Femke Tamminga

Werkgroep Kwaliteit

Avans Hogeschool	Erik van Seventer
Hanzehogeschool Groningen	Carine Josse
Hogeschool Inholland	Chris Buijsman
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Harmen Neidig <i>tot en met augustus 2022</i>
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden & NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Femke Tamminga

Werkgroep Onderwijs

Avans Hogeschool
De Haagse Hogeschool / LOTN
Fontys Hogeschool TNW
Hanzehogeschool Groningen / LOCT
Hogeschool Inholland / LOCH
Hogeschool Leiden / LOCH
Hogeschool Leiden / LOBEM
Hogeschool Leiden / LOBIN
Hogeschool Leiden / LOD
Hogeschool Saxion
Hogeschool Saxion / LOCT
Hogeschool Utrecht

Hogeschool van Amsterdam
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool
VHL, locatie Leeuwarden

Janine van der Rijt
Hedde van Hoorn
Martijn van Dongen *vanaf mei 2022*
Mark Meerdink *vanaf september 2022*
Lieke Boot *tot en met augustus 2022*
André van Roon *vanaf september 2022*
Gabrielle Pinkse
André Klein
Nico Boot
Jannie Braber
Robert Brink *tot en met augustus 2022*
Jeroen Middelbeek *tot en met november 2022*
Kim de Lange *vanaf december 2022*
Patrick Cramers
Iris Bijker
Patricia Cramers
Rens van Leeuwen
Jan Heijenga

Werkgroep Onderzoek

Fontys Hogeschool TNW
Fontys Hogeschool TNW
Hanzehogeschool Groningen
Hogeschool Inholland
Hogeschool Saxion
Hogeschool Utrecht
Hogeschool Utrecht
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Hogeschool Van Hall Larenstein
NHL Stenden Hogeschool
NHL Stenden Hogeschool
Science2Change
Zuyd Hogeschool

Maarten van Andel
Jan Bernards
Doede Binnema
Nelleke Kreike
Martin Bennink
Cyrille Krul
Raymond Pieters
Christof Francke
Pedro Hermkens
Marije Strijkwold
Jan Jager
Rudy Folkersma
Helma Kaptein *t.b.v. Lectorenplatform*
Gino van Strijdonck

Werkgroep Voorlichting

Avans Hogeschool	Anna Bos <i>vanaf december 2022</i>
Avans Hogeschool	Anne-Sophie van Schelven <i>tot en met november 2022</i>
Avans Hogeschool	Ilona Smulders
De Haagse Hogeschool	Aniel Koendjibiharie
De Haagse Hogeschool	Cindy Mielatz
De Haagse Hogeschool	Ron Haring
Fontys Hogeschool TNW	Mayke Kuitenbrouwer
Fontys Hogeschool TNW	Angelique Jansen
Hanzehogeschool Groningen	Ida van der Veen
Hanzehogeschool Groningen	Renée Moezelaar
Hogeschool Inholland	Lotte Verstappen
Hogeschool Inholland	Nicole Henrich - Nederhoff
Hogeschool Leiden	Karsten Kaspers
Hogeschool Leiden	Dorothy Pillen – Warmerdam
Hogeschool Leiden	Marja Krosenbrink <i>tot en met augustus 2022</i>
Hogeschool Rotterdam	Nicolette de Beer <i>vanaf november 2022</i>
Hogeschool Rotterdam	Mike Kessler <i>vanaf november 2022</i>
Hogeschool Rotterdam	Alice Reinders
Hogeschool Rotterdam	Petra Verwijs <i>tot en met oktober 2022</i>
Hogeschool Rotterdam	Maxim Wintmulder <i>tot en met januari 2022</i>
Hogeschool Saxion	Michiel van der Meulen <i>vanaf juni 2022</i>
Hogeschool Saxion	Margit Schraders
Hogeschool Utrecht	Josephine Pipping
Hogeschool van Amsterdam	Marjanka Schaap
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Ilse Gerritsen <i>vanaf september 2022</i>
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Harmen Neidig <i>vanaf september 2022</i>
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Nikkie Olde Loohuis <i>tot en met augustus 2022</i>
HZ University of Applied Sciences	<i>vacature</i>
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool	Stefan Martens
VHL, locatie Leeuwarden	
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	<i>vacature</i>
Zuyd Hogeschool	Jeroen Heijndeman <i>tot en met juni 2022</i>
Zuyd Hogeschool	Ben van Oosterbosch <i>vanaf september 2022</i>