Jaarverslag 2020

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op: *8 december 2021*

Domein Applied Science (DAS)
Postbus 249
2260 AE Leidschendam
info@appliedscience.nl

© Domein Applied Science

STICHTING DAS DOMEIN APPLIED SCIENCE

Inhoud

1 Inleiding 3
2 Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2020 3
2.1 Onderwijs 3
2.2 Voorlichting 5
2.3 Onderzoek 6
2.4 Kwaliteit 7
3 Samenwerking 8
3.1 Afstemming met het werkveld 8
3.2 Afstemming met het onderwijsveld 9
3.3 Aangesloten hogescholen 10
4 Communicatie & Service 10
4.1 Communicatie 10
4.2 Service 11
5 Organisatie Domein Applied Science 12
5.1 Organisatiestructuur 12
5.2 Deelnemende opleidingen 12
5.3 Algemeen Bestuur (AB) 12
5.4 Dagelijks Bestuur (DB) 12
5.5 Werk- en projectgroepen 12
5.6 Personele bezetting bestuur en werkgroepen 13
5.7 Landelijke overleggen (LO's) 13
5.8 Special interest groups (SIG) 14
5.9 Regiobesprekingen 14
5.10 Landelijke werkveldoverleggen 14
5.11 Externe overleggen – vertegenwoordigingen 14
5.12 Huisvesting, faciliteiten en medewerkers 15
5.13 Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan 15
5.14 Statuten & Huishoudelijk Reglement 15
5.15 Financiën 15
Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2020 16
Bijlage 2 Overzicht leden bestuur en werkgroepen 17
Bijlage 3 Financieel resultaat 2020 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bijlage 4 Balans d.d. 31 december 2020 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

1 Inleiding

Het Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Het domein omvat vijftien hogescholen met negen verschillende bacheloropleidingen waaraan bijna 13.000 studenten studeerden in 2020. Een overzicht van deelnemende opleidingen in 2020 is te vinden in Bijlage 1. Ruim veertig lectoraten verzorgden toegepast onderzoek gerelateerd aan de opleidingen en op snijvlakken met andere disciplines. Vier hogescholen boden een masteropleiding aan.

Het Domein Applied Science zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat daarbij centraal.

In dit jaarverslag staat een kort overzicht van de belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen in 2020. Het verslag is ingedeeld naar de speerpunten en thema's van het Meerjarenbeleidsplan 2020-2021 en het Activiteitenplan 2020.

Actuele ontwikkelingen
Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. In 2020 werden wij in maart overvallen door een coronapandemie wat grote gevolgen had voor het Applied Science onderwijs en onderzoek. Het werden bijzondere, onzekere en uitdagende tijden, zowel persoonlijk voor de studenten en de medewerkers van de hogescholen en DAS, als voor het onderwijs en onderzoek waarin zij werkzaam zijn. De hogescholen moesten in maart 2020 dicht en in zeer korte tijd de omschakeling maken naar volledig onderwijs op afstand. Rond de zomervakantie kwam er weer meer ruimte op de hogescholen om praktijkonderwijs te geven maar met beperkende maatregelen die weer voor nieuwe grote uitdagingen zorgden.

Door deze omstandigheden zijn veel activiteiten die gepland stonden in het Activiteitenplan 2020 niet of op een andere manier doorgegaan maar zijn ook nieuwe activiteiten ontwikkeld. Binnen DAS is de samenwerking meteen aangepast aan de situatie. De focus is grotendeels komen te liggen op samenwerking bij het aangaan van de steeds weer veranderende uitdagingen rond corona en waar mogelijk de krachten te bundelen.

De gevolgen van de coronapandemie op de activiteiten binnen het domein zijn terug te vinden in de afzonderlijke hoofdstukken van dit jaarverslag.

2 Speerpunten: activiteiten en ontwikkelingen in 2020

2.1 Onderwijs

- **Actueel houden profielbeschrijving BSc Applied Science.** In de eerste helft van 2020 is gewerkt aan een herziene versie van de profielbeschrijving van de BSc in het domein Applied Science, die in juni is verschenen. Met deze herziene versie zijn de herschreven competenties *Onderzoeken* en *Experimenteren* gepubliceerd. Ook bevat het document het Landelijk Opleidingsprofiel Forensisch onderzoek, dat eerder als los document was gepubliceerd, net als alle wijzigingen die de afgelopen twee jaar in een addendum bij de profielbeschrijving waren gepubliceerd zoals de vernieuwde Body's of Knowledge & Skills van de opleidingen Chemische technologie en Bio-informatica. De Engelse versie van de nieuwe profielbeschrijving is later in 2020 verschenen.

- **Herformulering domeincompetenties.** Na het vaststellen van de herziene versies van *Onderzoeken* en *Experimenteren*, is in 2020 een start gemaakt met de herziening van de competenties *Beheren*, *Adviseren*, *Instrueren* en *Leidinggeven*. Door de uitdagingen en de werkdruk die de coronasituatie met zich meebracht, heeft de projectgroep hier in 2020 weinig progressie op kunnen boeken. Wel hebben de Landelijke Opleidingsoverleggen input gegeven voor de herziening van de competentie *Zelfsturing*.
- **Digitalisering profielbeschrijving.** Door verschuiving van prioriteiten is deze activiteit in 2020 niet opgestart.
- **Project datavaardige professionals.** De projectgroep Datavaardige professionals heeft in 2020 een groot deel van de geplande activiteiten voor het jaar uitgevoerd. Begin 2020 heeft een eerste uitwisselingsbijeenkomst rondom datavaardigheid in het Applied Science onderwijs plaatsgevonden, waar de behoeften van het werkveld en het onderwijs zijn besproken om vervolgstappen in het project te bepalen. Op basis hiervan is de projectgroep met SURF de mogelijkheden gaan verkennen om een gezamenlijke omgeving voor het uitwisselen van datasets en bijbehorend onderwijsmateriaal te ontwikkelen. Dit heeft geresulteerd in het starten van een pilotproject waarin een dergelijke omgeving wordt ontwikkeld met de diensten SURFSharekit en Edusources van SURF. Deze omgeving zal in de eerste helft van 2021 gereed zijn.
  Door de coronasituatie is een vervolgbijeenkomst niet georganiseerd, maar werden de betrokkenen op de hoogte gehouden via een speciale nieuwsbrief. Wel is een tweede inventarisatie bij werkveldvertegenwoordigers gestart, middels een online vragenlijst, om een gedetailleerder inzicht te krijgen in de behoeften aan kennis en vaardigheden op het gebied van data-analyse en data-opslag bij de net afgestudeerde hbo-analist.

Activiteiten landelijke opleidingsoverleggen

De coronacrisis heeft, zeker in de eerste helft van 2020, grote invloed gehad op de activiteiten van de Landelijke Opleidingsoverleggen. De geplande vergaderingen in het voorjaar zijn niet doorgegaan, of vervangen door een online uitwisseling over de crisissituatie. Ook in de tweede helft van het jaar stonden de uitdagingen die het gevolg waren van de coronamaatregelen hoog op de agenda's van de LO's. Hieronder worden de andere activiteiten die de overleggen hebben ontplooid beschreven.

- **LOBEM.** Het LOBEM heeft het plan opgevat om de Body of Knowledge & Skills te herzien. Daarnaast heeft het LOBEM een reactie geformuleerd op de resultaten van de onderwijsenquête van het Platform Biomedisch Laboratorium Onderwijs en houden de leden elkaar op de hoogte van het aanbod aan minoren bij de verschillende hogescholen.
- **LOBIN.** Ook het LOBIN heeft gesproken over de coronasituatie, maar de aard van de opleiding maakt dat er weinig problemen zijn ervaren. Daarnaast is er gesproken over curriculumwijzigingen bij de opleidingen.
- **LOCH.** Naast de uitwisseling rond de coronasituatie heeft het LOCH weinig andere initiatieven kunnen ontplooien. De organisatie van de docentendag is doorgeschoven naar 2021.
- **LOCT.** Binnen het LOCT is gesproken over het inzetten van virtuele experimenten voor afstandsonderwijs en het delen van deze experimenten. Ook is de profilering van de opleiding in het licht van dalende instroom opnieuw een punt van aandacht geweest.
- **LOTN.** 2020 heeft voor de leden van het LOTN voor een groot deel in het teken gestaan van de visitaties in het najaar van 2020**.** Binnen het LOTN zijn deze visitaties gezamenlijk voorbereid, en na afloop zijn de aanbevelingen uit de visitatierapporten uitvoerig met elkaar besproken.
- **LOMAS.** De vertegenwoordigers van de masteropleidingen binnen DAS hebben met elkaar uitgewisseld over de gevolgen van de coronapandemie voor de instroom uit het buitenland. Ook hier zijn het online onderwijs en toetsing besproken. Het LOMAS is verder van plan onderlinge kalibratiesessies van afstudeerwerken te gaan organiseren.

2.2 Voorlichting

Algemeen

- **Werkgroep Voorlichting.** De werkgroep is zoals gebruikelijk twee keer bijeen geweest in 2020. De eerste vergadering was volledig gewijd aan een uitwisseling over de uitdagingen en oplossingen voor voorlichting en instroom in de coronatijd. Bij de tweede vergadering was er, naast opnieuw een corona-uitwisseling, ruimte voor de ontwikkelingen rondom de PROEF!-campagne en de geplande integratie van proef.info in de website exactwatjezoekt.nl, evenals de ontwikkeling van nieuwe beroepenvideo's.
- **Vaste partner Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3).** Sinds 2007 wordt de PROEF!-campagne ontwikkeld en uitgevoerd in samenwerking met C3. C3 coördineert de activiteiten rondom PROEF!, met als doel leerlingen te interesseren voor en informeren over opleidingen in het Domein Applied Science. DAS is partner in de stichting en heeft een zetel in het bestuur van C3. In 2020 werkten DAS en C3 samen op basis van het Driejarenplan 2020-2023, waarin de nadruk ligt op het verhogen van de effectiviteit van de PROEF!-campagne. Jaarlijks ontvangt C3 van Stichting DAS hiervoor een bedrag van €100.000. Daarnaast wordt jaarlijks een bedrag van €10.000 in een fonds geplaatst als buffer voor het vervangen of grootschalig herontwikkelen van de app. Doordat Stichting DAS samenwerkt met C3 zijn de voorlichtingsactiviteiten ook zichtbaar in de communicatie-uitingen van C3 en participeert DAS in C3-projecten die gericht zijn op dezelfde doelgroep: Exact wat je zoekt! en de Lab Experience Days.

Projecten/Activiteiten

- **Zichtbaarheid en bereik PROEF!-campagne.** Er is een webversie ontwikkeld van de studiekeuzetest in de app Prapp, om in 2021 te testen of de animo voor het gebruik hiervan groter is dan via de app. Daarnaast is er veel aandacht geweest voor het realiseren van publiciteit voor PROEF!, met name via online adverteren via Google, Scholieren.com en betaalde social mediaberichten. 15.564 gebruikers bezochten de website proef.info. Daarnaast zijn voorbereidingen getroffen voor de integratie van nieuwe opleidingen in proef.info en Prapp.
- **Overige activiteiten PROEF!-campagne.** Begin 2020 is een pilot ontwikkeld waarbij een student namens PROEF! gaat deelnemen aan de open dagen van hogescholen. Vanwege corona konden deze dagen niet doorgaan. Vanwege het virus zijn ook alle scholierenevenementen vervallen waar C3 eerdere jaren stond met workshops om de opleidingen Applied Science onder de aandacht te brengen. Het LOB-congres voor decanen in februari ging wel door. C3 zorgde ervoor dat PROEF! zichtbaar is door middel van een stand, een flyer in de tasjes en een bijdrage aan de nieuwsbrief. In november is een mailing naar 1.000 decanen van havo en vwo bovenbouw gestuurd om de opleidingen van het Domein Applied Science onder de aandacht te brengen en ze te stimuleren een set PROEF!-flyers aan te vragen voor hun leerlingen. Meer dan 50% van de ontvangers klikte de mail open. De evaluatie toont bij de decanen een hoge belangstelling voor online voorlichtingsmateriaal.
- **Ontwikkeling interactieve video's.** Met de Werkgroep Voorlichting is besproken dat nieuwe video's een breed perspectief van mogelijke beroepen moeten geven, omdat de ervaring is dat studiekiezers een smal beeld hebben van wat ze kunnen met een opleiding. Ook kan er meer aangehaakt worden bij de maatschappelijke uitdagingen waar via de vakgebieden aan bijgedragen wordt. Door de omstandigheden is de ontwikkeling van nieuwe video's in 2020 niet gestart.
- **Samenwerking met hogescholen intensiveren.** In de tweede helft van het jaar is gesproken over het plaatsen van (interactieve) banners of advertenties voor PROEF op de websites van de hogescholen. Andere ideeën en wensen zijn door de grote aandacht voor de uitdagingen door corona nog niet uitgewerkt. Nieuws vanuit de PROEF-campagne en andere relevante projecten

van C3 is gedurende het jaar via de nieuwsbrief en andere communicatiekanalen van DAS naar de achterban verspreid.
- **Doorontwikkeling van digitale middelen.** Door verschuiving van prioriteiten is deze activiteit niet uitgevoerd.
- **Partner 'De Juiste Student Op De Juiste Plek'.** Net als voorgaande jaren was het project PROEF! in 2020 partner in het project *De Juiste Student op de Juiste Plek* (DJSJP). Door dit partnerschap heeft de projectleider van PROEF! een stem in de stuurgroep van DJSJP en kan dus mede bepalen welke activiteiten er binnen dit project worden ondernomen. Zo wordt ervoor gezorgd dat er voldoende aandacht is voor de aansluiting havo-hbo in dit project. De website Exactwatjezoekt.nl, een van de activiteiten in dit project, wordt verder ontwikkeld tot dé plek voor scholieren voor alle niveaus voor hulp bij schoolwerk, studiekeuze en beroep. In 2020 is verder gewerkt aan de integratie van PROEF.info in Exactwatjezoekt.

2.3 Onderzoek

- **Lectorenplatform Applied Science.** Als gevolg van de coronamaatregelen is in het voorjaar van 2020 de manier van werken in het platform veranderd naar vaker en (relatief) kort digitaal samenwerken. Dit heeft voor een enorme versnelling gezorgd in de onderlinge samenwerking. De kerngroep van lectoren heeft zich van 'een groep lectoren' naar een hecht netwerk ontwikkeld, omdat ze veel beter inzicht hebben in elkaars expertise en elkaar door de regelmatige overleggen goed kunnen vinden. Er wordt meer in gezamenlijkheid opgetreden (bijvoorbeeld in het opstellen van een subsidieaanvraag), men verwijst naar elkaar door en er is een beter aansluiting op het externe netwerk (zoals de topsectoren en de Vereniging Hogescholen). Dit laatste heeft erin geresulteerd dat lectoren vanuit het platform actief betrokken zijn bij het PPP[1] netwerk van de topsector LSH[2], er een sterke bestuurlijke verbinding is binnen de chemie (vertegenwoordiging in KNCV-bestuur, Programmaraad & Stuurgroep GoChem) en verbinding met de topsectoren AgriFood en Tuinbouw. De verbinding met de brede achterban van lectoren, onderzoekers en docenten binnen het Domein Applied Science en externe stakeholders is door de maatregelen echter juist achtergebleven. De focus van de (online) bijeenkomsten in 2021 zal dan ook liggen op het betrekken van deze doelgroepen.
- **Lectorenbijeenkomst.** Er is geen fysieke lectorenbijeenkomst georganiseerd in 2020. Wel zijn in juni en november twee online symposia georganiseerd om het brede lectorennetwerk binnen DAS te informeren over de ontwikkelingen in het platform en input op te halen voor de vervolgactiviteiten.
- **Communicatie en positionering van het onderzoek.** Samen met een communicatiemedewerker van een van de hogescholen, is een communicatieplan voor de onderzoekscommunicatie vanuit het Lectorenplatform opgesteld en een start gemaakt met de uitvoering ervan. Het Lectorenplatform is aangesloten bij de nieuw opgerichte HBO-thematafel Gezondheid & Zorg, aansluiting bij andere thematafels wordt nog verkend. Verder is gezorgd voor vertegenwoordiging in alle programmaraden van de topsector Chemie en heeft een van de lectoren zitting genomen in het bestuur van de Koninklijke Nederlandse Chemische Vereniging (KNCV).
- **Duurzaam Lectorenplatform.** In de tweede helft van 2020 is de midtermevaluatie voor het Lectorenplatform opgesteld. In 2021 wordt de verduurzaming van het platform verder verkend.
- **Subsidieaanvragen MOOI-regeling Topsector Energie.** In het voorjaar 2020 heeft DAS in samenwerking met het Institute for Sustainable Process Technology (ISPT) en de Topsector Chemie projectvoorstellen rondgestuurd waarbij DAS-lectoraten werden uitgenodigd om te participeren. De projectvoorstellen waren opgesteld door een aantal consortia in het kader van de MOOI-regeling van de Topsector Energie en er werd in het kader van de 'learning

[1] PPP: Public Private Partnership
[2] LSH: Life Sciences & Health

communities' gezocht naar partners in het hbo. De projecten sloten thematisch aan bij een aantal van Centres of Expertise (CoE's) en lectoraten binnen DAS. Er was veel respons vanuit de lectoren en in mei/juni 2020 zijn de vooraanmeldingen voor de subsidieregeling ingediend. Uiteindelijk heeft dit begin oktober 2020 geleid tot het indienen van zeven definitieve aanvragen in samenwerking met hogescholen. Informatie over de toekenning van de subsidies worden in de eerste helft van 2021 verwacht.

2.4 Kwaliteit

- **Aanbod Applied Science onderwijs & onderzoek.** Het aanbod van onderwijs en onderzoek dat op de digitale Applied Science landkaart op de website wordt gepresenteerd, is voortdurend actueel gehouden op verzoek van de hogescholen. Als hogescholen ingrijpende wijzigingen doorgeven worden deze binnen het Algemeen Bestuur besproken. Door de coronapandemie waren er in 2020 geen bijzondere ontwikkelingen die binnen het domein besproken moesten worden. In 2020 zijn er voornamelijk nieuwe lectoren aangenomen binnen het domein en op de landkaart verwerkt.
- **Landelijk Overleg Digitalisering (LOD).** Het Landelijk Overleg Digitalisering biedt de hogescholen binnen DAS de mogelijkheid kennis en ervaringen uit te wisselen op het gebied van digitalisering van het onderwijs, en indien gewenst gezamenlijk activiteiten te ontplooien. Er is in 2020 gekozen voor een didactische insteek waarbij wordt gekeken hoe de inzet van ICT ondersteunend kan zijn aan het leerproces van de student. Voor het bewaken van de continuïteit is besloten te gaan werken met een vaste voorzitter en secretaris/contactpersoon DAS. Gedurende de coronapandemie is er uitgewisseld tijdens online overleggen en via de Teams-omgeving van het overleg. Eind 2020 heeft het LOD een enquête uitgezet onder alle hogescholen om te inventariseren welke ontwikkelingen tijdens de corona-pandemie hebben plaatsgevonden binnen de digitalisering van het onderwijs en of er wensen zijn voor extra samenwerking op dit gebied. Ook wordt daarbij bekeken of er behoefte is aan het bundelen van de krachten in contact met online aanbieders van tools en platforms. In de eerste helft van 2021 worden de resultaten van deze enquête verwacht.
- **Project Platform Skillsvideo's.** In 2018 heeft een projectgroep binnen het LOD een verkenning gedaan naar de beschikbare tools voor het inrichten van een online platform om skills video's die de hogescholen hebben gemaakt te kunnen ontsluiten en delen met elkaar. Helaas was dit technisch nog niet mogelijk maar bleek SURF bezig te zijn met het ontwikkelen van een share kit waarmee dit wel mogelijk moet worden. In 2020 is deze kit ontwikkeld en wordt de opname van de skillsvideo's binnen deze share kit in 2021 gerealiseerd in het project 'datavaardige professional' (zie alinea 2.1).
- **Studiesucces en -rendement / Aansluiting havo.** Eind 2019 is besloten om de focus binnen het thema 'studiesucces' in eerste instantie te leggen op de aansluiting met de havo en is bij alle hogescholen een inventarisatie uitgezet rondom dit thema. Op basis van het resultaat is begin 2020 geconcludeerd dat het een belangrijk onderwerp is om met elkaar te blijven delen maar dat de ervaringen met en acties gericht op de aansluiting op het havo onderwijs vaak context en regionaal gebonden zijn. De inventarisatie is ter inspiratie rondgestuurd naar alle hogescholen. Behalve het 'corona gerelateerd' studiesucces van studenten is door de coronapandemie in 2020 geen structureel vervolg gegeven aan het thema maar het onderwerp blijft op de langere termijn agenda van DAS staan.
- **Toetsen eindniveau.** Eind 2019 is de handreiking *De Professional Centraal* goedgekeurd door het bestuur en in april 2020 is de eerste versie gepubliceerd op de website en rondgestuurd naar de hogescholen. In het najaar van 2020 hebben de landelijke werkveldoverleggen een positief advies gegeven over het document en het voorgestelde vervolgtraject.
  De handreiking biedt een (literaire) onderbouwing die de opleidingen de mogelijkheid biedt om het eindniveau op andere wijze te meten dan alleen op basis van de dominante rol die het

afstudeerverslag nu meestal heeft. Voor veel hogescholen is het op andere wijze toetsen van het eindniveau nieuw en daardoor een zoektocht: hoe doe je dat dan?
DAS faciliteert en stimuleert intervisie en uitwisseling over dit thema. Hiervoor is op 5 oktober 2020 een projectgroep gelanceerd waarin alle hogescholen zijn vertegenwoordigd en die de komende twee jaar gezamenlijk een verdere verkenning gaat uitvoeren. Eind 2020 is een inventarisatie uitgezet onder de projectgroepleden naar de behoeftes die zij hebben wat betreft de focus en de werkvorm van de projectgroep. Op basis van de resultaten wordt in 2021 een projectplan voor twee jaar opgesteld.

- **Arbeidsmarktmonitor Chemische Sector.** De online arbeidsmarkt monitor van de Topsector Chemie geeft de ontwikkelingen in het onderwijs en op de 'chemische' arbeidsmarkt weer. Er is informatie te vinden over waar afgestudeerden van opleidingen terecht komen en geeft zicht op het arbeidsmarktperspectief van opleidingen. Jaarlijks geeft de Werkgroep Kwaliteit feedback op de monitor wat betreft de inhoud, de presentatie en eventuele aanvullende informatiebehoefte. In 2020 waren er geen suggesties voor aanpassing van de monitor. Om meer ruchtbaarheid aan de monitor te geven is in december 2020 een interview met Onno de Vreede, coördinator Human Capital Agenda van de topsector, gepubliceerd in de DAS-nieuwsbrief en op de website. In het interview geeft hij meer informatie over het doel en de invulling van de monitor en de mogelijke toepassingen ervan.
- **Monitoring aansluiting mbo.** In 2020 heeft de Hogeschool Rotterdam de mbo'ers gemonitord die in 2019/2020 met het nieuwe pakket aan keuzedelen zijn ingestroomd. Vanwege de coronapandemie en de te kleine steekproef waren er geen conclusies te trekken uit de inventarisatie. In 2020 is door de coronapandemie geen prioriteit gegeven aan dit thema. Naar verwachtingen worden de plannen om de mbo'ers te monitoren in 2021 opnieuw opgepakt en verder uitgewerkt.
- **Docentenconferentie circulaire economie/duurzaamheid.** De geplande conferentie in november 2020 is door de coronasituatie niet doorgegaan en is verschoven naar 2021.
- **Uitwisseling best practices tussen veiligheidsfunctionarissen.** Uit een inventarisatie begin 2020 naar de behoefte bij de hogescholen aan de organisatie van uitwisseling tussen veiligheidsfunctionarissen bleek dat er veel animo was hiervoor. Voor de zomervakantie werd op 6 juli 2020 een eerste online bijeenkomst georganiseerd over de uitdagingen die de coronamaatregelen met zich meebrengen om op de hogeschool praktijkonderwijs aan te bieden met inachtneming van de RIVM-richtlijnen. Een aantal hogescholen dat half juni al was begonnen met practica deelde hun eerste ervaringen. Deze open communicatie leidde tot veel bereidheid om onderling protocollen, foto's van labsituaties en andere benodigde documentatie met elkaar te delen. Op 30 oktober 2020 volgde een tweede bijeenkomst. Naast discussie over de blijvende uitdagingen rondom de coronasituatie presenteerde de Hogeschool Utrecht haar veiligheidsmanagementsysteem. Tijdens deze bijeenkomst bleek de behoefte aan uitwisseling groot en is afgesproken dat de deelnemers in 2021 zelf vorm gaan geven aan het vervolg in de vorm van een Special Interest Groep (SIG).

3 Samenwerking

3.1 Afstemming met het werkveld

- **Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (Landelijk WAC)**. Het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies heeft in 2020 een keer plaatsgevonden, 30 september 2020. Wegens de coronacrisis is het overleg in het voorjaar niet doorgegaan. Onderwerpen die tijdens het overleg aan bod kwamen waren: toetsen van het eindniveau en validatie van de handreiking *De Professional Centraal*, de coronasituatie bij de hogescholen en in het werkveld, met speciale aandacht voor stage- en afstudeerplaatsen, de competentiegerichte profielbeschrijving, het project 'datavaardige professional' en nieuws uit de regionale werkveldadviescommissies.

- **Raad van Advies Applied Sciences (RvA).** In 2020 is de RvA een keer bij elkaar gekomen, op 6 november 2020. Het overleg in het voorjaar is geannuleerd in verband met de coronasituatie. Belangrijkste bespreekpunten waren: de onderwijsenquête van het Biomedisch werkveld, toetsen van het eindniveau en validatie van de handreiking *De Professional Centraal*, de coronasituatie bij de hogescholen en in het werkveld, met speciale aandacht voor stage- en afstudeerplaatsen en projecten binnen het activiteitenplan *Professional van de Toekomst*. Tevens werden belangrijke ontwikkelingen binnen de topsectoren besproken: de online arbeidsmonitor van de Topsector Chemie (TSC) en de nieuwe beleidsagenda van de Topsector Life Sciences & Health (LSH). Tijdens de vergadering is een nieuwe versie van het Kennisinfrastructuurplan (KIS) hbo Applied Sciences vastgesteld. Het nieuwe plan is vervolgens in december 2020 goedgekeurd door het Algemeen Bestuur van DAS. Het KIS-plan vormt de leidraad voor het overleg binnen de Raad van Advies tot en met 2025.
- **Overleg Vereniging Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).** De VNCI is een belangrijke gesprekspartner m.b.t. het hbo Applied Science onderwijs en onderzoek binnen landelijke overleggen van o.a. VNO-NCW/MKB Nederland, Techniek Pact, Topsector Chemie. Om elkaar beter op de hoogte te houden van de ontwikkelingen is in 2020 structureel overleg gevoerd met deze brancheorganisatie.
- **Deelname externe netwerken.** Naast de bovengenoemde structurele contacten met het werkveld die worden onderhouden nemen bestuursleden plaats in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties verder geïntensiveerd en de afstemming met het werkveld geoptimaliseerd. De netwerken waarin zitting is genomen in 2020 zijn te vinden in paragraaf 5.11.
- **Overleg Ministerie VWS voor bijdrage corona testcapaciteit en onderzoek.** Het bestuur van DAS is in september 2020 benaderd door een werkgroep van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport om mee te denken over de rol die de opleidingen zouden kunnen spelen bij de uitbreiding van de COVID-19 testcapaciteit en ontwikkeling van nieuwe testen. Wij hebben verschillende mogelijkheden aangedragen en ook aangeboden om te helpen met de vraagarticulatie die nog vaag was. Door aanpassingen in de organisatiestructuur van het Ministerie is er geen vervolg gegeven aan de overleggen en is er geen samenwerking op dit gebied gerealiseerd.

3.2 Afstemming met het onderwijsveld

- **Sector HTNO van de Vereniging Hogescholen.** In 2020 heeft de voorzitter van DAS het domein vertegenwoordigd binnen het Sectoraal Advies College (SAC) HTNO van de Vereniging Hogescholen. Het SAC adviseert de portefeuillehouder Techniek in het bestuur van de VH. De belangrijkste thema's relevant voor DAS in 2020 waren o.a. de meta-analyse van de VH betreffende sectorale verkenningen en de voorbereidingen voor een sectorale verkenning binnen de sector HTNO, evaluatie van de techniekconversie, de rol van het SAC bij aanvragen voor nieuwe opleidingen en de VH thematafels rondom het missie gedreven innovatiebeleid. Tevens heeft een overleg plaatsgevonden met het SAC van de agrarische sector om samenwerking te realiseren, o.a. bij de voorlichting richting het voortgezet onderwijs. DAS heeft op verzoek van de VH een inventarisatie uitgezet om de studievertraging opgelopen door corona in kaart te brengen.
- **MBO-Raad onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek.** Door de coronasituatie is er geen inhoudelijk contact geweest met de partners van het mbo. De geplande pilot voor een regiobenadering van het werkveld is tot nadere orde uitgesteld. Wel zijn praktische zaken rondom de coronasituatie met elkaar uitgewisseld.
- **Curriculum.nu.** Via onze partner C3 wordt DAS op de hoogte gehouden van de geplande veranderingen in de eindtermen van de relevante vo-vakken om indien nodig invloed uit te oefenen op de wijzigingen. In 2020 zijn er geen relevante ontwikkelingen geweest voor DAS.

- **Samenwerking HOG Bouw & Ruimte.** Per 1 juni 2020 is DAS een samenwerking aangegaan met de Hogere Onderwijsgroep Bouw & Ruimte (HOG). Belangrijkste reden daarvoor was dat de HOG een beleidsadviseur ging aannemen en beide organisaties bij een samenwerking van elkaar zouden kunnen leren en elkaar daarmee kunnen versterken. Een van de onderdelen van de samenwerking is het delen van kantoorfaciliteiten om de uitwisseling tussen de medewerkers van de HOG en DAS te kunnen vergemakkelijken. Wegens de coronasituatie en het geldende thuiswerkadvies is er nog niet samengewerkt op kantoor maar is een tweewekelijks online overleg opgestart. De samenwerking is voor een periode van een jaar vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. In 2021 vindt een evaluatie plaats.

3.3 Aangesloten hogescholen

- **DAS Conferentie.** De DAS Conferentie stond gepland voor 26 maart 2020. Door de afkondiging van de coronamaatregelen twee weken voor de geplande datum is de conferentie geannuleerd. Later in 2020 heeft DAS besloten de editie van 2020 ook niet op een latere datum te organiseren. De bijdrage van de ingehuurde keynotespreker Talitha Muusse is verplaatst naar de editie van 2021.
- **Corona-uitwisselingsbijeenkomsten.** Bijna wekelijks werden hogescholen geconfronteerd met nieuwe ontwikkelingen en uitdagingen rondom de coronapandemie. Om de hogescholen daarbij te ondersteunen werden elke zes weken corona-overleggen georganiseerd voor de bestuursleden van DAS. Tijdens deze overleggen deelden zij vraagstukken en oplossingen waar zij met de opleidingen en lectoraten mee te maken kregen. Ondanks dat de uitdagingen soms heel verschillend konden zijn, waren er vooral ook veel ook overeenkomsten. Er speelden zaken zoals de capaciteitsproblemen in de gebouwen, tekorten aan stageplaatsen, het regelen van online onderwijs en toetsing, maar er waren vooral ook grote zorgen om de grote werkdruk bij docenten, het welzijn en het houden van binding met de studenten en het behoud van de kwaliteit van het onderwijs.
  Ook werd een online bijeenkomst georganiseerd over de mogelijkheden van het labsimulatieprogramma *Labster*. Door de gedwongen sluiting van de gebouwen moesten de hogescholen op zoek naar online alternatieven voor practica. In een inspiratiesessie deelde Fontys hun ervaringen met dit programma met de collega's van de andere hogescholen.
- **Regiobijeenkomsten**. In 2020 is de regio Noord drie keer online bij elkaar gekomen en Regio Zuid twee keer. De Regio West heeft ervoor gekozen om de overleggen te annuleren en in 2021 weer op te starten. Alle bijeenkomsten stonden in het teken van uitwisseling rondom de coronasituatie – van inrichting van de gebouwen, het onderwijs en toetsing, tot open dagen, uitwisseling stageplaatsen en welzijn van studenten en docenten. Daarnaast heeft Zuyd Hogeschool haar nieuwe toetsbeleid aan de collega's van de regio gepresenteerd.
- **SIG Schrijfonderwijs.** De SIG Schrijfonderwijs heeft in 2020, mede door de coronasituatie, geen bijeenkomsten meer georganiseerd. Het vertrek van de trekker van de SIG heeft tot inactiviteit geleid. Naar verwachting wordt deze SIG in 2021 opgeheven.

4 Communicatie & Service

4.1 Communicatie

- **Website DAS.** Er zijn geen technische of inhoudelijke vernieuwingen gerealiseerd in 2020. De bestaande inhoud is voortdurend actueel gehouden.
- **Nieuwsbrief.** Er zijn vijf reguliere nieuwsbrieven verstuurd, plus enkele speciale edities rond de DAS Conferentie. Het aantal abonnees op de nieuwsbrief varieert maar blijft stabiel rond de 460. Naast de reguliere nieuwsbrief is er een aparte projectnieuwsbrief gestart voor degenen die op

de hoogte gehouden willen worden van het project Datavaardige professional. Deze nieuwsbrief telt 44 abonnees.

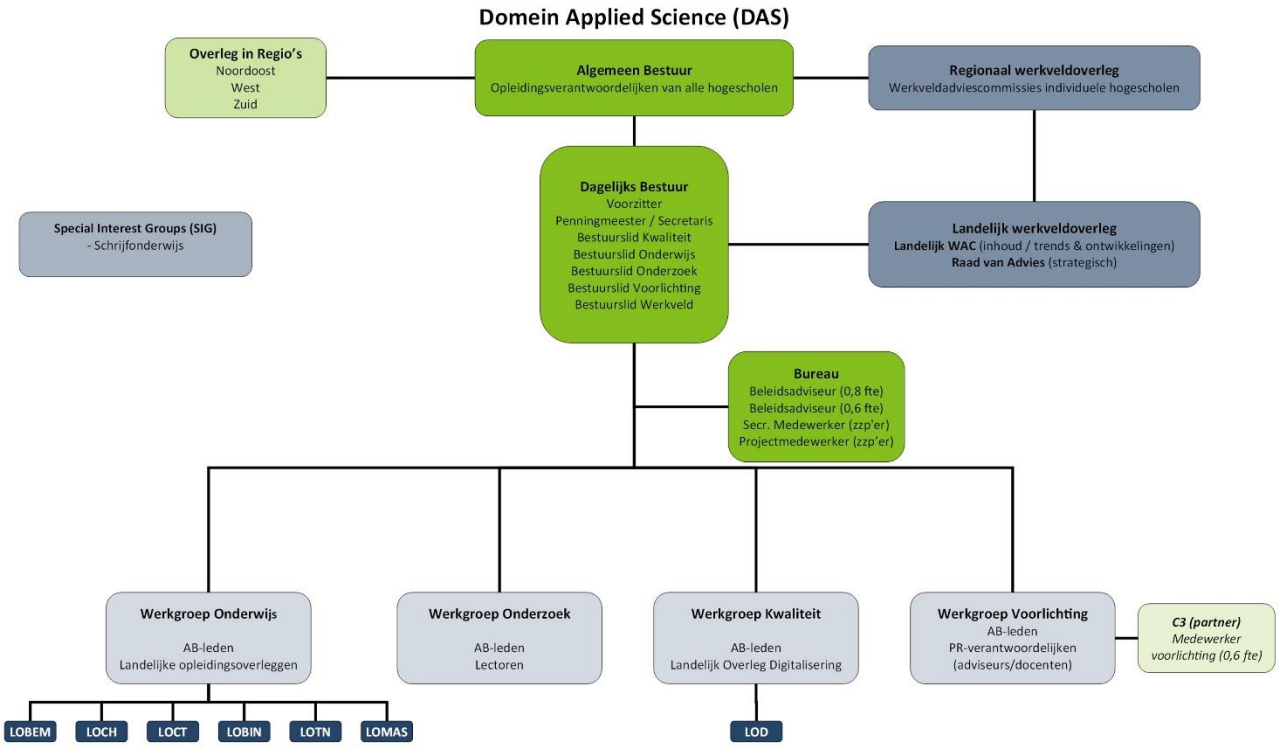
- **Social media.** Door de inzet van een freelance communicatiemedewerker heeft DAS de inzet van sociale media in 2020 fors uitgebreid. De communicatiemedewerker heeft een 'social media-plan' ontwikkeld met doelstellingen voor communicatie via social media en de daaruit volgende kanalen en typen content waarop DAS kan inzetten. De focus van de communicatie ligt met name op Linkedin. Het aantal volgers van de bedrijfspagina van DAS is in korte tijd gestegen van 90 naar ongeveer 200.
- **Online Communities.** Door de tijdelijke sluiting van het hoger onderwijs en het gedwongen afstandsonderwijs, ontstond er binnen DAS grote behoefte aan uitwisseling over de uitdagingen en gekozen oplossingen die hierbij kwamen kijken. DAS heeft daarom voor elk van de overlegorganen een online community in Microsoft Teams ingericht. Binnen deze communities kan laagdrempelig uitwisseling plaatsvinden en kunnen de reguliere overleggen en activiteiten voortgezet worden zonder fysieke bijeenkomsten.

4.2 Service

Als extra service aan de hogescholen heeft DAS in 2020 de vertaalservice gecontinueerd. Hiervoor heeft DAS namens de hogescholen een gezamenlijke overeenkomst met een vertaalbureau, om tegen dezelfde gunstige voorwaarden documenten te kunnen laten vertalen. In 2020 hebben verschillende hogescholen gebruikt gemaakt van deze service. In 2020 zijn geen signalen opgevangen dat er behoefte is aan nieuwe aanvullende services.

5 Organisatie Domein Applied Science

5.1 Organisatiestructuur



5.2 Deelnemende opleidingen

De deelnemende hogescholen en opleidingen aan het Domein Applied Science zijn te vinden in bijlage 1.

5.3 Algemeen Bestuur (AB)

Vaste vertegenwoordigers (de opleidingsverantwoordelijken) van de deelnemende opleidingen vormen het Algemeen Bestuur (AB). Het AB heeft vergaderd op: 11 maart 2020 in Utrecht en online via Teams op 10 juni 2020 en 8 december 2020.

5.4 Dagelijks Bestuur (DB)

Het Dagelijks Bestuur (DB) wordt gevormd door zeven vertegenwoordigers uit het Algemeen Bestuur. Het Dagelijks Bestuur vergaderde op dezelfde data als het AB met aanvullend een online bijeenkomst op 30 september 2020.

5.5 Werk- en projectgroepen

Voor de uitwerking van de speerpunten werd het bestuur ondersteund door werkgroepen. De werkgroepen werden gevormd door leden van het Algemeen Bestuur en docenten/medewerkers van de hogescholen. Alle leden van het Algemeen Bestuur nemen na een jaar lidmaatschap van het

bestuur deel aan één van de werkgroepen. Binnen de werkgroepen worden projectgroepen ingericht als er uitgebreide aandacht of uitwerking nodig is rondom een specifiek thema.

5.6 Personele bezetting bestuur en werkgroepen

In Bijlage 2 is een overzicht te vinden van de leden van het bestuur en de werkgroepen in 2020. Tijdens het verslagjaar heeft DAS, met veel dank voor hun bijdrage, afscheid genomen van:

- Veroniek Beke (Lid Algemeen Bestuur en Bestuurslid Onderwijs / Hogeschool Rotterdam)
- Arjan Brenkman (Lid Algemeen Bestuur (a.i.) / Hogeschool Utrecht)
- Douwe-Frits Broens (Lid Werkgroep Onderzoek / Avans Hogeschool)
- Pedro Hermkens (Lid Algemeen Bestuur en Bestuurslid Kwaliteit & Werkveld / Hogeschool van Arnhem & Nijmegen)
- Beatrijs Linford (Lid Algemeen Bestuur (a.i.) en Werkgroep Onderwijs / Hogeschool van Arnhem & Nijmegen)
- Esther Ras (Lid Algemeen Bestuur en Werkgroep Kwaliteit / Hogeschool van Amsterdam)
- Roel Smit (Lid Algemeen Bestuur en Werkgroep Onderwijs / De Haagse Hogeschool)
- Ulrike van Stokkum (Lid Werkgroep Voorlichting / Zuyd Hogeschool)
- Sjirk Zijlstra (Lid Werkgroep Kwaliteit / Hogeschool Utrecht)

Alle ontstane vacatures zijn tijdens het verslagjaar of worden in 2021 ingevuld met nieuwe vertegenwoordigers.

5.7 Landelijke overleggen (LO's)

Landelijke Opleidingsoverleggen
Aan het eind van 2020 waren binnen het domein vijf landelijke opleidingsoverleggen actief. Deze opleidingsoverleggen zijn georganiseerd rondom verschillende opleidingen: Bio-informatica (LOBIN), Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek (LOBEM), Chemie (LOCH), Chemische Technologie (LOCT) en Technische Natuurkunde (LOTN). Alle deelnemende hogescholen binnen DAS zijn bij deze overleggen vertegenwoordigd door teamleiders, opleidingscoördinatoren of docenten van de betreffende opleidingen. Vertegenwoordigers van de twee Applied Science opleidingen zijn aangesloten bij het LOBEM, het LOCH en het LOCT. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en de opleidingsoverleggen op elkaar af te stemmen hebben alle landelijke opleidingsoverleggen een vertegenwoordiger afgevaardigd in de Werkgroep Onderwijs.

Naast de overleggen georganiseerd rondom een opleiding wordt samengewerkt binnen het Landelijk Overleg Digitalisering (LOD) en het Landelijk overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS).

Landelijk Overleg Digtalisering (LOD)
Het Landelijk Overleg Digitalisering (LOD) biedt de hogescholen binnen DAS de mogelijkheid kennis en ervaringen uit te wisselen op het gebied van digitalisering van het onderwijs, en indien gewenst gezamenlijke activiteiten te ontplooien. Het LOD wordt gevormd door docenten die actief zijn op het gebied van digitalisering van het onderwijs. Om de activiteiten van het DAS-Bestuur en het LOD op elkaar af te stemmen neemt de secretaris of de voorzitter van het overleg deel aan de Werkgroep Kwaliteit.

Landelijk Overleg Masteropleidingen Applied Sciences (LOMAS)
In het Landelijk Overleg Masteropleidingen Applied Science komen vertegenwoordigers van de binnen het domein aangeboden hbo-masteropleidingen bijeen. Zij wisselen kennis en ervaring uit over de inrichting van de masteropleidingen, landelijk beleid omtrent masteropleidingen en andere

gedeelde uitdagingen. Gezamenlijk werken zij ook aan de bekendheid van de hbo-masteropleidingen in het domein.

5.8 Special interest groups (SIG)

Een Special Interest Group (SIG) is een kennisgemeenschap (community) binnen DAS rondom een opleidingsoverstijgend thema. De Special Interest Group is voor het eerst geïntroduceerd in 2019. Medewerkers van verschillende hogescholen kunnen rondom dit thema kennis en ervaringen uitwisselen en indien gewenst samenwerken. Deelnemers aan de SIG kunnen zowel expert op het thema zijn als inhoudelijk geïnteresseerden. In 2020 was de *SIG Schrijfonderwijs* actief binnen DAS en is besloten om een SIG Veiligheidsfunctionarissen op te richten (zie alinea 2.4).

5.9 Regiobesprekingen

Half jaarlijks worden de regiobesprekingen Noordoost, West en Zuid georganiseerd. Bestuursleden en andere vertegenwoordigers van de hogescholen in de regio komen bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en dieper op een aantal thema's in te kunnen gaan. De regio's bepalen hun eigen agenda. Waar nodig wordt de input vanuit de regio's vertaald naar landelijk beleid.

5.10 Landelijke werkveldoverleggen

Een belangrijk onderdeel van de samenwerking binnen DAS is het landelijk afstemmen van de ontwikkelingen rond de speerpunten met het werkveld. Hiervoor wordt overlegd met twee gremia: het Landelijk Overleg Werkveldadviescommissie (Landelijk WAC) en de Raad van Advies Applied Sciences (RvA).

Landelijk WAC. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale werkveldadviescommissies van de individuele hogescholen. Halfjaarlijks komt DAS met deze vertegenwoordigers bij elkaar om trends en ontwikkelingen in de sector en de landelijke DAS-projecten te bespreken. Bij elk overleg komen ook de ervaringen bij de regionale werkveldadviescommissies aan bod en worden de ontwikkelingen op het gebied van de competentiegerichte profielbeschrijving besproken. Dit overleg vormt een belangrijke schakel in het vertalen van regionale ontwikkelingen naar landelijke documenten en afspraken en vice versa.

RvA. Halfjaarlijks voert DAS overleg met de RvA. Deze raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de topsectoren Chemie (TSC) en Life Science & Health (LSH), een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen. Het Kennisinfrastructuurplan hbo vormt de belangrijkste leidraad van het overleg en heeft als doel om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld.

5.11 Externe overleggen – vertegenwoordigingen

In 2020 werd DAS vertegenwoordigd door bestuursleden, werkgroepleden of DAS-medewerkers binnen onderstaande externe landelijke overleggen:

- Go-Chem programmaraad en stuurgroep
- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (OHOB) (agenda lid)
- Programmaraad NAP – kennisnetwerk procesindustrie
- Stichting C3 Bestuur
- Stuurgroep De Juiste Student op de Juiste Plek C3
- Topsector Chemie – Sectorraad (tot halverwege 2020)
- Topsector Chemie - Human Capital Agenda Kernteam
- Vereniging Hogescholen SAC-HTNO

5.12 Huisvesting, faciliteiten en medewerkers

Het bureau van DAS is gevestigd in het Synthesium te Den Haag bij een groot aantal chemie- en life-sciences-gerelateerde brancheorganisaties, beroepsverenigingen en stichtingen. Binnen het Synthesium heeft DAS een eigen kantoorruimte. De faciliteiten worden gehuurd bij de hoofdhuurder van het pand, de Koninklijke Vereniging van de Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).

Medewerkers in 2020

Beleidsadviseur *(0,8 fte)*	Marjolein Wijnker – Schrauwen
Beleidsadviseur *(0,6 fte)*	Lisette van der Beek – Ploeg
Projectcoördinator Voorlichting Opleidingen	Susanne Schoenmacker (C3)
Secretariaatsmedewerker / congresorganisatie	Hester Pruiksma (Faveo Executive Services)
Projectmedewerker	Pauline Sloet (Pauline's Projectbureau)
Financiële administratie en controle	Pieter Heemskerk / Anja Franchimon (VNCI)

5.13 Activiteitenplan en Meerjarenbeleidsplan

DAS stelt jaarlijks een Activiteitenplan op waarin alle jaarlijkse en lopende activiteiten en nieuwe projecten die gedurende het voorgaande jaar zijn opgestart of in het aankomende jaar worden verwacht worden opgenomen. De basis van het Activiteitenplan wordt gevormd door het Meerjarenbeleidsplan van DAS en actuele ontwikkelingen. Het Meerjarenbeleidsplan geeft de belangrijkste ambities en uitdagingen aan voor het Applied-Science-onderwijs en -onderzoek in de aankomende jaren en de rol die het Domein Applied Science daarin wil vervullen. Tweejaarlijks wordt bekeken of herziening van dit plan nodig is. Het Meerjarenbeleidsplan is in 2019 geactualiseerd.

5.14 Statuten & Huishoudelijk Reglement

Tijdens het verslagjaar is gewerkt volgens de statuten van Stichting Domein Applied Science (versie: 29 juni 2010), de Akte van statutenwijziging (versie: 25 juli 2016) en het Huishoudelijk Reglement (versie: 1 december 2017).

5.15 Financiën

De afrekening 2020 en de balans per 31 december 2020 zijn goedgekeurd tijdens de AB-vergadering op 17 maart 2021. De boekhouding is op dezelfde dag gecontroleerd en in goede orde bevonden door de kascommissie. De financiële stukken zijn op te vragen bij het bureau van het domein.

Bijlage 1 Deelnemende hogescholen en opleidingen in 2020

	Opleidingen (CROHO-geregistreerd)
Avans Hogeschool, Breda	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Milieukunde
Avans Hogeschool, Den Bosch	Chemie
De Haagse Hogeschool, Delft	Technische Natuurkunde
De Haagse Hogeschool, Den Haag	Chemische Technologie
Fontys Hogeschool TNW, Eindhoven	Applied Science Technische Natuurkunde
Hanzehogeschool Groningen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Inholland, Amsterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie
Hogeschool Leiden	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Hogeschool Rotterdam	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool Utrecht	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie
Hogeschool van Amsterdam	Forensisch Onderzoek
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen, Nijmegen	Bio-informatica Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
HZ University of Applied Sciences, Vlissingen	Chemie
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool Van Hall Larenstein, locatie Leeuwarden	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Biotechnologie Chemie Chemische Technologie
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Deventer	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie
Saxion Enschede	Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek Chemie Chemische Technologie Forensisch Onderzoek Technische Natuurkunde
Zuyd Hogeschool, Heerlen/Geleen	Applied Science

Bijlage 2 Overzicht leden bestuur en werkgroepen

Algemeen Bestuur

Avans Hogeschool	Erik van Seventer
De Haagse Hogeschool	Roel Smit *tot en met juli 2020*
	Hedde van Hoorn *vanaf september 2020*
Fontys Hogeschool TWN	Maarten van Andel
Hanzehogeschool Groningen	Carine Joosse
Hogeschool Inholland	Chris Buijsman
Hogeschool Leiden	Marja Krosenbrink
Hogeschool Rotterdam	Veroniek Beke *tot en met mei 2020*
	Margriet Langenberg *vanaf juni 2020*
Hogeschool Saxion	Coby Flier
Hogeschool van Amsterdam	Esther Ras *tot en met augustus 2020*
	Iris Bijker *vanaf september 2020*
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Beatrijs Linford (a.i.) *tot en met november 2020*
	Harmen Neidig *vanaf december 2020*
Hogeschool Utrecht	Arjan Brenkman (a.i.) *tot en met november 2020*
	Patrick Cramers *vanaf december 2020*
HZ University of Applied Sciences	Geert Mol
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden	Betty Johanns
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Femke Tamminga
Zuyd Hogeschool	Rachelle van Haaften

Dagelijks Bestuur

Voorzitter	Rachelle van Haaften (Zuyd Hogeschool)
Penningmeester/Secretaris	Coby Flier (Hogeschool Saxion)
Bestuurslid Kwaliteit	Betty Johanns (a.i.) *tot en met maart 2020*
	Carine Joosse *vanaf april 2020*
Bestuurslid Onderwijs	Veroniek Beke *tot en met mei 2020*
	Margriet Langenberg *vanaf juni 2020*
Bestuurslid Onderzoek	Maarten van Andel (Fontys Hogeschool TNW)
Bestuurslid Voorlichting opleidingen	Marja Krosenbrink (Hogeschool Leiden)
Bestuurslid Werkveld	Erik van Seventer (Avans Hogeschool)

Kascommissie

Hogeschool Inholland	Chris Buijsman
HZ University of Applied Sciences	Geert Mol

Werkgroep Kwaliteit

Avans Hogeschool	Erik van Seventer
Hanzehogeschool Groningen	Carine Joosse *vanaf april 2020*
Hogeschool Inholland	Chris Buijsman
Hogeschool Leiden / LOD	Nico Boot *vanaf juni 2020*
Hogeschool Utrecht / LOD	Sjirk Zijlstra *tot en met mei 2020*
Hogeschool van Amsterdam	Esther Ras *tot en met augustus 2020*

NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden	Betty Johanns

Werkgroep Onderwijs

Avans Hogeschool	Janine van der Rijt
De Haagse Hogeschool / LOTN	Roel Smit *tot augustus 2020*
	Hedde van Hoorn *vanaf september 2020*
Hogeschool Inholland /LOCH	Lieke van Hemert
Hogeschool Leiden / LOBEM	Gabrielle Pinkse
Hogeschool Leiden / LOBIN	André Klein
Hogeschool Rotterdam	Veroniek Beke *tot juni 2020*
	Margriet Langenberg – van der Klauw *vanaf juni 2020*
Hogeschool Saxion	Jannie Braber
Hogeschool Saxion / LOCT	Robert Brink
Hogeschool Utrecht	Geert Schoenmakers
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Patricia Cramers
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Rens van Leeuwen *vanaf september 2020*
NHL Stenden Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden	Jan Heijenga
Zuyd Hogeschool / LOCH	Charlotte Creusen

Werkgroep Onderzoek

Avans Hogeschool	Douwe-Frits Broens *tot maart 2020*
Avans Hogeschool / HZ University of Applied Sciences	Dorien Derksen
Fontys Hogeschool TNW	Maarten van Andel
Fontys Hogeschool TNW	Jan Bernards
Hanzehogeschool Groningen	Doede Binnema
Hogeschool Inholland	Nelleke Kreike
Hogeschool Leiden	Peter Lindenburg
Hogeschool Rotterdam	Marit van Lieshout
Hogeschool Saxion	Coby Flier
Hogeschool Saxion	Martin Bennink
Hogeschool Utrecht	Cyrille Krul
Hogeschool Utrecht	Raymond Pieters
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Christof Francke
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Pedro Hermkens *vanaf september 2020*
NHL Stenden Hogeschool	Jan Jager
NHL Stenden Hogeschool	Rudy Folkersma
Science2Change	Helma Kaptein *t.b.v. Lectorenplatform*
Zuyd Hogeschool	Gino van Strijdonck

Werkgroep Voorlichting

Avans Hogeschool	Anne-Sophie van Schelven
Avans Hogeschool	Ilona Smulders
De Haagse Hogeschool	Aniel Koendjbiharie
De Haagse Hogeschool	Cindy Mielatz
De Haagse Hogeschool	Ron Haring
Fontys Hogeschool TNW	Mayke Kuitenbrouwer
Fontys Hogeschool TNW	Angelique Jansen
Hanzehogeschool Groningen	Ida van der Veen
Hanzehogeschool Groningen	Renée Moezelaar
Hogeschool Inholland	Lotte Verstappen
Hogeschool Inholland	Nicole Henrich - Nederhoff
Hogeschool Leiden	Karsten Kaspers
Hogeschool Leiden	Dorothy Pillen – Warmerdam *vanaf mei 2020*
Hogeschool Leiden	Marja Krosenbrink
Hogeschool Rotterdam	Stephen de Ruiter
HogeschooL Saxion	Margit Schraders
Hogeschool Utrecht	Paul Leussink
Hogeschool van Amsterdam	Peter Bierdrager
Hogeschool van Arnhem & Nijmegen	Nikkie Olde Loohuis
HZ University of Applied Sciences	Geert Mol
NHL Hogeschool / Hogeschool VHL, locatie Leeuwarden	Stefan Martens
NHL Stenden Hogeschool, locatie Emmen	Chantal Hesseling
Zuyd Hogeschool	Ulrike van Stokkum *tot april 2020*