

# DAS Activiteitenplan 2021

---

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op *21 april 2021*

## 1 Inleiding

Stichting Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Aan het eind van 2020 omvat het domein vijftien hogescholen met negen verschillende bacheloropleidingen, vier masteropleidingen en 45 lectoraten.

Het domein zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat hierbij centraal.

### *Activiteitenplan*

Het voorliggende Activiteitenplan 2021 is gebaseerd op het Meerjarenbeleidsplan van DAS dat aan het eind van 2019 door het bestuur van de stichting is vastgesteld voor de periode januari 2020 – december 2021.

### *Actuele ontwikkelingen*

Binnen DAS wordt altijd ingespeeld op actuele behoeftes en vragen vanuit de hogescholen en/of de maatschappij. In verband met deze niet te voorspellen ontwikkelingen gedurende het jaar is het niet altijd mogelijk om exact aan de planning van dit Activiteitenplan te voldoen. In het geval van het Activiteitenplan 2021 is dit nog nadrukkelijker aan de orde dan gebruikelijk. Bij het schrijven van dit plan bevindt de wereld zich in een coronapandemie waarvan niet te voorspellen is hoe de situatie zich zal ontwikkelen. Dit heeft ook grote gevolgen voor het Applied onderwijs en onderzoek en betekent dat DAS hierop inspeelt als er naar aanleiding van de situatie vanuit de hogescholen of de maatschappij behoefte blijkt te zijn aan activiteiten of andere ondersteuning. Het bestuur houdt de ontwikkelingen nauw in de gaten en past de plannen tussentijds zo nodig aan.

### *Activiteiten en prioriteitstelling*

Opgenomen zijn in ieder geval alle jaarlijkse en lopende activiteiten en een aantal nieuwe projecten die afgelopen jaar zijn opgestart of komend jaar worden verwacht.

Per onderwerp staat een prioriteitstelling vermeld:

1 = hoge prioriteit, project direct opstarten / vervolgen en uitvoeren volgens planning

2 = middel prioriteit, project dit jaar opstarten maar op langere termijn (bv halverwege het jaar)

### *Uitbestede activiteiten*

Een aantal projecten zijn uitbesteed aan hogescholen of andere externe organisaties. Bij de projecten waarvoor dit geldt zijn \* opgenomen met nadere uitleg.

## 2 Speerpunten

### 2.1 Onderwijs (Margriet Langenberg)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p><b>Actueel houden profielbeschrijving BSc Applied Science</b></p> <p>De actualiteit van de competentiegerichte profielbeschrijving is een terugkomend agendapunt bij de Werkgroep Onderwijs en het overleg met het werkveld. In juni 2020 is een herziene versie van de profielbeschrijving gepubliceerd. In de tweede helft van 2020 wordt bekeken of er noodzaak is tot publicatie van een addendum bij de in 2020 gepubliceerde profielbeschrijving.</p>	1		Doorlopend
b	<p><b>Herformulering domeincompetenties</b></p> <p>In het voorjaar van 2020 is gestart met de herziening van de competenties 4 t/m 7 (<i>Beheren, Adviseren, Instrueren en Leidinggeven</i>) en de voorbereiding voor de herziening van de competentie Zelfsturing. Deze herziening wordt in 2021 voortgezet en afgerond.</p> <p>De competenties 4 t/m 7 worden herschreven met als doel de indicatoren bruikbaar te maken voor alle contexten, en minder toegespitst op een bepaalde context. Bij deze herziening worden de openstaande vragen rondom het eventueel implementeren en borgen van duurzaamheid, circulaire economie, veiligheid en datavaardigheid in de competenties meegenomen. Dit zijn thema's die zijn voortgekomen uit de discussiebijeenkomst 'professional van de toekomst'. Voor alle competenties geldt dat ook het doel is om de indicatoren consistent te formuleren en het verschil tussen de niveaus duidelijker zichtbaar te maken in de indicatoren.</p>	1		Doorlopend in 2021
c	<p><b>Digitalisering profielbeschrijving</b></p> <p>In 2019 is een eerste inventarisatie gedaan naar de wensen en eisen voor een digitale, online profielbeschrijving. Op basis van deze wensen is er breed draagvlak om een online profielbeschrijving te realiseren. De wensen zijn uitgewerkt tot een Plan van Eisen, op basis waarvan in de tweede helft van 2021 verdere uitwerking wordt opgestart, zoals het opvragen van offertes. Op basis van de bevindingen wordt eind 2021 een besluit genomen over het vervolg in 2022.</p>		2	Start: Najaar 2021  Vervolg: 2022
d	<p><b>Project datavaardige professionals</b></p> <p>De activiteiten van de projectgroep zijn in de loop van 2020 toegespitst op het realiseren van een mogelijkheid voor uitwisseling van datasets en (bijbehorende) leermaterialen. Hiervoor loopt een samenwerking met SURF om gebruikmakend van verschillende diensten van SURF een online platform voor delen van datasets en leermaterialen te ontwikkelen (zie punt e van deze paragraaf). Naast de ontwikkeling van het platform zal nog een (uitwisselings)bijeenkomst worden georganiseerd als hier behoefte aan is en als de beperkende maatregelen dit toelaten.</p>	1		Doorlopend in 2020

	Het is afgesproken de projectgroep t/m mei 2021 te financieren. In 2021 wordt daarom ook een besluit genomen over hoe de activiteiten van de projectgroep een vervolg krijgen en hoe deze binnen DAS geborgd worden.			
	<b><i>Uitwisselingsplatform data en leermaterialen</i></b> DAS ontwikkeld met SURF een online portaal waarmee datasets en leermaterialen binnen DAS kunnen worden gedeeld, gebruikmakend van de SURF-diensten DataRepository, Sharekit en Zoekportaal. Begin 2021 wordt het platform in pilotfase in gebruik genomen. In deze fase wordt het platform eerst gevuld met leermaterialen rondom data-onderwijs en worden bestaande sets van gedeeld leer materiaal, zoals het Curriculum Veiligheid CT en de skillsvideo's, overgezet naar dit platform. Ook wordt in deze fase een kwaliteitsstandaard en een werkwijze om deze te waarborgen ontwikkeld. Vanaf mei gaat het platform in productiefase, waarna het 'eigenaarschap' bij de DAS-opleidingen komt te liggen.	<b>1</b>		Doorlopend in 2021
f	<b><i>Borging Experimenteren in coronatijd</i></b> Door de beperkende maatregelen i.v.m. Covid-19 hebben veel opleidingen keuzes moeten maken in de hoeveelheid praktijklessen die de studenten krijgen en de invulling ervan. Het uitgangspunt is dat het beoogde niveau van de competentie Experimenteren nog steeds wordt behaald. Dit zal bij de eerstvolgende visitatie van deze opleidingen moeten worden aangetoond. De opleidingen staan hierbij sterker als er vanuit hun <i>peers</i> , docenten van dezelfde opleiding aan andere hogescholen, bevestiging is dat de opleiding het niveau van Experimenteren haalt. DAS zal hiervoor de genomen maatregelen per hogeschool en opleiding inventariseren en de leden van de Landelijke Opleidingsoverleggen vragen het aangepaste programma van hun collega's te beoordelen. Ter ondersteuning daarvan geeft de Werkgroep Onderwijs een handreiking voor een voldoende niveau van Experimenteren.	<b>1</b>		Zomer 2021

## 2.2 Voorlichting van de opleidingen (Marja Krosenbrink)

DAS werkt samen met Centrum JongerenCommunicatie Chemie (C3) aan de voorlichting van de opleidingen. Door vaste partner te zijn van C3 draagt DAS er aan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences. Ook voor de achterban van C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs.

Onderstaande activiteiten zijn een verkorte weergave van de activiteiten zoals beschreven in het Driejarenplan PROEF! 2020-2022

	Activiteit	1	2	Gereed per
a	<b><i>Zichtbaarheid en bereik PROEF!-campagne</i></b> De beperkende maatregelen door de coronapandemie beperken de mogelijkheden om <i>PROEF.info en Prapp!</i> onder de aandacht te brengen bij de doelgroep met de bestaande kanalen en middelen enorm. Hogescholen organiseren (bijna) alleen online	<b>1</b>		Doorlopend

	<p>voorlichtingsactiviteiten en jongerenevenementen en docentenconferenties vinden niet of alleen online plaats. We bekijken daarom welke nieuwe of aangepaste middelen en kanalen we kunnen inzetten om de doelgroep te bereiken. De online zichtbaarheid via banners op scholieren.com en zoekmachineadvertenties zorgt voor een stijging in bezoekersaantallen, maar niet direct voor meer downloads van Prapp. Om deze drempel te verlagen, wordt een webversie van de studiekeuzetest van Prapp ontwikkeld. In 2021 werken we verder aan de integratie van de PROEF!-campagne in exactwatjezoekt.nl, met de webversie van Prapp, banners op de opleidingspagina's van Applied Science-opleidingen en een eigen omgeving voor proef.info. C3 brengt <i>Prapp!</i> nog steeds onder de aandacht van decanen door middel van digitale mailings en vaktijdschriften.</p>			
b	<p><b>Samenwerking met hogescholen intensiveren</b></p> <p>Naast de activiteiten van C3 ligt er een grote rol bij de hogescholen in het vergroten van de zichtbaarheid en het bereik van de PROEF!-campagne, zeker nu veel fysieke evenementen waar C3 aanwezig is niet doorgaan. Ook in 2021 gaat C3 actief op zoek naar mogelijkheden om de hogescholen hierbij te ondersteunen en hen te stimuleren PROEF! op te nemen in hun eigen voorlichtingsactiviteiten en hen zo ambassadeur te maken van de campagne binnen hun instelling voor een optimale betrokkenheid van de DAS hogescholen bij de promotieplannen en –activiteiten.</p> <p>C3 inventariseert de mogelijkheden voor de ontwikkeling van middelen om de PROEF!-campagne tijdens voorlichtingsactiviteiten onder de aandacht te brengen, met speciale aandacht voor de nieuwe mogelijkheden die online voorlichtingsactiviteiten hiervoor bieden. Ook wordt met de Werkgroep Voorlichting in kaart gebracht hoe de online communicatie vanuit C3 en vanuit de hogescholen naar elkaar kan verwijzen en elkaar kan versterken. Bijvoorbeeld verwijzing vanuit de opleidingspagina's naar beroepenfilmpjes van PROEF! en vanuit PROEF! een podium voor nieuwe voorlichtingsfilmpjes van de opleidingen.</p> <p>De nieuw ontwikkelde middelen en mogelijkheden worden, samen met de bestaande PR-middelen, verzameld in een toolkit voor de hogescholen. Deze wordt zo ingevuld dat hij ook dienst kan doen als 'warm welkom-pakket' indien er een nieuwe medewerker binnen de hogeschool verantwoordelijk wordt voor voorlichting en het contact over PROEF.</p> <p>Nieuws over PROEF! wordt onder de aandacht gebracht via de DAS-nieuwsbrief. Daarnaast verzorgt C3 samen met de Werkgroep Voorlichting een sessie, over een aan voorlichting en studiekeuze gerelateerd onderwerp, tijdens de jaarlijkse DAS Conferentie.</p>	1		Doorlopend
c	<p><b>Prapp!</b>  <b>Techniek</b></p> <p>Om te zorgen dat de app en de website goed blijven werken op de apparaten van de doelgroep, houden zij gelijke pas met de updates</p>	1		Doorlopend

	<p>van de relevante besturingssystemen. Om de gebruikerservaring goed te kunnen onderhouden wordt het gebruik van PROEF! en Prapp! blijvend gemonitord en wordt de in-app evaluatie gecontinueerd.</p> <p><i>Vernieuwing en uitbreiding</i>          In januari 2020 is de gebruikerservaring van Prapp! verbeterd door het toevoegen van nieuwe links naar filmpjes en zijn er bugs verholpen.          Bij de online campagne in het eerste kwartaal van 2021 wordt naast de app Prapp de webversie van Prapp aangeboden. Hiermee wordt getoetst of de veronderstelling juist is dat de huidige scholieren eerder de studiekeuzetest doen via een website dan dat ze een app moeten downloaden. Uitkomsten van deze test moeten leiden naar keuzes rondom de inzet van middelen. Bijvoorbeeld of de app nog voldoende rendabel is om in de lucht te houden. Ook wordt de inhoud van de studiekeuzetest 2021 tegen het licht gehouden en waar nodig vernieuwd. De nieuwe opleiding Biomedische technologie wordt hierbij toegevoegd, maar ook de mogelijkheid van een hbo-masteropleiding na je bachelor krijgt aandacht.          Er is budget hiervoor gereserveerd dat in de afgelopen jaren niet werd ingezet voor groot onderhoud.</p>			2	Afhankelijk van budget
d	<p><b>Overige materialen PROEF! campagne</b>  <i>Folder 'Applied Sciences, iets voor jou?'</i>          De folder 'Applied Sciences, iets voor jou?' heeft als doel om leerlingen te attenderen op de website proef.info en de app <i>Prapp!</i>. De folder wordt normaliter uitgedeeld door C3 tijdens jongerenevenementen en door hogescholen tijdens hun eigen voorlichtingsmomenten.</p> <p><i>Folder mbo-hbo 'Proef het verschil'</i>          De folder 'Proef het verschil' blijft onderdeel van de PROEF!-campagne. Zowel leerlingen als docenten kunnen deze folder aanvragen. Ook wordt de folder onder de aandacht gebracht bij ROC's met relevante mbo-opleidingen.</p> <p>Door het ontbreken van fysieke evenementen is het voorlopig niet mogelijk om de folders en gadgets uit te delen. In 2021 wordt bekeken of deze fysieke materialen vervangen of aangevuld worden door digitale voorlichtingsmiddelen. Het resultaat van een mailing naar decanen in oktober 2020, waarin zij worden uitgenodigd de folder 'Applied Sciences, iets voor jou?' kosteloos te bestellen voor hun leerlingen, wordt hierbij meegewogen.</p>			2	Doorlopend
				2	Doorlopend
e	<p><b>Ontwikkeling interactieve video's</b>          In 2020 zijn de eerste vier interactieve beroepenvideo's gepubliceerd. In 2021 wordt het aanbod aan beroepenvideo's uitgebreid, waarbij de nadruk meer ligt op het brede palet aan carrièremogelijkheden aansluitend bij maatschappelijke uitdagingen die je met een Applied Science-opleiding hebt.</p>			2	Doorlopend
f	<p><b>Doorontwikkeling van digitale middelen</b></p>			2	Medio 2021

	<p>Op basis van onderzoek onder de gebruikers blijkt dat de practica in de PROEF!-werkmodules hoog worden gewaardeerd, maar meestal los van de interviews met beroepsbeoefenaars worden ingezet. C3 bouwt aan een nieuw eigentijds lesaanbod voor docenten binnen c3.nl. Het nieuwe gedeelte krijgt een heldere zoekstructuur waardoor het voor docenten gelijk duidelijk is waar de lessen aansluiten bij curriculum, methode, onderwerpen enz. De PROEF!-werkmodules krijgen hierbinnen een eigen gedeelte. De lessen worden, waar nodig, aangepast aan de actualiteit en de verbinding met beroepenoriëntatie en studievoorlichting krijgt een meer prominente vorm. Scholieren worden nadrukkelijker geleid naar content op proef.info en exactwatjezoekt.nl.</p>			
g	<p><b>Exact Wat Je Zoekt</b></p> <p>Vanuit de PROEF!-campagne wordt ook financieel bijgedragen aan het project <i>De Juiste Student op de Juiste Plek</i>. Binnen dit project zijn onder andere door corona een aantal verschuivingen versneld in gang gezet. De focus verschuift blijvend naar online voorlichting. De website exactwatjezoekt.nl bevat nu alle bètaopleidingen op alle niveaus. Dit is de opmaat naar een platform voor alle leerlingen in het VO voor hulp bij schoolwerk én studiekeuze voor bèta en techniek. Scholieren worden uitgenodigd het platform te bezoeken door de aanwezigheid van deskundige hulp bij schoolvakken en worden vervolgens uitgedaagd te klikken op content over profielkeuze, open dagen, studiekeuzetesten en beroepenfilmpjes. De PROEF!-campagne profiteert van het bereik van exactwatjezoekt.nl. In 2021 wordt verder gewerkt aan de integratie van PROEF in exactwatjezoekt.nl, waarbij PROEF! een eigen podium binnen de website krijgt. De webversie van Prapp wordt geïntegreerd in exactwatjezoekt.nl en de (resultaten van) de studiekeuzetest zal, indien relevant, verwijzen naar proef.info en Prapp! met speciaal ontwikkelde banners. DAS is via deelname aan de Stuurgroep <i>De Juiste Student op de Juiste Plek</i> betrokken bij de ontwikkelingen.</p>	1		Doorlopend
h	<p><b>Stimuleren uitwisseling tussen hogescholen</b></p> <p>Er zijn veel ontwikkelingen en activiteiten rond het thema voorlichting en studiekeuze op de hogescholen. Onderwerpen als matching en de aansluiting met het vo zorgen steeds weer voor nieuwe uitdagingen. De gevolgen van de coronapandemie zijn daarnaast een uitdaging op zichzelf. DAS faciliteert het uitwisselen van kennis en ervaringen tussen de hogescholen door twee keer per jaar alle hogescholen uit te nodigen voor een bijeenkomst van de Werkgroep Voorlichting. Iedere bijeenkomst staat een vooraf bepaald onderwerp centraal. De resultaten van de uitwisseling worden binnen DAS gedeeld.</p>	2		Doorlopend
i	<p><b>Profilering Chemische Technologie</b></p> <p>De instroom bij de opleiding Chemische technologie is flink gedaald en het werkveld geeft aan dat de instroom te laag is om aan de (toekomstige) behoefte te voldoen. We onderzoeken of het imago van de opleiding of het werkveld hier een rol in speelt. Het aanpassen van de profilering van de opleiding binnen de voorlichting kan een oplossing zijn om meer instroom te realiseren.</p>	2		



	Het Landelijke Opleidingsoverleg CT denkt na over de mogelijkheid de opleiding anders te profileren richting aankomend studenten. De projectleider PROEF en de Werkgroep Voorlichting kunnen dit proces indien gewenst ondersteunen.	2	
--	--	---	--

### 2.3 Onderzoek (Maarten van Andel)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p><b>Lectorenplatform Applied Science</b></p> <p>Met dit platform wordt het Applied Science onderzoek met maatschappelijke en economische uitdagingen verbonden en wordt de rol van het praktijkgericht onderzoek in de kennisketen van het domein opgenomen. Binnen de focusgroepen worden de lectoren gestimuleerd (gezamenlijk) onderzoeksprojecten te ontwikkelen die aansluiten bij de Kennis- en Innovatieagenda's van de topsectoren en de Nationale Wetenschapsagenda.</p> <p>In 2021 worden de activiteiten van het platform gecontinueerd op basis van de midterm-zelfevaluatie, waarbij wordt aangesloten bij de behoeften van de lectoren en de kansen die innovatieagenda's en subsidiecalls bieden.</p> <p>DAS is penvoerder van de subsidie en draagt zorg voor de uitvoering van alle daaraan gekoppelde verplichtingen.</p>	1		Doorlopend
b	<p><b>Lectorenbijeenkomst</b></p> <p>De subsidie voor het Lectorenplatform voorziet in meerdere inhoudelijke bijeenkomsten voor het lectorennetwerk. In 2021 zullen minstens één, en waarschijnlijk meer bijeenkomsten voor het gehele netwerk worden georganiseerd, op basis van de behoefte van het Lectorenplatform. De lectorenbijeenkomst kan open innovatie, complementariteit en focus bevorderen, en daarmee maatschappelijk impact.</p>	1		Afhankelijk van planning
c	<p><b>Communicatie en positionering van het onderzoek</b></p> <p>In 2021 wordt, in lijn met de platformaanvraag, verder uitvoering gegeven aan het organiseren van vertegenwoordiging vanuit het lectorennetwerk in strategisch relevante overlegstructuren, zoals programmaraden van topsectoren. Ook wordt waar relevant, bestuurlijke deelname ingezet bij agendasetting voor maatschappelijke uitdagingen om de positie van het praktijkgericht Applied Science onderwijs en onderzoek te verbeteren.</p> <p>Verder wordt een vervolg gegeven aan de onderzoekscommunicatie van DAS zowel binnen het domein als richting externe doelgroepen volgens het in 2020 opgestelde communicatieplan.</p>	1	1	Doorlopend
d	<p><b>Duurzaam Lectorenplatform</b></p> <p>De platformsubsidie van SIA loopt tot einde 2021 (deze is automatisch verlengd vanwege de coronacrisis in het voorjaar van 2020). In 2021 wordt uitgewerkt hoe het Lectorenplatform kan voortbestaan en de activiteiten kan blijven uitvoeren na de subsidieperiode. De in 2020 uitgewerkte midterm evaluatie biedt hier een basis voor.</p>		2	Tweede helft 2021





## 2.4 Kwaliteit (Carine Joosse)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p><b>Aanbod Applied Science onderwijs &amp; onderzoek</b></p> <p>Het aanbod van onderwijs en onderzoek dat op de digitale Applied Science landkaart op de website wordt gepresenteerd, wordt voortdurend actueel gehouden op verzoek van de hogescholen. Twee jaarlijks wordt actief geïnventariseerd of de gegevens nog kloppen. Als hogescholen ingrijpende wijzigingen doorgeven worden deze binnen het Algemeen Bestuur besproken. Indien hogescholen nieuwe uitstroomrichtingen willen voorstellen dan wordt de ‘procedure nieuwe uitstroomrichtingen’ gevolgd die in 2017 met elkaar en het werkveld is vastgesteld.</p>	1		Doorlopend
b	<p><b>Landelijk Overleg Digitalisering</b></p> <p>Het Landelijk Overleg Digitalisering biedt de hogescholen binnen DAS de mogelijkheid om kennis en ervaringen uit te wisselen op het gebied van digitalisering van het onderwijs, en indien gewenst gezamenlijk activiteiten te ontplooiën. Eind 2020 heeft het LOD een enquête uitgezet om te inventariseren met welke online aanbieders de hogescholen samenwerken en welke behoefte er is aan samenwerking op dit gebied. Op basis van de uitkomsten wordt in de eerste helft van 2021 een vervolg met elkaar afgesproken.</p>	1		Eerste helft 2021
c	<p><b>Toetsen eindniveau</b></p> <p>Eind 2019 is de handreiking ‘De Professional Centraal’ goedgekeurd door het bestuur, en in 2020 is het document gevalideerd door het landelijk werkveld. De handreiking biedt een (literaire) onderbouwing die de opleidingen de mogelijkheid biedt om het eindniveau op andere wijze te meten dan alleen op basis van de dominante rol die het afstudeerverslag nu meestal heeft. Voor veel hogescholen is het op andere wijze toetsen van het eindniveau nieuw en daardoor een zoektocht: hoe doe je dat dan? DAS faciliteert de komende twee jaar een projectgroep om intervisie en uitwisseling over dit thema te stimuleren. De projectgroep organiseert daarvoor uitwisselingsbijeenkomsten waarin best practices met elkaar worden gedeeld. Tevens worden voor een bredere doelgroep ‘inspiratiesessies’ georganiseerd waarin experts vanuit verschillende invalshoeken het thema belichten. De informatie uit alle bijeenkomsten wordt verzameld en in 2022 verwerkt tot een (digitaal) inspiratiedocument.</p>	1		Doorlopend – t/m oktober 2022
d	<p><b>Monitoring aansluiting mbo</b></p> <p>Naar aanleiding van het rapport ‘Doorstromen van mbo naar hbo, dat gaat lukken’ dat is opgesteld in samenwerking met PLOT (mbo vakcommissie Proces- Laboratorium en Operationele Techniek) is besloten om te monitoren wat het effect is op studiesucces van de instromende mbo’ers die een pakket van keuzedelen hebben gevolgd gericht op doorstroming naar hbo laboratoriumtechniek. Een groot aantal studenten die in het studiejaar 2020/2021 in de</p>	1		Q2 2021 – format opzetten  Q4 – evaluatie en vervolgafspraken

	DAS-opleidingen is ingestroomd heeft deze keuzedelen gevolgd. In het eerste kwartaal van 2021 wordt een format vastgesteld waarmee een aantal hogescholen binnen een pilot het studiesucces van de mbo-instroom kan monitoren. In de tweede helft van het jaar worden de resultaten verzameld en geëvalueerd. Op basis van de uitkomsten wordt een vervolg bepaald.		
e	<b>Docentenconferentie circulaire economie/duurzaamheid</b> Een van de belangrijke thema's voor het opleiden van de 'professional van de toekomst' is circulaire economie en duurzaamheid. Docenten spelen een grote rol in het ervoor zorgen dat deze thema's worden aangeboden aan de studenten in het Applied Science onderwijs. Zij zijn vaak echter zoekende hoe zij dat het beste kunnen doen. Om die reden heeft het domein besloten om een docentenconferentie rondom dit thema te organiseren. De bijeenkomst moet docenten inspiratie bieden en praktische handvaten opleveren. De geplande conferentie in 2020 is door de coronasituatie niet doorgegaan en is verschoven naar donderdag 25 november 2021. Afhankelijk van de coronamaatregelen wordt aan het eind van de zomer besloten of het een online bijeenkomst wordt of dat de conferentie plaatsvindt op een centrale fysieke locatie. Bepalend daarbij is of de 1,5 meter coronamaatregel nog geldt. Indien dat het geval is wordt de conferentie online georganiseerd.	1	Conferentie – 25 november 2021
f	<b>Uitwisseling best practices tussen veiligheidsfunctionarissen</b> Uit een inventarisatie naar de behoefte bij de hogescholen aan de organisatie van uitwisseling tussen veiligheidsfunctionarissen bleek dat er veel animo was hiervoor. In 2020 zijn twee bijeenkomsten georganiseerd en is afgesproken dat de deelnemers zelf verder vorm gaan geven aan het overleg en is een Special Interest Groep (SIG) opgericht. In de eerste helft van 2021 wordt de SIG ondersteund bij het opstarten van het overleg.	1	2021 – eerste helft
g	<b>Evaluatie en ondersteuning visitatieclusters.</b> Vanuit DAS bieden wij onze visitatieclusters – indien gewenst – ondersteuning aan bij visitaties. Deze ondersteuning kan onder andere bestaan uit de organisatie van een startbijeenkomst met algemene informatie over de huidige beoordelingskaders, ervaringen van collega's en het opstarten van de procedure om te komen tot een (deels) gezamenlijk visitatiepanel. In 2021 worden een aantal acties ondernomen op het gebied van visitaties: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het visitatiecluster Technische Natuurkunde is eind 2020 gevisiteerd. In 2021 worden deze drie opleidingen gevraagd om hun visitatie ervaringen met de DAS-collega's te delen.</li> <li>- De visitatieclusters Applied Science en Life Sciences &amp; Chemistry starten in het studiejaar 2021 / 2022 met de organisatie van hun visitaties. In juni 2021 wordt door DAS een startbijeenkomst georganiseerd voor deze clusters en vervolgens wordt gedurende het hele traject zo nodig ondersteuning geboden. Andere visitatieclusters worden geïnformeerd over de uitkomsten van de bijeenkomst en tussentijdse ontwikkelingen.</li> </ul>	1	2021 -2022

	<i>NB. Het visitatiecluster Forensisch Onderzoek wordt in 2022 gevisiteerd maar heeft aangegeven geen behoefte te hebben aan ondersteuning vanuit DAS.</i>			
h	<b>Arbeidsmarktmonitor Chemische Sector</b> De arbeidsmarktmonitor van de Topsector Chemie wordt jaarlijks geactualiseerd en verbeterd. De Werkgroep Kwaliteit bekijkt samen met de vertegenwoordiger van de Topsector en de Raad van Advies wat de situatie op de arbeidsmarkt is, hoe de gegevens in te zetten zijn binnen het domein, of de monitor verder uitgebreid of verbeterd kan worden en hoe er bij de achterban ruchtbaarheid gegeven kan worden aan de monitor. Met C3 wordt bekeken hoe informatie uit de monitor verwerkt kan worden in de PROEF-campagne.		2	Doorlopend
i	<b>Instroom Chemische Technologie</b> De instroom van studenten bij de Chemische Technologie (CT) opleidingen laat de afgelopen jaren een landelijke dalende trend zien. De leden van de Werkgroep Voorlichting met een CT opleiding en vertegenwoordigers van het LOCT gaan met elkaar onderzoeken wat mogelijke oorzaken zijn en welke oplossingen bedacht kunnen worden. De bevindingen worden gepresenteerd aan het bestuur. Op basis van de uitkomsten wordt besproken of er landelijke actie nodig is vanuit DAS.	1		Q4 – resultaat presenteren aan bestuur
j	<b>Studiesucces</b> Studiesucces blijft een grote zorg voor de hogescholen. Veel hogescholen zetten hun kwaliteitsgelden hiervoor in en er wordt bekeken hoe dit structureel verbeterd kan worden: aanpakken van het overvolle curriculum, professionalisering studiebegeleiding, betere verwachtingsmanagement aan de poort, enz.. Tijdens de vorige werkconferentie over dit thema bleek dat er behoefte is om met elkaar te blijven uitwisselen op dit thema. In de tweede helft van 2021 wordt een plan opgesteld om uitwisseling in 2022 te stimuleren.		2	Q3 – opstart organisatie  2022 - uitwisseling

### 3 Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en vice versa. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

#### 3.1 Afstemming met het werkveld (Erik van Seventer)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<b>Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (WAC) Applied Sciences.</b> Het Landelijk WAC Overleg Applied Sciences wordt in 2021 twee keer georganiseerd. Tijdens dit overleg worden ontwikkelingen in de sector besproken, landelijke onderwijsdocumenten voorgelegd en gevalideerd en ervaringen uitgewisseld rondom de WAC's van de	1		2 keer in 2021

	individuele hogescholen. De <i>professional van de toekomst</i> en de <i>competentiegerichte profielbeschrijving</i> zijn een vast gespreksonderwerp van dit overleg. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale adviescommissies van de individuele hogescholen. Hogescholen die nog geen vertegenwoordiger in het Landelijk WAC hebben afgevaardigd worden gestimuleerd om dit te realiseren.			
b	<b>Raad van Advies (RvA) Applied Sciences.</b> Binnen de RvA voert DAS structureel strategisch overleg met een tweetal topsectoren, een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld, rekening houdend met maatschappelijke ontwikkelingen. De <i>professional van de toekomst</i> en actielijnen uit het <i>Kennisinfrastructuur plan hbo Applied Science</i> zijn vaste agendapunten van dit overleg. Vanaf 2021 wordt gewerkt met de nieuwe versie van het KIS-plan dat eind 2020 is vastgesteld. Samen met dit overleg wordt de aansluiting bij de Human Capital Agenda's van de topsectoren gerealiseerd. In 2021 komt de RvA minimaal twee keer bij elkaar.	1		2 keer in 2021
c	<b>Overleg Vereniging Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).</b> De VNCI is een belangrijke gesprekspartner over het hbo Applied Science onderwijs en onderzoek binnen landelijke overleggen van o.a. VNO-NCW/MKB Nederland, Techniek Pact, Topsector Chemie, enz.. Om elkaar beter op de hoogte te houden van de ontwikkelingen voert de beleidsadviseur structureel overleg met deze brancheorganisatie.	1		2-3 keer in 2021 (en indien nodig)

### 3.2 Afstemming met het onderwijsveld (Rachelle van Haften)

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus.

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<b>Sector HTNO van de Vereniging Hogescholen</b> De voorzitter van DAS vertegenwoordigt het domein binnen het Sectoraal Advies College HTNO van de Vereniging Hogescholen. Het SAC adviseert de portefeuillehouder Techniek in het bestuur van de Vereniging Hogescholen. Tevens biedt het gremium de mogelijkheid om samen te werken met de andere techniek domeinen. Het SAC HTNO onderhoudt contact met de samenwerkende technische brancheorganisaties binnen VNO NCW / MKB Nederland. In 2021 wordt gestart met een sectorale verkenning van de sector HTNO.	1		Doorlopend
b	<b>MBO-Raad onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek</b> De belangrijkste contacten met het mbo vinden plaats tussen de individuele hogescholen en de ROC's in hun regio. Op landelijk niveau onderhoudt DAS contact met de vakcommissie Proces-, laboratorium- en operationele techniek (PLOT) van de MBO-Raad.		2	Doorlopend

	Gespreksonderwerpen zijn het monitoren van de doorstroom van mbo'ers naar het hbo, ontwikkelingen binnen het onderwijs en in het werkveld, en uitwisseling thema's bij de DAS-conferentie en de Mbo docentendag.			
c	<b>Curriculum.nu</b> Curriculum.nu is een ontwikkelproces waarin leraren, schoolleiders en scholen zich buigen over de vraag wat leerlingen in het po en vo moeten kennen en kunnen. Op basis hiervan zullen kerndoelen (po) en eindtermen (vo) worden geactualiseerd. Eind 2019 zijn bouwstenen opgeleverd voor de herziening van het curriculum. Vanaf 2021 gaat de herziening van de eindexamenprogramma's van start, hoewel de bètavakken op havo- en vwo waarschijnlijk pas later aan de orde komen. DAS vindt het belangrijk op de hoogte te blijven van geplande veranderingen in de eindtermen van de relevante vo-vakken, en indien nodig invloed uit te oefenen op de wijzigingen. Via onze partner C3 is DAS betrokken bij Curriculum.nu en de vervolgprocessen en blijft DAS alert op mogelijkheden om inspraak te leveren voor de herziening.		<b>2</b>	
d	<b>Samenwerking Domein Bouw &amp; Ruimte.</b> Het Domein Bouw & Ruimte heeft in juni 2020 een beleidsadviseur aangenomen. De bureaufaciliteiten van DAS in het Synthesium te Den Haag worden gedeeld met deze beleidsadviseur en er vindt om de twee weken overleg plaats tussen de beleidsadviseurs van beide organisaties. De samenwerking met het Domein Bouw & Ruimte biedt beide domeinen de mogelijkheid om van elkaar te leren en elkaar daardoor te versterken.	<b>1</b>		Doorlopend

### 3.3 Afstemming binnen externe netwerken (Rachelle van Haften)

Naast bovengenoemde structurele contacten met het onderwijs- en werkveld nemen bestuursleden of DAS-medewerkers zitting in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties geïntensiveerd en de afstemming verder geoptimaliseerd.

a	<b>Deelname aan externe netwerken in 2021.</b> Komend jaar wordt in ieder geval zitting genomen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Juiste Student op de Juiste Plek stuurgroep</li> <li>- Go-Chem programmaraad</li> <li>- Go-Chem stuurgroep</li> <li>- Kernteam Human Capital Agenda Topsector Chemie</li> <li>- Overleg Hoger Onderwijs Biologie (OHOB) (agenda lid)</li> <li>- Programmaraad NAP (kennisnetwerk procesindustrie).</li> </ul>	<b>1</b>		Doorlopend
---	--	----------	--	------------

### 3.4 Aangesloten hogescholen (Rachelle van Haften)

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS realiseert dit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke(opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Tevens vinden gedurende het jaar verschillende bijeenkomsten plaats – vergaderingen, studiedagen, conferentie - waar de werknemers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot

opleidingsdirecteuren en lectoren - elkaar kunnen ontmoeten. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS.

De in dit activiteitenplan opgenomen activiteiten zijn aanvullend op de basis organisatie die er reeds staat.

	<b>Activiteit/product</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Gereed per</b>
a	<p><b>DAS Conferentie 2021</b>            De DAS Conferentie wordt op 18 maart 2021 geheel online gehouden. Uitgangspunt blijft dat de conferentie georganiseerd wordt voor medewerkers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren. In vergelijking met eerdere edities op locatie zal het programma korter zijn, maar nog steeds gericht op het uitwisselen van kennis en ervaringen rondom het (online) Applied Science onderwijs. Ook wordt geprobeerd zo veel mogelijk ontmoeting tussen de deelnemers te faciliteren.</p>	<b>1</b>		18 maart 2021
b	<p><b>Regiobesprekingen.</b>            Halfjaarlijks vinden de regiobesprekingen Noordoost, West en Zuid plaats. De regio's bepalen zelf de agenda van het overleg maar indien gewenst is er ook ruimte om dieper in te gaan op landelijke thema's en worden deze zo nodig vertaald naar landelijk beleid.</p>	<b>1</b>		Halfjaarlijks
c	<p><b>Uitwisseling coronasituatie</b>            In 2020 werd de wereld geconfronteerd met een coronapandemie die zorgen voor bijzonder een uitdagende tijden, zowel persoonlijk als voor het onderwijs. De situatie die ook in 2021 zal voortduren heeft grote gevolgen voor het hbo-onderwijs. Bijna wekelijks worden de hogescholen geconfronteerd met nieuwe ontwikkelingen en dus nieuwe uitdagingen. Het blijft een zoektocht naar hoe hier zo goed mogelijk mee omgegaan kan worden en tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek hoog te houden. Om deze reden werd in 2020 vanaf eind maart elke 4 – 6 weken een corona-uitwisseling georganiseerd waarin bestuursleden ervaringen deelden, van elkaar konden leren of samen op zoek gingen naar oplossingen. Zolang er behoefte is aan deze uitwisseling wordt deze ondersteuning vanuit DAS in 2021 voortgezet. Ook worden activiteiten opgestart waaraan door de coronasituatie behoefte blijkt te ontstaan.</p>	<b>1</b>		Doorlopend – zolang behoefte
d	<p><b>Nieuwe opleidingen binnen DAS.</b>            Per 4 maart 2021 zijn twee nieuwe opleidingen van de Hogeschool van Amsterdam aangesloten bij het domein: Biomedische Technologie (nieuwe CROHO) en Technische Natuurkunde. In 2021 wordt met deze hogeschool samengewerkt om de opleidingen aangesloten te krijgen bij de activiteiten van het domein.</p>	<b>1</b>		2021 – eerste helft
E	<p><b>Teams Landelijke opleidingsoverleggen</b>            De Landelijke Opleidingsoverleggen hebben dit voorjaar allen een team aangemaakt in Microsoft Teams om het online overleg te faciliteren. Sommigen zijn binnen DAS aangemaakt, anderen binnen de hogeschool waar de voorzitter of secretaris van het overleg werkzaam is. Voor de continuïteit van het team bij een functiewissel</p>	<b>1</b>		2021 – eerste helft



	en het toegankelijk maken van andere informatie voor de LO's, is het wenselijk dat de teams van de LO's binnen DAS komen. Om de voorzitter en secretaris van de LO's ook eigenaar-rechten te kunnen geven in deze Teams, geven we elk LO een account in het @appliedscience.nl-domein.			
--	--	--	--	--

## 4 Communicatie

### 4.1 Communicatie (Rachelle van Haften)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<b>Website DAS</b> Er zijn in 2020 geen grote technische en inhoudelijke verbeteringen aan de website gedaan. Op basis van ervaringen en reacties van gebruikers wordt voortdurend gekeken waar optimalisatie nog meer van toepassing is. Natuurlijk wordt de website ook voortdurend actueel gehouden. Ook voor 2021 worden geen grote aanpassingen verwacht.	1		Doorlopend
b	<b>Nieuwsbrief</b> De werkwijze rondom de DAS Nieuwsbrief worden in 2021 op dezelfde wijze voortgezet. Alle abonnees zullen in 2021 ten minste zes nieuwsbrieven ontvangen met relevant nieuws vanuit het domein en partners. Ook wordt de speciale nieuwsbrief vanuit het project 'datavaardige professional' verstuurd naar de abonnees daarvan zolang het project loopt.	1		Doorlopend
c	<b>Social media</b> In 2020 heeft DAS, op initiatief van de freelance communicatiemedewerker, de activiteit op sociale media flink uitgebreid, met name op LinkedIn. Dit heeft al snel geresulteerd in een stijging van het aantal volgers en bereik van de communicatie. Het doel van de inzet van deze kanalen is aan stakeholders in o.a. werkveld en overheid laten zien dat DAS de gesprekspartners is als het gaat om hbo Applied Science onderwijs. In 2021 wordt deze koers voortgezet.	1		Doorlopend
d	<b>Interne communicatie / intranet</b> Door de coronapandemie zijn alle overlegorganen binnen DAS in 2020 versneld overgestapt naar het gebruik van de diensten van Microsoft 365 (m.n. Teams) voor uitwisseling en overleg. In 2021 wordt bekeken hoe DAS de inzet van deze diensten verder kan ontwikkelen om communicatie met en tussen de overlegorganen te verbeteren. Denk hierbij aan een centrale opslaglocatie voor relevante DAS-documentatie of een communicatiehub voor intern DAS-nieuws.		2	Doorlopend

### 4.2 Service (Rachelle van Haften)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per

a	<p><b>Continuering vertaalservice</b>          DAS heeft een overeenkomst met vertaalbureau Balance (onderdeel van LiveWords) waardoor alle bij DAS aangesloten hogescholen tegen dezelfde gunstige voorwaarden vertaalopdrachten kunnen laten uitvoeren. In 2021 wordt deze dienst gecontinueerd.</p>	1		Doorlopend
b	<p><b>Uitbreiding services</b>          Er staan voor 2021 geen ontwikkeling van nieuwe services op de planning. Indien gedurende het jaar wensen opkomen worden deze besproken binnen het bestuur en, bij een gezamenlijke behoefte, uitgewerkt.</p>		2	