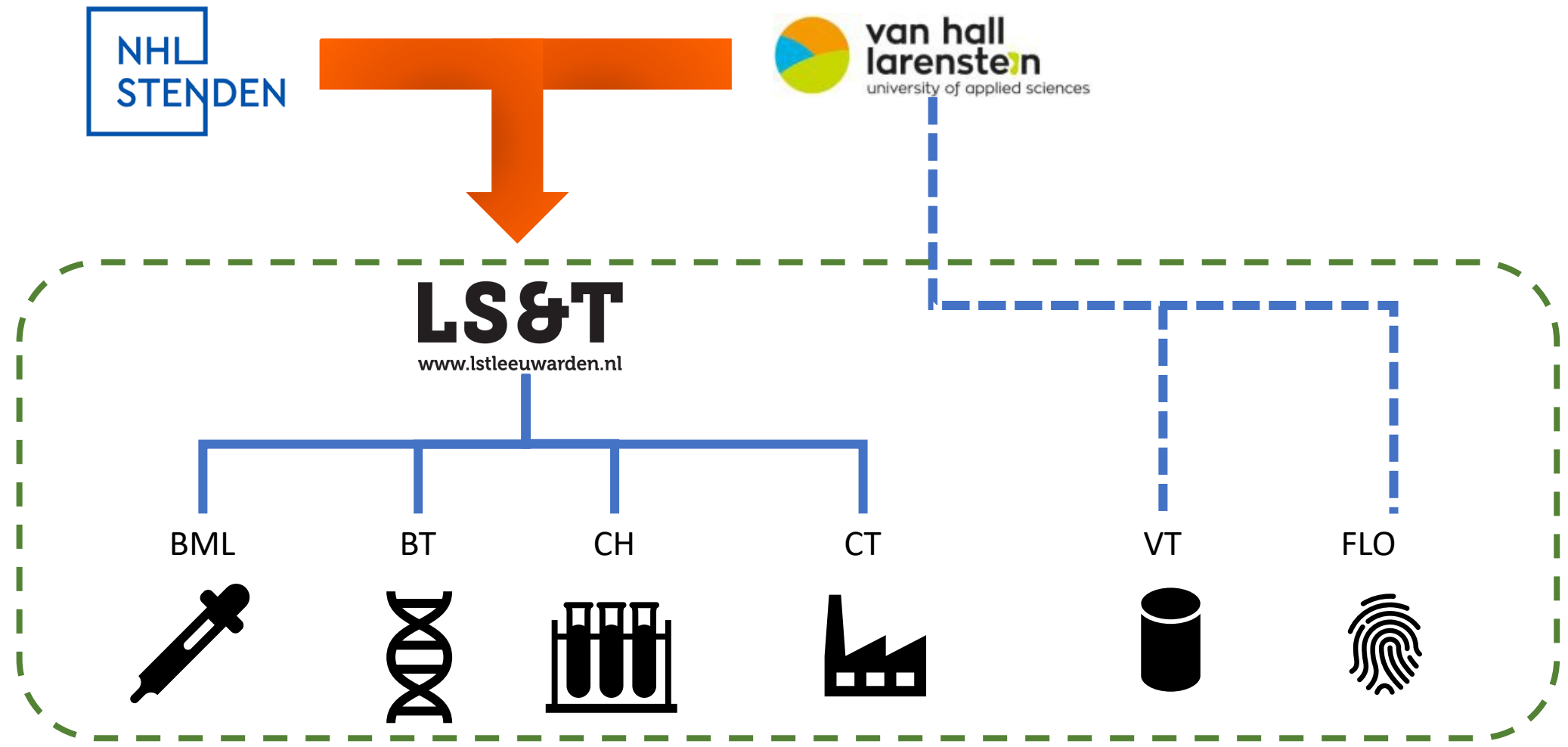


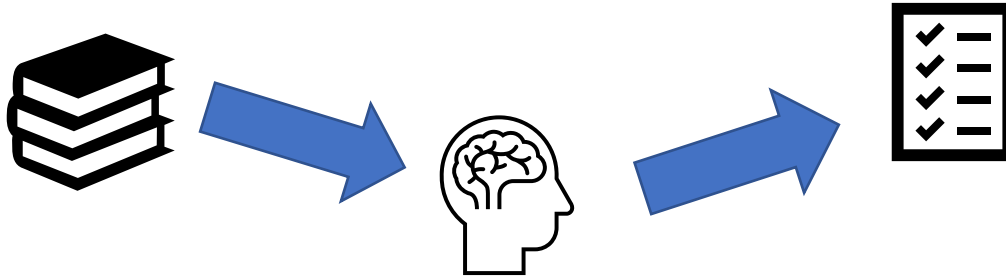
Van abstract naar concreet:
studenten actief aan de slag rond principes van onderzoek

Han Suelmann, Maaïke Stoel

Organisatorische context



Oude situatie



Feedback in evaluaties

lage waardering

weinig motivatie

“blijft theoretisch”

“niet het gevoel dat ik echt iets geleerd heb”

“Wat hebben we hieraan?”

Projecten in minoren:

Stof is onvoldoende geland.

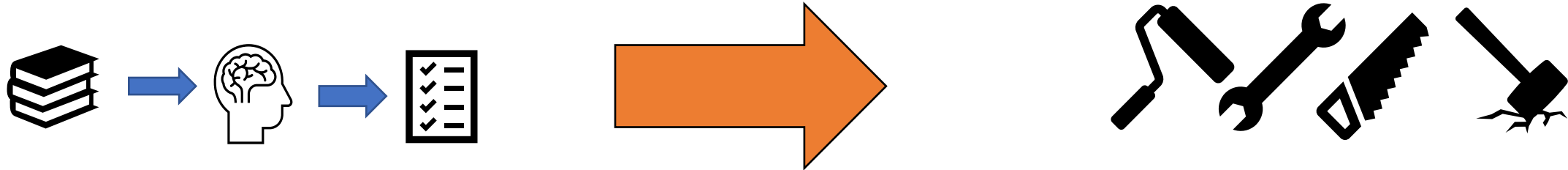
Resultaten PS:

Stof is onvoldoende geland.

Resultaten AFO:

Stof is onvoldoende geland.

Verandering



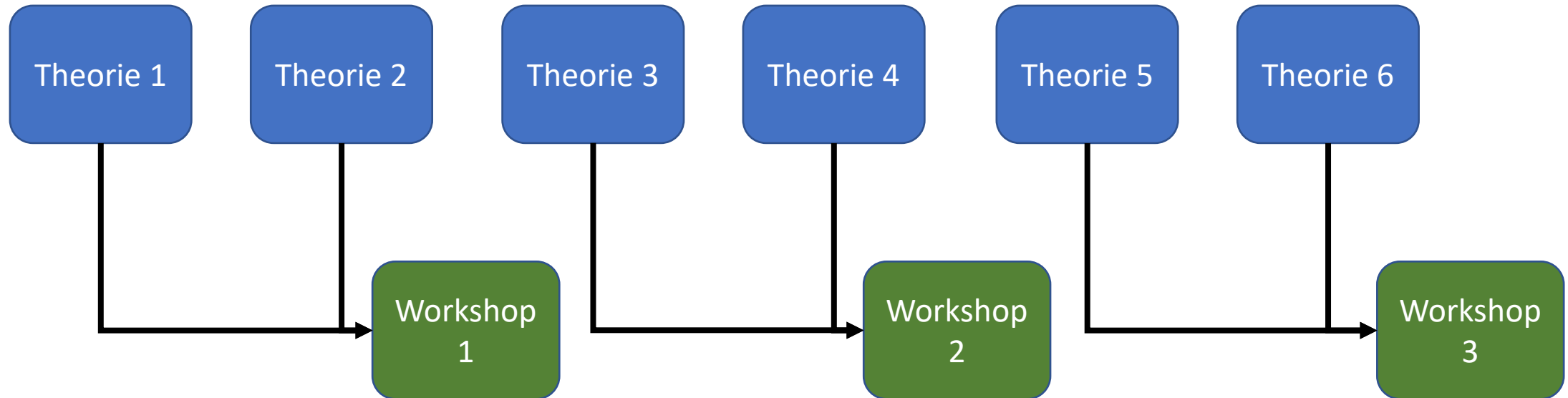
Accenten:

- Theorie uitleggen
- Aan de slag
 - Oefenen met casussen
 - Ingebouwde valkuilen
 - Toepassen

Leerlijn Onderzoek



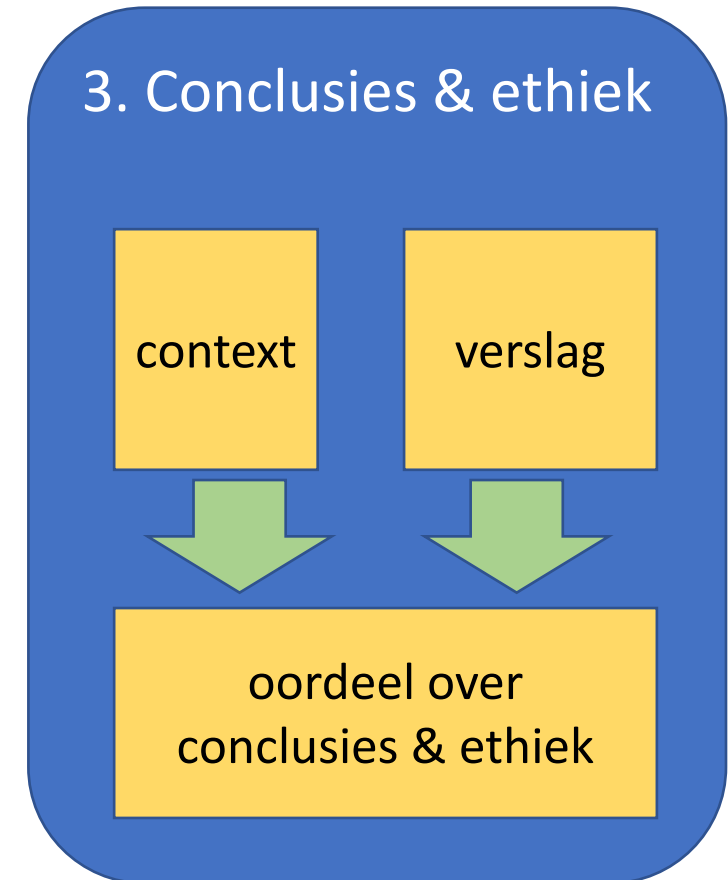
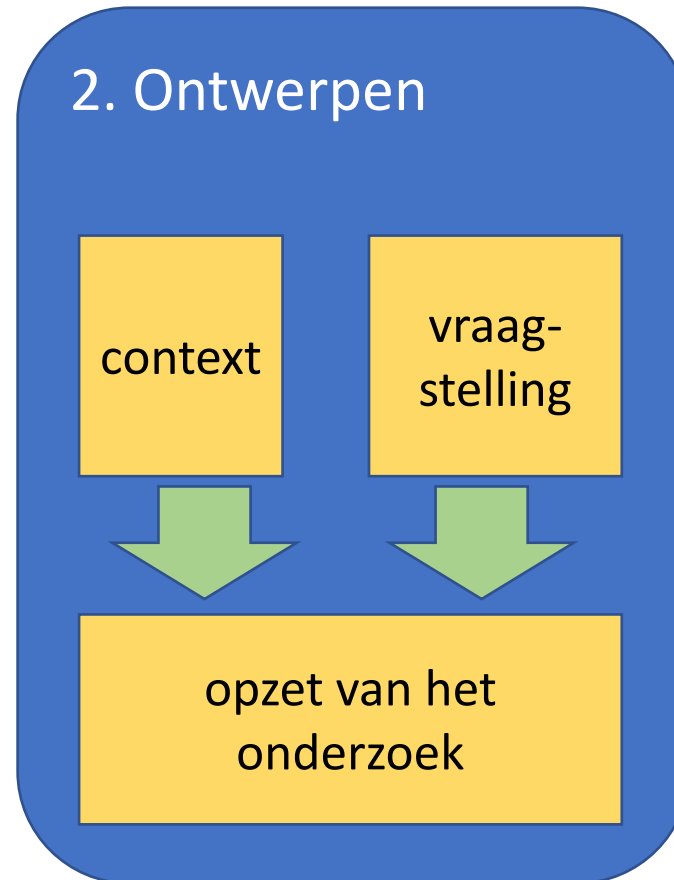
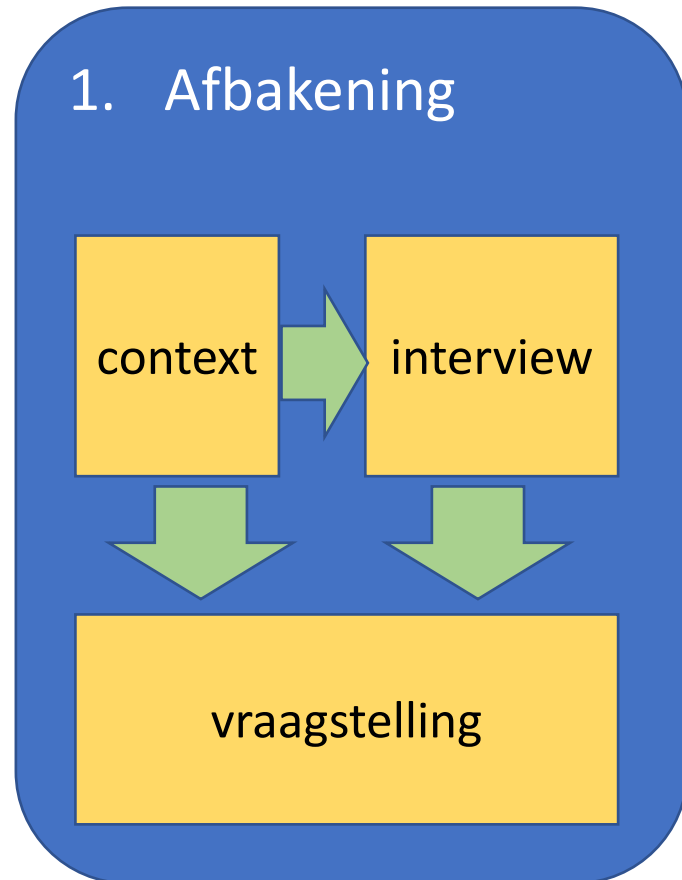
Structuur



Leerdoelen

- basisbegrippen onderzoek,
- onderzoeksvraag formuleren,
- experiment & causaliteit,
- onderzoek: keuzes & beperkingen,
- resultaten analyseren & interpreteren,
- opzet en statistische techniek kiezen
- ethiek & integriteit

Workshops



Voorbeeld: workshop 1

Onderzoeksvraag & interview

Terugkerende problemen:

- Moeite met onderzoeksvraag
 - doelmatig
 - duidelijk
 - doenlijk
- Moeite met interviewen
 - doorzagen
 - juiste vragen stellen

Voorbeeld van een casus (workshop 1)

Scherpte van Spaanse pepers

Opdrachtgever wil methode voor snelle en goedkope inschatting.

Ingebouwde valkuilen, zoals:

- Gaat het om een specifieke voorraad, of om de methode?
- Irrelevante opmerkingen over verband kleur – scherpte.
- Nodeloos precieze metingen.

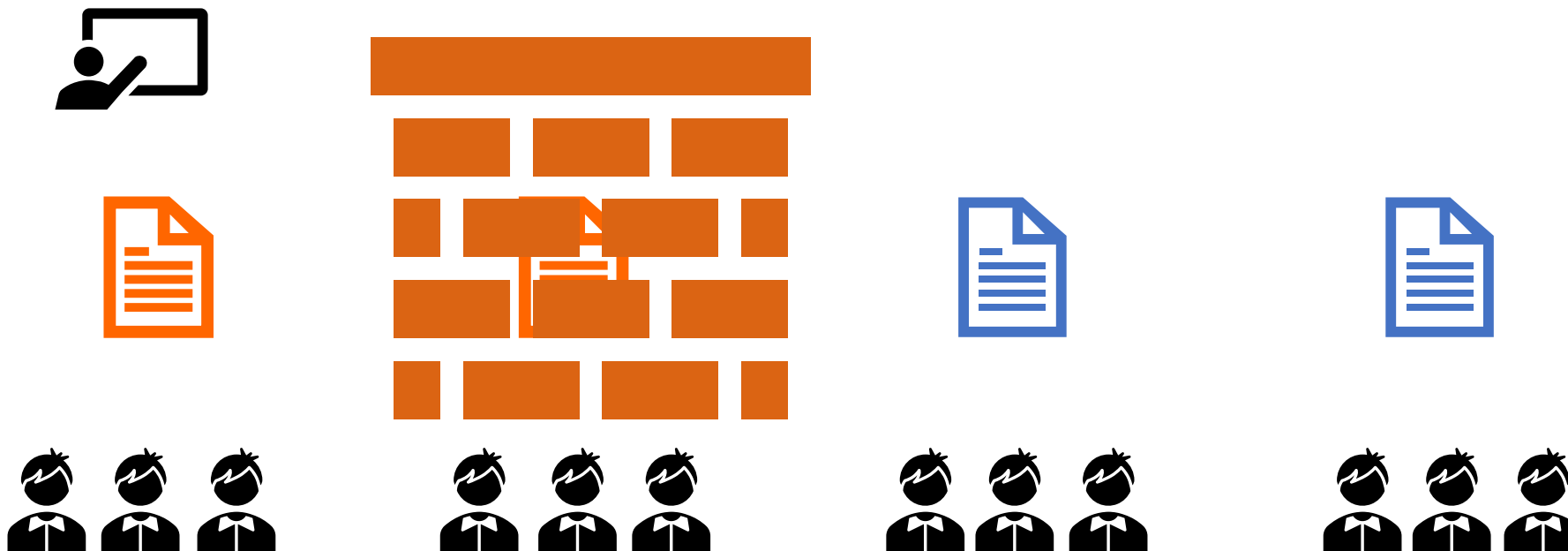
Casussen



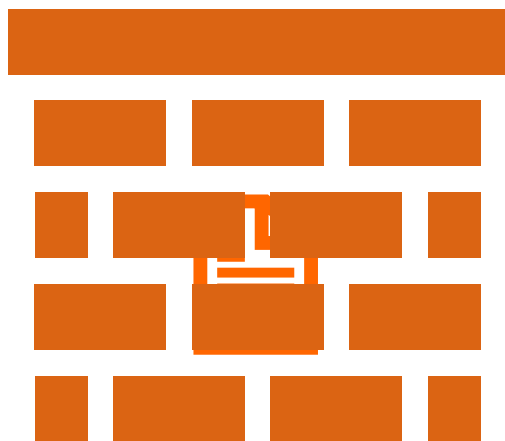
Casussen



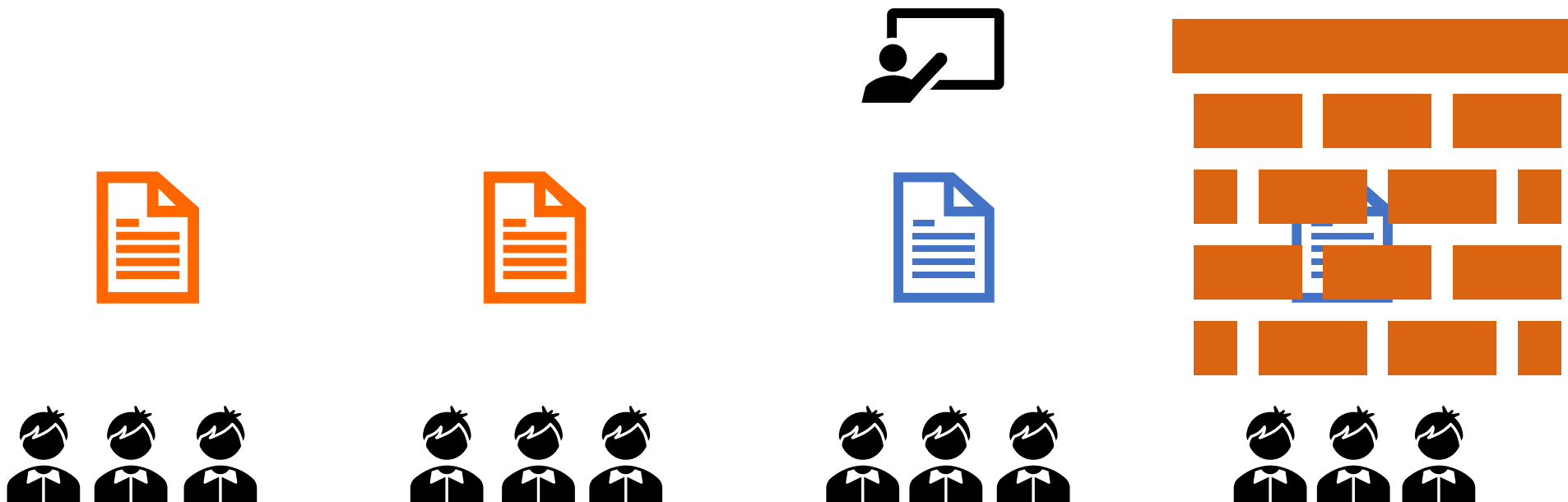
Workshop 1



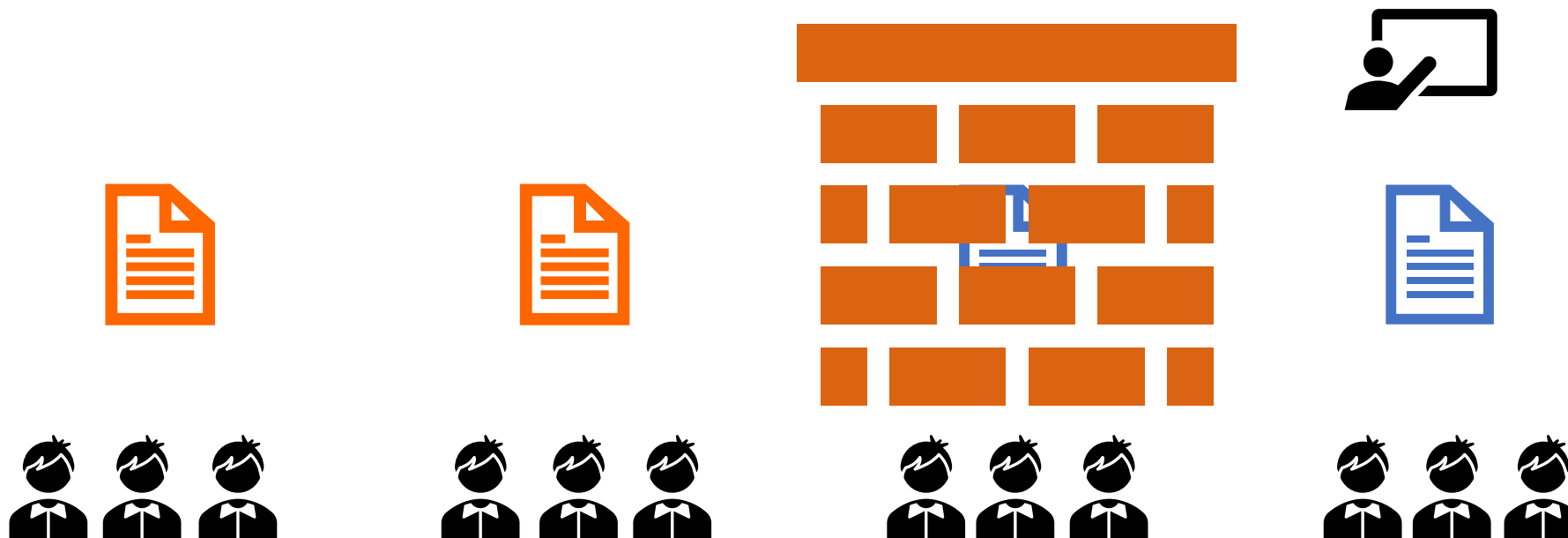
Workshop 1



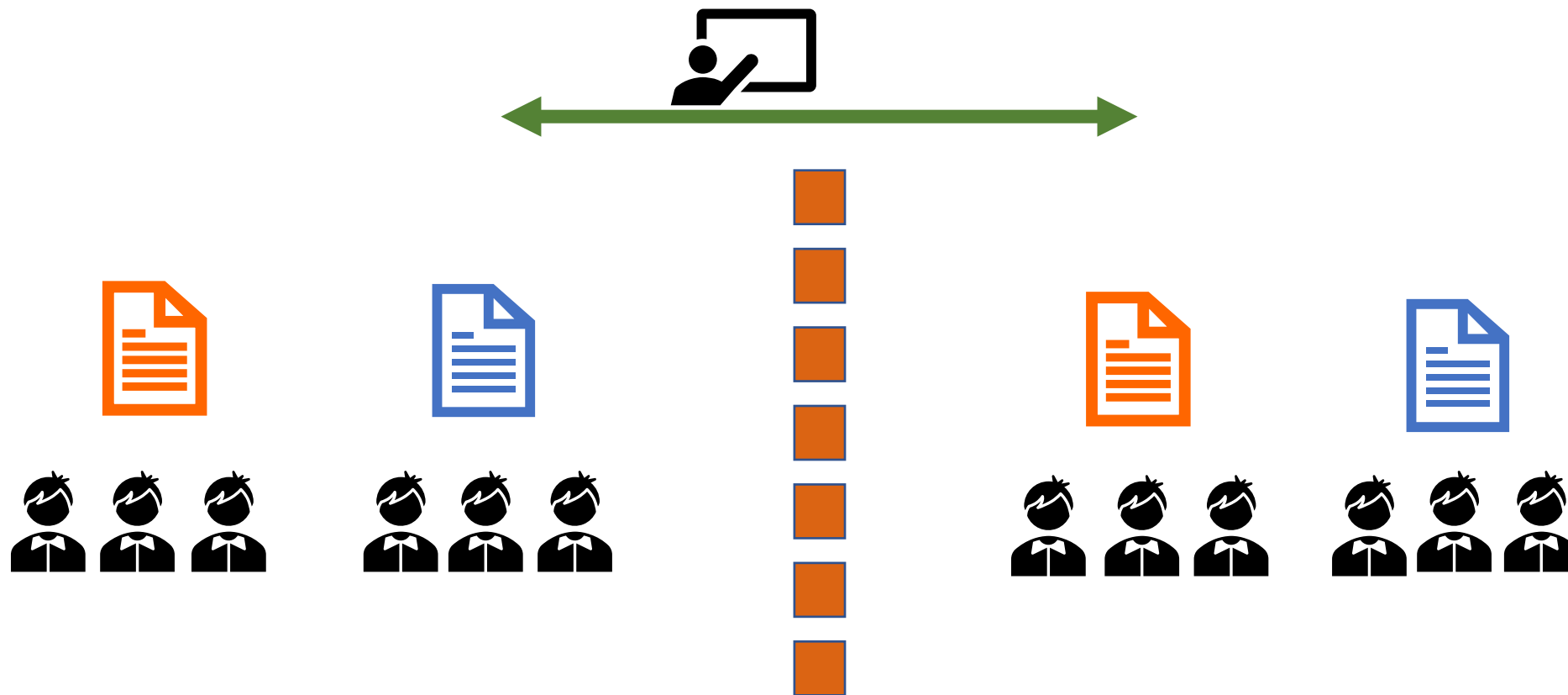
Workshop 1



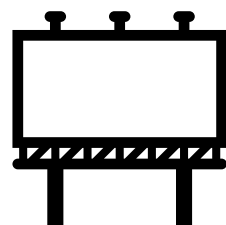
Workshop 1



Workshop 1



Workshop 1



Belangrijke aspecten sfeer & begeleiding

- Veilige omgeving met ruimte om fouten te maken
 - Kleine groepen
 - Niemand kan zich verstoppen
- Mag kennelijk ongemakkelijk zijn, ook voor docent.
- Hoeveel info geef je?
Docentrol = opdrachtgever die alleen antwoord geeft op gestelde vragen.
- Observeren => leren
- Intensiteit van de begeleiding
 - Studenten aan het werk, de docent niet
 - (Net) voldoende op het juiste spoor houden
 - Onderzoekskompetentie docent (ondersteund door handleiding)

Belangrijke aspecten: structuur & vorm

- Moeilijkheidsgraad van de casussen
 - Zorgvuldig ingebouwde valkuilen
 - Niet te veel in de inhoud
 - “Literatuur” beperken tot beschrijving van 2A4
- Groepen met zelfde casus
 - Inzichtgevende vergelijkingen tussen resultaten van verschillende groepen
 - Gezonde rivaliteit

Resultaten

Feedback in evaluaties

Waardering sterk gestegen waardering

Veel meer motivatie

“superhandig”

“veel van geleerd”

“Zelf interviewen is lastig. (Wel teken dat het goed is.”

Waardering workshop veel hoger dan andere onderdelen van module.

Projecten in minoren:

We zijn benieuwd.

Resultaten PS:

Eerste tekenen zijn gunstig.

Resultaten AFO:

We zijn benieuwd.