

MEMO

# DAS Activiteitenplan 2024

---

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op 6 december 2023

## 1. Inleiding

Stichting Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Aan het eind van 2023 omvat het domein vijftien hogescholen met tien verschillende bacheloropleidingen, vier masteropleidingen en 48 lectoraten.

Het domein zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat hierbij centraal.

### *Activiteitenplan*

Het voorliggende Activiteitenplan 2024 is gebaseerd op het Meerjarenbeleidsplan van DAS dat op 8 december 2021 door het bestuur van de stichting is vastgesteld voor de periode januari 2022 – december 2023. De looptermijn van het Meerjarenbeleidsplan 2022 – 2023 is verlengd omdat in 2024 wordt gewerkt aan een nieuwe opzet van dit plan. Daarbij worden ook de uitkomsten van de Werkveldconferentie, die plaatsvond in november 2023, meegenomen. In januari 2024 worden deze uitkomsten met de landelijke werkveldoverleggen besproken.

### *Actuele ontwikkelingen*

Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. In verband met deze niet te voorspellen ontwikkelingen gedurende het jaar is het niet altijd mogelijk om exact aan de planning van dit Activiteitenplan te voldoen. DAS speelt hierop in als er naar aanleiding van eventuele ontwikkelingen behoefte blijkt te zijn aan andere activiteiten of ondersteuning. Het bestuur houdt de ontwikkelingen nauw in de gaten en past de plannen tussentijds zo nodig aan.

### *Uitbestede activiteiten*

Een aantal projecten kunnen uitbesteed zijn aan hogescholen of andere externe organisaties. Bij de projecten waarvoor dit geldt zijn \* opgenomen met nadere uitleg.

## 2. Beleidsthema's

### 2.1. Onderwijs (Boaz van der Plas)

a	<b>Actueel houden profielbeschrijving Applied Science</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	De profielbeschrijving is volledig herzien in 2023, zowel op inhoud als op vorm. De profielbeschrijving is primair digitaal. Er verschijnt ook een Engelse vertaling. De nieuwe activiteit in 2024 is het actueel houden van de profielbeschrijving. De actualiteit van de competentiegerichte profielbeschrijving is een terugkomend agendapunt bij de Werkgroep Onderwijs en het overleg met het werkveld. Als er wijzigingen nodig zijn worden die in de in 2023 gepubliceerde digitale profielbeschrijving doorgevoerd. Bij een actualisering wordt duidelijk aangegeven welke onderdelen nieuw zijn en blijven oude versies van de profielbeschrijving beschikbaar. Daarnaast zal het beeldmateriaal op de profielbeschrijving continue worden aangevuld, waar nodig.		x	x			Ja	1
b	<b>Herformulering domeincompetenties</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Sinds 2020 werkt DAS aan de herziening van de competenties 4 t/m 7 ( <i>Beheren, Adviseren, Instrueren en Leidinggeven</i> ) en de voorbereiding voor de herziening van de competentie Zelfsturing. De competenties 4 t/m 7 worden herschreven met als doel de indicatoren bruikbaar te maken voor alle contexten, en minder toegespitst op een bepaalde context. Voor alle competenties geldt dat ook het doel is om de indicatoren consistent te formuleren en het verschil tussen de niveaus duidelijker zichtbaar te maken in de indicatoren. In 2022 zijn de herzieningen van de competenties Adviseren en Beheren gepubliceerd en is een start gemaakt met de herziening van Instrueren. In 2023 is de competentie Projectmatig werken uitgewerkt en goedgekeurd, die punt 2.1c.		X	?			Nee	1
c	<b>Implementatie competentie Projectmatig werken</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Na de vaststelling van de nieuwe competentie Projectmatig werken moet deze in de opleidingsprofielen en curricula van de DAS-opleidingen worden verwerkt. De Landelijke Opleidingsoverleggen bespraken in het najaar van 2023 welk minimum eindniveau voor		X				Nee	1

	deze competentie gaat gelden, en op welke termijn de invoering in de curricula gereed gaat zijn. Op basis hiervan wordt besloten op welke termijn de competentie Leidinggeven wordt uitgefaseerd. DAS stimuleert en faciliteert uitwisseling tussen de opleidingen bij de implementatie van Projectmatig werken.							
<b>d</b>	<b>Project Open Leermaterialen</b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Sinds 2021 heeft DAS een platform voor het delen en gebruiken van (digitale) open leermaterialen ontwikkeld in samenwerking met SURF. Delen en gebruik maken van open leermaterialen heeft voor docenten verschillende voordelen, zoals uitwisseling van kennis rondom het vakgebied, een grotere 'voorraad' aan leermaterialen en ideeën, erkenning en waardering voor het gemaakte, gedeelde en gebruikte materiaal, verbetering van de onderwijskwaliteit en een efficiënter proces van onderwijsontwikkeling. DAS is door de hoge organisatiegraad uitstekend geschikt om als 'vakcommunity' te fungeren waarbinnen open leermaterialen kunnen worden uitgewisseld.</p> <p>De afgelopen twee jaar is gewerkt aan het stimuleren van het gebruik van het platform, maar de ervaring is dat er nog verschillende technische en organisatorische drempels zijn om op grotere schaal open leermaterialen te delen en te gebruiken. In 2023 wordt het project voortgezet met de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleren en ondersteunen van de ontwikkeling van open leermaterialen binnen DAS</li> <li>• Vergroten van de bekendheid en zichtbaarheid van het uitwisselingsplatform bij docenten van de DAS-opleidingen</li> <li>• Een (communicatie) structuur opzetten waardoor er meer een 'community' gevormd wordt rond het platform.</li> </ul> <p>Verder blijft DAS in gesprek met SURF over de doorontwikkeling van het uitwisselingsplatform. Ook wordt opnieuw bekeken of er behoefte aan is en aanbod is om datasets te delen binnen het platform. Tot slot volgt DAS de landelijke ontwikkelingen die in 2022 zijn ingezet met de Verklaring Nationale Aanpak Digitale Open Leermaterialen. De projectgroep met (externe) projectleider wordt voortgezet.</p> <p>DAS neemt deel in een pilotproject van SURF voor het realiseren van een 'communityplatform' waar over open leermaterialen kan worden gesproken en samen kan worden gewerkt aan leermaterialen. Er zijn projectpagina's toegevoegd aan de DAS-website</p>		X	X	?		Ja	1

	om het platform Open Leermaterialen meer bekendheid te geven en een 'knowledge base' beschikbaar te maken. In 2024 wordt dit pilotproject verlengd.							
<b>e</b>	<b>Ondersteuning onderwijs met ICT</b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Binnen DAS vindt al enkele jaren uitwisseling plaats op het thema 'digitalisering van het onderwijs', vooral gericht op didactische ondersteuning en onderwijsinnovatie met ICT. De Covidpandemie heeft het gebruik van ICT-tools en inzet van online en blended learning in een stroomversnelling gebracht, en daarmee ook de behoefte aan landelijke afstemming, ondersteuning en eventueel samenwerking. DAS verkent de wensen van de opleidingen op dit thema en organiseert passende activiteiten, zoals webinars en uitwisselingsbijeenkomsten. Het Landelijk Overleg Digitalisering neemt het voortouw in deze activiteiten. Om de samenwerking met de opleidingen te realiseren, sluit de voorzitter van het LOD aan bij de Werkgroep Onderwijs.</p> <p>In 2023 heeft de voorzitter enkele keren deelgenomen aan de Werkgroep Onderwijs, maar de toegevoegde waarde van deze verbinding heeft zich nog niet laten zien. Het LOD heeft daarom aan een visiedocument gewerkt voor hun rol op dit gebied binnen DAS. Dit plan is in het najaar besproken tussen DAS en de nieuwe voorzitter van het LOD.</p> <p>In 2024 wordt deze visie verder uitgewerkt. De insteek van het LOD is als volgt: Het LOD wil zich focussen op AI in het onderwijs en het werkveld, VR/XR, digitale vaardigheden en geletterdheid en wil door langs te gaan bij het LOBEM, LOCH, LOCT en LOBIN een belangrijke bijdrage leveren aan het afleveren van studenten met het juiste profiel aan het werkveld.</p>		X	X	X		Nee	1
<b>f</b>	<b>Uitwisseling relevante thema's onderwijs</b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Binnen de Werkgroep Onderwijs bestaat behoefte om met elkaar in gesprek te gaan over actuele (beleidsmatige) thema's en de gevolgen ervan voor het onderwijs van de opleidingen. Voorgestelde onderwerpen zijn bijvoorbeeld</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequentie afschaffing bsa voor het onderwijs</li> </ul>		X				Nee	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevolgen beperken van uitval en dalende instroom voor het onderwijs</li> <li>• Aansluiting vo</li> <li>• Ontwikkelingen flexibilisering</li> </ul> <p>In 2023 zijn deze thematische sessies gekoppeld aan de werkgroepvergaderingen. Het is interessant om te kijken of de thema's ook DAS-breed gedeeld kunnen worden. In 2024 wordt er gekeken of ze in de vorm van Webinars kunnen worden georganiseerd.</p>							
<b>g</b>	<b><i>Aanpassing nadere vooropleidingseisen</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	Naar aanleiding van een verzoek vanuit de VH zijn alle opleidingen en opleidingsoverleggen binnen DAS in 2023 gevraagd te bespreken of zij de toelating voor niet-toelaatbare profielen kunnen beschrijven op basis van vakken die toelating geven. DAS heeft daarbij de wens dat alle opleidingen eenduidige toelatingseisen communiceren op de eigen opleidingspagina's. DAS monitort de uitkomst van deze gesprekken en ondersteunt het aanvragen van de verbreding in de Ratho. Dit wordt in 2024 voortgezet.		X				Nee	1

## 2.2. Voorlichting van de opleidingen (Harmen Neidig)

### Vaste partner Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3)

DAS werkt samen met Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3) aan de voorlichting van de opleidingen. Door vaste partner te zijn van C3 draagt DAS er aan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences. Ook voor de achterban van C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs. Onderstaande activiteiten zijn een verkorte weergave van de activiteiten zoals beschreven in het Driejarenplan 2023-2025.

a	<b>Regionale voorlichtingsplannen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Het verhogen van de instroom is de komende jaren de belangrijkste uitdaging binnen de voorlichting van DAS. Hiervoor is het belangrijk dat de activiteiten van C3 en van de hogescholen in de regio op elkaar zijn afgestemd en dat deze elkaar versterken. Omdat de situatie per hogeschool verschilt (grootte van het gebied, concurrentie met andere hogescholen, contacten met docenten, etc.) maakt elke hogeschool regionale voorlichtingsplannen en voert deze zelf uit. De plannen zullen samenhangen met landelijke activiteiten van de PROEF!-campagne. Vanuit de verschillende voorlichtingsplannen bekijken we welke behoeften er zijn voor regionale of landelijke samenwerking op het gebied van voorlichtingsactiviteiten. Hogescholen zetten zich verder in voor goede contacten met vakdocenten, mentoren en decanen. Hier kunnen ze het C3-netwerk deels voor gebruiken. C3 ontwikkelt en beheert de kwaliteit van landelijke voorlichtingsactiviteiten. C3 kijkt naar mogelijkheden om hogescholen bij hun plannen te ondersteunen en voorlichtingsactiviteiten aan te bieden. In 2024 wordt de huidige manier van werken voortgezet.		X	X	?		Jaarlijkse bijdrage C3	1
b	<b>Landelijke voorlichtingsplannen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Sinds 2007 wordt de PROEF!-campagne ontwikkeld en uitgevoerd in samenwerking met C3. C3 coördineert de activiteiten rondom PROEF!, met als doel leerlingen te interesseren voor en informeren over opleidingen in het Domein Applied Science. In het Driejarenplan 2023-2025 ligt de nadruk op het verhogen van de instroom van DAS-opleidingen, o.a. via de PROEF!-campagne.		X	X			Jaarlijkse bijdrage C3	1

	C3 heeft op basis van behoeften vanuit de werkgroep, een plan opgesteld voor 2024, welke bestaat uit 5 onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exactwatjezoekt.nl (zie punt 2.2c)</li> <li>2. Doelgroep ouders (zie punt 2.2d)</li> <li>3. Profielkeuzetest (zie punt 2.2e)</li> <li>4. De European Olympiad of Experimental Science (zie punt 2.2f)</li> <li>5. Masterclasses over rolmodellen (zie punt 2.2g)</li> </ol>							
<b>c</b>	<b><i>Exactwatjezoekt.nl &amp; Zichtbaarheid en bereik PROEF!-campagne</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Vanuit het project <i>Elke Student op de Juiste Plek</i>, waar DAS betrokken bij is geweest, is de website exactwatjezoekt.nl ontwikkeld. Leerlingen in het VO kunnen hier terecht voor hulp bij schoolwerk en studiekeuze voor bèta en techniek. Scholieren worden uitgenodigd het platform te bezoeken door de aanwezigheid van deskundige hulp bij schoolvakken en worden vervolgens uitgedaagd te klikken op content over profielkeuze, open dagen, studiekeuzetesten en beroepsfilmpjes. De PROEF!-Campagne heeft een eigen podium op de website. DAS is betrokken bij de monitoring en actualiseren van de inhoud. De webversie van Prapp is geïntegreerd in exactwatjezoekt.nl. De informatie over de opleidingen en de studiekeuzetest zijn daar te vinden. De inhoud van de studiekeuzetest wordt bijgehouden en waar nodig geactualiseerd.</p> <p>In 2023 zijn scholieren in grote aantallen op de website gekomen, gemiddeld zo'n 10.000 bezoekers per maand. De vraag is of scholieren op de website ook verder klikken en zo bij alle informatie van de DAS-opleidingen terecht komen. Dit gaat C3 onderzoeken. Verder onderhoudt C3 de website en stemt de DAS-inhoud af met de werkgroep.</p> <p>In 2024 wordt de website zowel op kwantiteit als kwaliteit verbeterd. Kwantiteit door het inkopen van o.a. campagnes. Kwaliteit wordt met een extern onderzoeksbureau onderzocht, met name om te kijken naar de routing van de website. Er komt een uitbreiding van het beroepsbeeld, want de beroepsfilmpjes zie je nog niet goed in de routing terug. Dit zal een apart stuk op de website krijgen (werkveld).</p>		X	X			Jaarlijkse bijdrage C3	1



	In 2023 is een flyer ter promotie van exactwatjezoekt.nl en DAS-opleidingen ontwikkeld. In 2024 wordt deze flyer ingezet.							
<b>d</b>	<b><i>Doelgroep verzorgers uitbreiden</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	Momenteel staat er informatie voor verzorgers op exactwatjezoekt.nl en de C3-website. In 2024 zal via een marktanalyse kritisch naar deze informatie gekeken worden. Er zal een toolbox ontwikkeld worden op basis van de studiekeuzejungle, waarbij verzorgers en kinderen in gesprek gaan over de studiekeuze.		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1
<b>e</b>	<b><i>Profielkeuzetest</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	Een profielkeuzetest is een ander middel om de daling in N-profiel keuze te verminderen. In 2022 zijn de eerste plannen van deze profielkeuzetest in gang gezet. Omdat de ontwikkeling niet in 2023 gerealiseerd kon worden, wordt deze in 2024 uitgevoerd.		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1
<b>f</b>	<b><i>De European Olympiad of Experimental Science (EOES)</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	De EOES bestaat al tientallen jaren, maar is een nieuw initiatief binnen DAS. Er zitten biologische, chemische en technische aspecten in. Het is bedoeld voor havo- en vwo-leerlingen (<18 jaar) die graag proeven doen in het lab. Het doel is om leerlingen te interesseren en motiveren, leerlingen worden zich bewuster van eigen talenten. Om te voorkomen dat talent weglekt binnen STEM is het belangrijk dat scholieren kennis en vaardigheden kunnen inzetten (vertrouwen krijgen), om in te spelen op motivatie, en dat leerlingen een <i>feeling van belonging</i> hebben. De EOES stimuleert dit en zorgt voor verbinding tussen scholieren, scholen en onderwijsinstellingen in de regio. Het EOES is een initiatief van het SLO, de Radboud Universiteit, Groningen Universiteit en Wageningen Universiteit. Er doen nog maar twee hogescholen mee, waaronder de HAN. Elk jaar organiseert een onderwijsinstelling de		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1

	<p>eindronde, in januari 2024 is deze bij de HAN. De laatste ronde is een Europese ronde, welke in april in Luxemburg is.</p> <p>In 2024 zal ingezet worden om meer havo-studenten bij de EOES te betrekken. Hierbij zal gekeken worden of meer hogescholen als onderwijsinstelling bij de EOES aan kunnen sluiten. Ook wordt er gekeken naar een stimulans om hbo-studenten aan te trekken, bijv. door een havo-stimuleringsprijs.</p>							
<b>g</b>	<b>Masterclasses over rolmodellen</b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>C3 heeft een masterclass, deze wordt vaak gegeven bij bedrijven die verder van de doelgroep afstaan. Hierbij wordt ingegaan op inzicht over de motieven en denkbeeld van jongeren (generatie Z), didactische en pedagogische ondersteuning bij het coaching van jongeren, en de mogelijkheid een bijdrage te leveren aan de persoonlijke (loopbaan)ontwikkeling van de jongeren. C3 zal deze masterclass op de DAS Conferentie geven op 21 maart 2024.</p>		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1
<b>h</b>	<b>Project instroom CT</b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Met het Project instroom CT zijn materialen ontwikkeld die kunnen worden ingezet om CT instroom te verhogen. Deze materialen bestaan uit pizzalezingen, gastlessen, O&amp;O opdrachten en voorlichtingsmaterialen. In 2023 is begonnen om de materialen te evalueren. In 2024 wordt deze evaluatie voortgezet en gemonitord door de Werkgroep Voorlichting.</p> <p>Daarnaast wordt ingezet op het verhogen van gebruik van de materialen. Zowel voor CT als andere opleidingen. In 2024 zullen de materialen actief gedeeld worden en zal gekeken worden naar een passende manier om de materialen voor iedereen toegankelijk te maken.</p>		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1

i	<b>Ontwikkeling beroepenvideo's</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Het concept van de beroepenvideo's is doorontwikkeld naar <i>professional stories</i>. In deze korte filmpjes nemen professionals de kijker mee op hun werkdag. Deze filmpjes zijn in 2023 voor CT ontwikkeld: <a href="#">Koen Sanders</a> en <a href="#">Ruben Gerhardus</a>. In 2023 is gestart om ook beroepenvideo's voor andere DAS-opleidingen te ontwikkelen. In 2024 wordt deze ontwikkeling verder ontwikkeld.</p>		X				Jaarlijkse bijdrage C3	1
j	<b>Stimuleren uitwisseling tussen hogescholen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Er zijn veel ontwikkelingen en activiteiten rond het thema voorlichting en studiekeuze op de hogescholen. Onderwerpen als instroom en de aansluiting met het vo zorgen steeds weer voor nieuwe uitdagingen. In 2022 en 2023 zijn de uitdagingen op het gebied van voorlichting nog groter geworden en blijkt er meer behoefte aan uitwisseling.</p> <p>In 2024 faciliteert DAS het uitwisselen van kennis en ervaringen tussen de hogescholen door vier keer per jaar alle hogescholen uit te nodigen voor een bijeenkomst van de Werkgroep Voorlichting. Bij iedere bijeenkomst staat een vooraf bepaald onderwerp centraal. De bijeenkomsten worden meer gecentreerd rondom de voorlichtingsperiode (november-april) gepland. Ook is het uitgangspunt om tijdens de fysieke bijeenkomsten elke keer een andere hogeschool te bezoeken, om zo nog beter van elkaar te kunnen leren. De resultaten van de uitwisseling worden binnen DAS gedeeld.</p>		X				Ja	1

### 2.3. Onderzoek (Carine Joesse)

a	<b>Lectorenplatform Applied Science</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>De missie van het lectorenplatform Applied Science is om met praktijkgericht onderzoek en de inzet van sleuteltechnologieën uit het natuurwetenschappelijke domein een bijdrage te leveren aan de maatschappelijke opgaven. Het platform zet met name in op KIA's van de missies: gezondheid en zorg, energietransitie en duurzaamheid, landbouw, water en voedsel. Het platform wordt van 2023 t/m 2025 financieel ondersteund door Regieorgaan SIA. DAS ondersteunt het platform financieel en organisatorisch.</p> <p>In 2024 worden de volgende initiatieven opgezet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezamenlijke ontwikkeling data lab for life sciences</li> <li>- Promoten van zichtbaarheid van praktijkgericht onderzoek (zie ook activiteit c)</li> <li>- Publiceren van drie green position papers die bijdrage van sleuteltechnologieën aan deze thema's beschrijven</li> <li>- Professionalisering van praktijkgericht onderzoek</li> <li>- Storytelling ten behoeve van uitwerking onderzoeksagenda</li> </ul>		X	X	X		Ja	1
b	<b>Lectorenbijeenkomsten</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>In 2024 worden meerdere bijeenkomsten georganiseerd om het netwerk van lectoren te versterken en inhoudelijke afstemming te realiseren. De ervaring van de afgelopen jaren heeft geleerd dat (korte) online meetings zich hier goed voor lenen, dat sluit niet uit dat we met de meest betrokken lectoren ook een of enkele fysieke/hybride bijeenkomsten organiseren. Verder dient de DAS-conferentie als fysieke ontmoetingsplaats voor netwerken en inhoudelijke uitwisselingen. Daarnaast is het de intentie om minstens één fysieke bijeenkomst voor het gehele lectorennetwerk te organiseren.</p>		x				Ja	2

c	<b>Zichtbaarheid en publiciteit</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Een langlopende uitdaging is het verbeteren van de zichtbaarheid van het hbo-Applied Science-onderzoek bij beleidsmakers, het publiek en de media. In navolging van de drie video's die in 2022 en 2023 zijn ontwikkeld, worden in 2024 meer video's gemaakt om het onderzoek van de lectoraten op het gebied van sleuteltechnologieën te presenteren.</p> <p>In 2024 wordt de communicatiestrategie herzien, met aandacht voor zowel de interne communicatie met deelnemende lectoraten als de externe communicatie naar medewerkers van hogescholen, beleidsmakers en het publiek. Hierbij wordt naast de inzet van bestaande middelen als de DAS-website en Sharepoint van het Lectoratenplatform ook gekeken naar de inzet van het nieuwe platform Publinova.</p>		X					1
d	<b>Aansluiting landelijke initiatieven</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Om de inbreng van het praktijkgericht onderzoek in ons domein bij de voor ons relevante KIA's te bevorderen, streven we naar betrokkenheid bij en waar mogelijk vertegenwoordiging in landelijke initiatieven, zoals het programma GoChem (duurzame chemie), aanvragen voor het Nationaal Groeifonds en verschillende initiatieven van de relevante topsectoren Holland Chemistry en Health Holland. DAS inventariseert interesse en betrokkenheid en faciliteert waar nodig de verbinding tussen lectoren ten aanzien van bijvoorbeeld Groeifondsaanvragen. Op bestuurlijk niveau legt DAS de verbinding met de topsectoren en eventuele andere relevante partijen.</p>	X					Nee	2

## 2.4 Kwaliteit (Robert Brink)

a	<b>Aanbod Applied Science onderwijs &amp; onderzoek</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Binnen DAS is afgesproken om landelijk met elkaar een duidelijk en transparant aanbod van onderwijs en onderzoek te bieden dat tegemoet komt aan de behoeften van het werkveld. DAS faciliteert de afstemming tussen de deelnemende hogescholen over de ontwikkelingen in het aanbod tijdens de vergaderingen van het Algemeen Bestuur. Het bestuur neemt een adviserende rol aan om het aanbod duidelijk en transparant te houden. Indien hogescholen nieuwe landelijke uitstroomrichtingen voorstellen dan wordt de ‘procedure nieuwe uitstroomrichtingen’ gevolgd die in 2017 met elkaar en het werkveld is vastgesteld.</p> <p><i>Verwacht in 2024</i></p> <p>Eind 2023 presenteren de Biotechnologie opleidingen een nieuwe profielbeschrijving. Na validatie door het werkveld in 2024 wordt de procedure nieuwe uitstroomrichtingen in gang gezet. Met de Hogeschool Utrecht wordt contact gehouden over de instandhouding van de verouderde landelijke uitstroomrichtingen bij de opleiding Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek.</p>	X					Nee	1
b	<b>Digitale landkaart aanbod onderwijs en onderzoek</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Om als domein een transparant aanbod van onderwijs en onderzoek neer te zetten wordt het aanbod gepresenteerd op een digitale landkaart op de website van het domein. Het aanbod wordt voortdurend actueel gehouden op verzoek van de hogescholen en half jaarlijks wordt actief geïnventariseerd of de gegevens nog kloppen. Tegelijkertijd met de vernieuwing van de website worden de algemene teksten van de landkaart nagelopen en zo nodig geactualiseerd. Voor aankomende studenten wordt bij de landkaart een duidelijke verwijzing opgenomen naar de PROEF.info website.</p>	X					Nee	1

c	<b>Project Monitoring aansluiting mbo</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Eind 2023 wordt het rapport 'Effect keuzedelen op studiesucces mbo'ers' gedeeld met de hogescholen en de ROC's vertegenwoordigd in PLOT (MBO Raad onderwijscluster Proces- Laboratorium en Operationele Techniek). Afhankelijk van de feedback vanuit de achterban en/of de mbo-vertegenwoordigers binnen PLOT wordt een eventueel vervolg afgesproken.		X	?			Nee	2
d	<b>Ondersteuning en evaluatie visitatieclusters</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>Vanuit DAS bieden wij onze visitatieclusters – indien gewenst – ondersteuning aan bij visitaties. Deze ondersteuning kan onder andere bestaan uit de organisatie van een startbijeenkomst met algemene informatie over de huidige beoordelingskaders, ervaringen van collega's en het opstarten van de procedure om te komen tot een planning van de visitatiedata en een (deels) gezamenlijk visitatiepanel. Suggesties voor geschikte visitatiepanelleden worden opgehaald bij alle hogescholen binnen het domein. Een half jaar na de inleverdatum van het visitatierapport bij de NVAO wordt een cluster gevraagd om de positieve feedback en ontwikkelpunten met de collega's te delen. Acties in 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eind 2023 wordt de feedback van de visitatiepanels binnen het Algemeen Bestuur gedeeld door de opleidingen die in 2022/2023 zijn gevisiteerd. Vanuit de inventarisatie en de discussie wordt besproken of er (gedeelde) uitdagingen zijn die binnen DAS opgepakt moeten of kunnen worden in 2024.</li> <li>- In het begin van 2024 worden de clusters Life Science &amp; Technology 1 en Bio-informatica benaderd of zij eind 2024 behoefte hebben aan ondersteuning vanuit DAS. Om te bepalen of deze ondersteuning relevant is of in welke vorm dit nuttig kan zijn worden de plannen van het Ministerie van OC&amp;W voor de invoering van een instellingsaccreditatie gemonitord.</li> </ul>	X	X	?			Nee	2

e	<b>Arbeidsmarktmonitor Chemische Sector</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	De arbeidsmarktmonitor van de Topsector Chemie wordt jaarlijks geactualiseerd en verbeterd. De Werkgroep Kwaliteit bekijkt op verzoek van en samen met de vertegenwoordiger van de Topsector en de Raad van Advies wat de situatie op de arbeidsmarkt is, hoe de gegevens in te zetten zijn binnen het domein, of de monitor verder uitgebreid of verbeterd kan worden en hoe er bij de achterban ruchtbaarheid gegeven kan worden aan de monitor.	X					Nee	2
f	<b>Kwaliteitsbeleid</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Opleidingsverantwoordelijken binnen het domein krijgen binnen hun functie bij de hogescholen te maken met vragen rondom kwaliteitszorg en -beleid om de gewenste kwaliteit van onderwijs en onderzoek te realiseren en continu te verbeteren. DAS signaleert ontwikkelingen op dit gebied en steunt de opleidingsverantwoordelijken door thema's en projecten op de agenda te zetten. In 2024 wordt onderzocht op welke wijze DAS de bestuursleden kan ondersteunen binnen de kwaliteitszorgcyclus. Binnen dit thema wordt in het voorjaar een inventarisatie uitgezet bij de hogescholen rondom evaluatiemethoden en wordt bekeken op welke manier de uitwisseling hiervan van toegevoegde waarde kan zijn voor de hogescholen.		X	?			Nee	1
g	<b>Uitwisseling dalende studentenaantallen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Bijna alle opleidingen binnen het domein hebben te maken met een dalende studenteninstroom. In 2024 wordt een online bijeenkomst georganiseerd met de leden van het Algemeen Bestuur om uit te wisselen hoe hiermee wordt omgegaan.		X	?			Nee	1



### 3. Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en vice versa. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

#### 3.1. Afstemming met het werkveld (Erik van Seventer)

a	<b>Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (WAC) Applied Sciences</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Het Landelijk WAC Overleg Applied Sciences wordt in 2024 twee keer georganiseerd. Tijdens dit overleg worden ontwikkelingen in de sector besproken, landelijke onderwijsdocumenten voorgelegd en gevalideerd en ervaringen uitgewisseld rondom de WAC's van de individuele hogescholen. De <i>competentiegerichte profielbeschrijving</i> is een vast gespreksonderwerp van dit overleg. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale adviescommissies van de individuele hogescholen. Hogescholen die nog geen vertegenwoordiger in het Landelijk WAC hebben afgevaardigd worden gestimuleerd om dit te realiseren.	X					Ja	1
b	<b>Raad van Advies (RvA) Applied Sciences</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Binnen de RvA voert DAS structureel strategisch overleg met een tweetal topsectoren, een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld, rekening houdend met maatschappelijke ontwikkelingen. De actielijnen uit het Kennisinfrastructuur plan hbo Applied Science (KIS-plan) zijn vaste agendapunten van dit overleg. Samen met dit overleg wordt de aansluiting bij de Human Capital Agenda's van de topsectoren gerealiseerd. In 2024 komt de RvA minimaal twee keer bij elkaar. Tussentijds wordt regelmatig overlegd met de voorzitter van de Raad van Advies om gezamenlijk actuele ontwikkelingen in het onderwijs en de sector te blijven volgen en zo nodig tussentijdse acties en overleg te initiëren.	X					Ja	1

c	<b>Versterken werkveldoverleg</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>In 2022 en 2023 zijn verschillende stappen gezet om het overleg tussen DAS en het georganiseerd werkveld inhoudelijk en procesmatig te versterken om beter te kunnen inspelen op de positie die DAS inneemt of in moet nemen op landelijke initiatieven zoals als maatschappelijke innovatieprogramma's, groeifondsen, learning communities, enz. Op basis van de uitwerking van de Werkveldconferentie van 2023 wordt bekeken of er aanvullende aanpassingen wenselijk zijn. Daarbij wordt ook gekeken naar de behoefte aan eventuele uitbreiding van de gesprekspartners in - met name - de Raad van Advies, de verbinding met de afdeling Onderwijs &amp; Beleid van VNO-NCW / MKB Nederland, de permanente dialoog van het SAC HTNO van de Vereniging Hogescholen en de Initiatiefgroep Life Sciences m.b.t. de Transitieagenda Gezondheid &amp; Zorg.</p>		X				Nee	2
d	<b>Werkveldconferentie</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	<p>In november 2023 is een DAS Werkveldconferentie georganiseerd. In 2024 worden de uitkomsten ervan besproken met het Landelijk WAC en de RvA en vertaald naar een nieuw Meerjarenbeleidsplan en nieuwe samenwerkingsagenda met het werkveld. Daarnaast wordt besloten met welke interval dergelijke Werkveldconferenties in de toekomst worden gehouden, zodat de organisatie van de volgende editie tijdig kan worden opgestart.</p>		X				Ja	1

### 3.2. Afstemming met het onderwijsveld (Patrick Cramers)

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus.

a	<i>Sector HTNO van de Vereniging Hogescholen</i>	DL	2024	2025	Verder ?	Opmerkingen	€	P
	De voorzitter van DAS vertegenwoordigt het domein binnen het Sectoraal Advies College HTNO van de Vereniging Hogescholen. Het SAC adviseert de portefeuillehouder Bètatechniek in het bestuur van de Vereniging Hogescholen. Tevens biedt het gremium de mogelijkheid om samen te werken met de andere techniek domeinen. Het SAC HTNO onderhoudt contact met de samenwerkende technische brancheorganisaties binnen VNO NCW / MKB Nederland en is verantwoordelijk voor de uitvoering van de periodieke sectorale verkenning die in 2024 wordt uitgevoerd als een pilot 'permanente dialoog.'	X	X				Nee	1
b	<i>MBO-Raad onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek</i>	DL	2024	2025	Verder ?	Opmerkingen	€	P
	De belangrijkste contacten met het mbo vinden plaats tussen de individuele hogescholen en de ROC's in hun regio. Op landelijk niveau onderhoudt DAS contact met het Onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek (PLOT) van de MBO-Raad. Gespreksonderwerpen zijn het monitoren van de doorstroom van mbo'ers naar het hbo, ontwikkelingen binnen het onderwijs en in het werkveld, en uitwisseling thema's bij de DAS-conferentie en de Mbo docentendag. Na een voorzitterswissel bij PLOT in 2022 is het contact op een laag pitje komen te staan. In 2024 willen we het contact opnieuw aanhalen.	X					Nee	3

c	<b>Vernieuwing examenprogramma's vo</b>	DL	2024	2025	Verder ?	Opmerkingen	€	P
	De examenprogramma's van de natuurwetenschappelijke vakken bètavakken op havo en vwo worden momenteel herzien door SLO. DAS vindt het belangrijk op de hoogte te blijven van geplande veranderingen in de eindtermen van de relevante vo-vakken, en indien nodig invloed uit te oefenen op de wijzigingen. Het bestuurslid Onderwijs neemt sinds 2023 namens de hbo-vervolgopleidingen deel aan de advieskring voor deze vernieuwing. Er vinden in 2024 nog twee adviesronden plaats, waarin de leden van de advieskring feedback ophalen bij hun achterban op de tussenproducten en tot een gezamenlijk advies aan de vernieuwingscommissie komen. DAS faciliteert het verzamelen van de feedback onder docenten van de deelnemende opleiding, zodanig dat iedereen die dat wil in staat wordt gesteld feedback door te geven. De feedback wordt verzameld en ingebracht in de advieskring.		X	?			Nee	1
d	<b>Samenwerking Domein Bouw &amp; Ruimte / Built Environment</b>	DL	2024	2025	Verder ?	Opmerkingen	€	P
	De bureaufaciliteiten van DAS in het Synthesium te Den Haag worden gedeeld met de beleidsadviseur van het Domein Bouw & Ruimte. Om de twee weken vindt overleg plaats tussen de beleidsadviseurs van beide organisaties. De samenwerking biedt beide domeinen de mogelijkheid om van elkaar te leren en elkaar daardoor te versterken.	X	X	?		<i>Jaarlijkse evaluatie</i>	ja - inkomsten	1
e	<b>Uitwerking Bestuursakkoord Hoger Onderwijs &amp; Wetenschap 2022</b>	DL	2024	2025	Verder ?	Opmerkingen	€	P
	In juni 2022 hebben de Vereniging Hogescholen, Universiteiten van Nederland en het ministerie van OCW een integraal sectorakkoord voor het hoger onderwijs gesloten, het Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap. De komende jaren werken de hogescholen aan de uitwerking van de verschillende afspraken. Vanuit DAS volgen we de uitwerking van de		X	X	?		Nee	3

<p>afspraken en bekijken we waar samenwerking of uitwisseling mogelijk is, in elk geval voor de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpak tekortsectoren: samenwerkingen met lerarenopleidingen en pabo's</li> <li>• Afschaffing bindend studieadvies</li> <li>• Verbreding van de toelatingseisen</li> <li>• Flexibilisering/LLO: inzet op duale opleidingsvarianten t.b.v. zij-instroom, Leven Lang Ontwikkelen en bijscholing binnen de sector.</li> </ul>							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Afstemming binnen externe netwerken (Patrick Cramers)

Naast bovengenoemde structurele contacten met het onderwijs- en werkveld nemen bestuursleden of DAS-medewerkers zitting in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties geïntensiveerd en de afstemming verder geoptimaliseerd.

a	<b>Deelname aan externe netwerken</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Komend jaar wordt in ieder geval zitting genomen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernteam Human Capital Agenda Topsector Chemie</li> <li>- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (NIBI) (agenda lid)</li> <li>- Platform Werkveld Medisch Laboratoriumonderwijs</li> <li>- Programmaraad NAP (kennisnetwerk procesindustrie)</li> <li>- Programmaraad &amp; Stuurgroep Go-Chem</li> <li>- Topsector Life Science &amp; Health – Initiatiefgroep Life Sciences</li> </ul>	X					Nee	1
b	<b>Kernboodschap en analyse gesprekspartners lobbyactiviteiten</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	In 2022 heeft DAS besloten actiever te willen inzetten op lobbyactiviteiten met betrekking tot de uitdagingen waar onze opleidingen en werkveld voor staan. Inmiddels zien wij dat er landelijk veel aandacht en middelen zijn voor de tekortenproblematiek in de bètatechniek, waardoor het wenselijk is aan te sluiten bij bestaande boodschappen en initiatieven. Vanuit de uitkomsten van de Werkveldconferentie wordt in 2024 een document uitgewerkt dat laat zien welke uitdagingen onze opleidingen en werkveld verder voor staan, hoe wij zelf bijdragen aan het oplossen van de problematiek en wat wij nodig hebben van andere partijen. Afhankelijk van de uitwerking van de Werkveldconferentie is het mogelijk wenselijk om met nieuwe partners in gesprek te gaan. We identificeren relevante nieuwe netwerken en organisaties en nemen het initiatief tot contact.		X	X			Nee	2

### 3.4. Aangesloten hogescholen (Patrick Cramers)

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS realiseert dit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke(opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Tevens vinden gedurende het jaar verschillende bijeenkomsten plaats – vergaderingen, studiedagen, conferentie - waar de werknemers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren - elkaar kunnen ontmoeten. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS. De in dit activiteitenplan opgenomen activiteiten zijn aanvullend op de basisorganisatie die er reeds staat.

a	<b>DAS Conferentie 2024</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	De DAS Conferentie wordt jaarlijks georganiseerd om de uitwisseling van kennis en ervaringen binnen DAS te realiseren op uiteenlopende actuele thema's in onderwijs en onderzoek. Het is een plaats waar de DAS-gemeenschap elkaar kan ontmoeten – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren. De editie van 2024 vindt plaats op donderdag 21 maart. Er is een programmacommissie ingesteld met bestuursleden en een lector om het programma invulling te geven.		X				Ja	1
b	<b>Regiobesprekingen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Halfjaarlijks vinden de regiobesprekingen Noordoost, West en Zuid plaats. De regio's bepalen zelf de agenda van het overleg maar indien gewenst is er ook ruimte om dieper in te gaan op landelijke thema's en worden deze zo nodig vertaald naar landelijk beleid.	X					Nee	1
c	<b>Sterkere betrokkenheid bij Masteropleidingen</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	Bij landelijke initiatieven rondom de hbo Masteropleidingen wordt het domein gezien als vertegenwoordiger van de vier masteropleidingen binnen het domein. Formeel is DAS op dit moment echter niet het aanspreekpunt voor deze opleidingen, maar wordt alleen het Landelijk Overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS) ondersteund. Het LOMAS gaat in 2024 verkennen of een landelijk profiel voor de masters in het domein wenselijk en haalbaar is. Ook gaat ze meer inzetten op gezamenlijke voorlichting. Vanuit deze nadere samenwerking wordt samen met het LOMAS bekeken of een aangepaste positie van de Masteropleidingen binnen het domein van						Nee	1

	toegevoegde waarde is, zodat DAS de opleidingen ook op landelijk niveau kan vertegenwoordigen.							
<b>d</b>	<b><i>Risicoanalyse / aanpassing statuten</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	Op basis van een risicoanalyse binnen DAS naar de huidige werkwijze binnen de stichting en door deze te vergelijken met de statuten en het Huishoudelijk Reglement van de stichting is in 2023 gestart met het wijzigen van beide documenten. De statuten worden eind 2023 voorgelegd aan het Algemeen Bestuur en afhankelijk van de feedback – goedkeuring of voorgestelde wijzigingen wordt gewerkt aan vaststelling van het document. Zodra de statuten definitief vastgesteld zijn wordt het document gedeeld met de Colleges van Bestuur van de hogescholen en worden zij gevraagd om de voordracht van hun vertegenwoordiger in het Algemeen Bestuur te herbevestigen of aan te passen. De aanpassing van het Huishoudelijk Reglement staat op de planning voor bespreking in de maartvergadering van het Algemeen Bestuur.		X		nee		Ja	1
<b>e</b>	<b><i>Faciliteren uitwisseling onderwijsaanbod</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	In 2023 zijn binnen DAS nieuwe afspraken gemaakt in het kader van uitwisseling omtrent ontwikkelingen in het aanbod van onderwijs en onderzoek. Uitwisseling van het onderwijsaanbod wordt drie keer per jaar gefaciliteerd tijdens vergaderingen van het Algemeen Bestuur zodat hogescholen tijdig op de hoogte zijn van ontwikkelingen bij collega's in het kader van de regeling macrodoelmatigheid en het protocol SAC HTNO. Tevens faciliteert DAS de uitwisseling rondom ontwikkelingen in het aanbod van onderwijs en onderzoek die niet vallen onder bovengenoemde regeling en protocol maar interessant zijn om met elkaar te delen. Deze ontwikkelingen op het gebied van bijvoorbeeld onderzoek, onderwijsconcepten, minoren, leven lang ontwikkelen enz. worden in de decembervergadering met elkaar gedeeld. Om deze faciliterende rol zo goed mogelijk te ondersteunen zijn in 2023 interne procedures opgesteld die eind 2024 worden geëvalueerd.	X	X evaluatie				Nee	1



## 4. Communicatie

### 4.1. Communicatie (Patrick Cramers)

a	<b>Website DAS</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	In 2023 is een start gemaakt met een aanpassing van de functionaliteiten op de homepage van de website en een herindeling van het websitemenu, met het doel meer informatie over lopende projecten beschikbaar te maken. In 2024 worden deze aanpassingen afgerond. Op basis van ervaringen en reacties van gebruikers wordt voortdurend gekeken waar optimalisatie nog meer van toepassing is. Daarnaast wordt de website ook voortdurend actueel gehouden.	X	X				Ja	1
b	<b>Nieuwsbrief</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	De nieuwsbrief wordt ingezet om leden van DAS (doelgroep) op de hoogte te houden van wat er speelt binnen DAS en relevant nieuws vanuit het domein en partners te delen (doel). De werkwijze rondom de DAS Nieuwsbrief wordt in 2024 op dezelfde wijze voortgezet. Alle abonnees ontvangen in 2024 ten minste zes nieuwsbrieven met relevant nieuws vanuit het domein en partners. In 2024 verschijnt de eerste nieuwsbrief met een nieuw ontwerp (en eventueel vanuit een nieuw nieuwsbriefstelsel).	X	X				Nee	1
c	<b>Sociale media</b>	DL	2024	2025	Verder?	Opmerkingen	€	P
	DAS is sinds enkele jaren actief op sociale media. In 2024 wordt deze koers mogelijk uitgebreid en voortgezet. De twee primaire doelgroepen zijn stakeholders in o.a. werkveld en overheid en de leden van DAS/hogeschole. Via de primaire doelgroepen worden ook secundaire doelgroepen zoals studenten, scholieren, mogelijke partners, etc. bereikt. Sociale media wordt ingezet om aan stakeholders te laten zien dat DAS deskundige is en gesprekspartner is als het gaat om hbo Applied Science	X	X				Nee	1

	<p>onderwijs, en om aan leden te laten zien wat er binnen DAS speelt en welke nieuwe ontwikkelingen plaatsvinden. DAS heeft twee kanalen: een <a href="#">LinkedIn</a> pagina en een <a href="#">Twitter</a> account. In 2024 wordt het gebruik van Twitter als communicatiekanaal gestopt en wordt de focus op de inzet van LinkedIn gelegd. Er wordt actief gewerkt aan het uitbreiden van het netwerk op LinkedIn en het produceren van relevante berichtgeving op dit platform.</p>							
<b>d</b>	<b><i>Interne communicatie / intranet</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Sinds enkele jaren maken we gebruik van de diensten van Microsoft 365, met name Teams, voor uitwisseling en overleg binnen DAS. Online overleggen vinden plaats via Teams. Documentatie wordt beveiligd opgeslagen in de Teams-omgevingen van de verschillende werkgroepen/besturen/groepen. Primaire communicatie naar werkgroepen/besturen vindt plaats per mail. Primaire communicatie naar onze achterban vindt plaats per mail, nieuwsbrief en website. In 2024 wordt interne communicatie op dezelfde wijze voortgezet.</p>	X	X				Nee	1
<b>e</b>	<b><i>Herkenbaarheid en zichtbaarheid van DAS</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>Voor de herkenbaarheid van DAS wordt er gebruik gemaakt van een logo met bijbehorende DAS-kleuren. Ook is er een huisstijl met beeldmateriaal voor DAS samengesteld. Deze huisstijl wordt gebruikt in alle documentatie en communicatie van DAS. De huisstijl en het beeldmerk wordt ook in 2024 blijvend ingezet.          In 2023 is gestart met het verhogen van de zichtbaarheid door dezelfde berichten op verschillende kanalen gedeeld. In 2024 wordt nog meer ingezet op het juist aansluiten van de verschillende kanalen.</p>	X					Nee	1
<b>f</b>	<b><i>Pilots - nieuwe formats beleidsstukken</i></b>	<b>DL</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Verder?</b>	<b>Opmerkingen</b>	<b>€</b>	<b>P</b>
	<p>In 2023 heeft het Dagelijks Bestuur een voorstel van de medewerkers goedgekeurd om een alternatieve format te gaan opzetten voor het huidige</p>		X			<i>Evaluatie eind 2024</i>	ja – eenmalig	1 & 2

<p>jaarverslag. Het belangrijkste doel van het nieuwe format is een aantrekkelijker product dat ook geschikt is om aan de achterban en de sector te laten zien waar DAS voor staat. In 2024 wordt dit vernieuwde jaaroverzicht toegepast op het studiejaar 2023 en voorgelegd aan het Algemeen Bestuur. Tegelijkertijd wordt ook gekeken naar een andere opzet van het Meerjarenbeleidsplan en het Activiteitenplan van DAS zodat de drie documenten goed bij elkaar aansluiten. Evaluatie van de ontwikkelde formats vindt eind 2024 plaats.</p>							
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--