

DAS Activiteitenplan 2020

Vastgesteld door het Algemeen Bestuur op 11 december 2019

1 Inleiding

Stichting Domein Applied Science (DAS) is het landelijk samenwerkingsverband van hbo-opleidingen die een Bachelor of Science diploma afgeven in de toegepaste natuurwetenschappen. Aan het eind van 2019 omvat het domein vijftien hogescholen met negen verschillende bacheloropleidingen, vier masteropleidingen en 45 lectoraten.

Het domein zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld en met oog op maatschappelijke ontwikkelingen. Het belang van de (aankomende) professional die wordt opgeleid staat hierbij centraal.

Activiteitenplan

Het voorliggende Activiteitenplan 2020 is gebaseerd op het Meerjarenbeleidsplan van DAS dat aan het eind van 2017 door het bestuur van de stichting is vastgesteld voor de periode januari 2018 – december 2019. Opgenomen zijn in ieder geval alle jaarlijkse en lopende activiteiten en een aantal nieuwe projecten die afgelopen jaar zijn opgestart of komend jaar worden verwacht. Per onderwerp staat een prioriteitstelling vermeld:

1 = hoge prioriteit, project direct opstarten / vervolgen en uitvoeren volgens planning

2 = middel prioriteit, project dit jaar opstarten maar op langere termijn (bv halverwege het jaar)

In verband met een aantal niet te voorspellen ontwikkelingen gedurende het jaar is het niet altijd mogelijk om exact aan de planning van dit Activiteitenplan te voldoen. Het bestuur houdt de ontwikkelingen nauw in de gaten en past de plannen tussentijds zo nodig aan.

Een aantal projecten zijn uitbesteed aan hogescholen of andere externe organisaties. Bij de projecten waarvoor dit geldt zijn * opgenomen met nadere uitleg.

2 Speerpunten

2.1 Onderwijs (Veroniek Beke)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p>Actueel houden profielbeschrijving BSc Applied Science</p> <p>De actualiteit van de competentiegerichte profielbeschrijving is een terugkomend agendapunt bij de Werkgroep Onderwijs en het overleg met het werkveld. Na de vaststelling van de herziene competenties Onderzoeken en Experimenteren (verwacht eind 2019) wordt in 2020 gestart met een herziening van de gehele profielbeschrijving, waar deze competenties in worden opgenomen. Deze herziening zal worden gekoppeld aan de digitalisering van de profielbeschrijving (zie punt c van deze paragraaf).</p>	1		Doorlopend
b	<p>Herformulering domeincompetenties</p> <p>De herziening van de competenties <i>Onderzoeken</i> en <i>Experimenteren</i> is (naar verwachting) eind 2019 afgerond met vaststelling door het Algemeen Bestuur. In 2020 wordt vervolgens tegelijkertijd gestart met een herziening van de competentie <i>Zelfsturing</i> en een herziening van de competenties 4 t/m 7 (<i>Beheren, Adviseren, Instrueren en Leidinggeven</i>). Zelfsturing wordt op dezelfde manier aangepakt als de reeds herziene competenties: indicatoren consistentere formuleren en het verschil tussen de niveaus duidelijker zichtbaar maken in de indicatoren. Voor de competenties 4 t/m 7 wordt op basis van een inventarisatie onder de Landelijke Opleidingsoverleggen de aanpak bepaald, waarbij het tot de mogelijkheden behoort dat er competenties worden samengevoegd of opnieuw geformuleerd. Bij deze herziening worden de openstaande vragen rondom het eventueel implementeren en borgen van duurzaamheid, circulaire economie, veiligheid en datavaardigheid in de competenties meegenomen. Dit zijn thema's die zijn voortgekomen uit de discussiebijeenkomst 'professional van de toekomst'</p>	1		Doorlopend in 2020
c	<p>Digitalisering profielbeschrijving</p> <p>In 2019 is een eerste inventarisatie gedaan naar de wensen en eisen voor een digitale, online profielbeschrijving. Op basis van deze wensen is er breed draagvlak om een online profielbeschrijving te realiseren. De wensen worden uitgewerkt tot een Plan van Eisen, waarna in 2020 de digitale online profielbeschrijving zal worden gerealiseerd.</p>	1		Najaar 2020
d	<p>Project datavaardige professionals</p> <p>In 2019 is een projectgroep gestart met de uitwerking van de adviezen uit het rapport 'Naar een datavaardige professional in de Applied Sciences' uit 2018. De groep is gestart met een nadere inventarisatie van de behoeften van het werkveld en de organisatie van een eerste uitwisselingsbijeenkomst voor de opleidingen die begin 2020 zal plaatsvinden.</p>	1		Doorlopend in 2020

	De activiteiten die in 2020 zullen worden ontplooid, hangen af van de uitkomsten van de werkveldinventarisatie en de bijeenkomst. In overleg met het bestuur en de Werkgroep Onderwijs worden de verdere activiteiten vastgesteld. Activiteiten die op basis van het rapport nog kunnen worden ondernomen zijn het organiseren van aanvullende uitwisselings- of ontwikkelbijeenkomsten, uitzoeken hoe uitwisseling van datasets en bijbehorende lessen kan plaatsvinden en indien nodig dit faciliteren, het inventariseren of de herziening van DAS-competenties nodig is en eventuele aanvullende inventarisaties uitvoeren.			
--	---	--	--	--

2.2 Voorlichting van de opleidingen (Marja Krosenbrink)

DAS werkt samen met Stichting C3 bij de voorlichting van de opleidingen.

Door vaste partner te zijn van Stichting C3 draagt DAS er aan bij dat kinderen al vroeg kennis maken met de wereld van Applied Sciences. Ook voor de achterban van Stichting C3, bestaande uit bedrijven, brancheorganisaties en onderwijsinstellingen is het zichtbaar dat DAS bijdraagt aan de activiteiten van Stichting C3 voor het basis- en voortgezet onderwijs.

Onderstaande activiteiten zijn een verkorte weergave van de activiteiten zoals beschreven in het Projectplan PROEF! 2017-2019.

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p>Zichtbaarheid en bereik PROEF!-campagne <i>PROEF.info en Prapp!</i> worden voortdurend onder de aandacht gebracht bij de doelgroep met de bestaande kanalen en middelen, zoals de folder en bezoeken van jongerenevenementen en docentenconferenties. Daarnaast wordt naar nieuwe kanalen gezocht, zoals het opnemen van vlogs door studenten. Het verbeteren van de online vindbaarheid van de website en app en deze middels zoekmachineadvertenties onder de aandacht te brengen, laat een lichte stijging in bezoekersaantallen en downloads zien. De inzet van advertenties wordt in 2020 gecontinueerd en de effecten gemonitord.</p> <p>Eind 2019 is de vernieuwde versie van de website exactwatjezoekt.nl gelanceerd. In 2020 bekijken we wat het effect daarvan is en gaan we verder werken aan de integratie van de PROEF!-campagne in de website exactwatjezoekt.nl en nemen we zo nodig extra stappen om meer leerlingen in aanraking te brengen met Prapp en Proef.info. Tot slot brengt Stichting C3 <i>Prapp!</i> nog steeds onder de aandacht van decanen door middel van digitale mailings en vaktijdschriften.</p>	1		Doorlopend
b	<p>Samenwerking met hogescholen intensiveren Naast de activiteiten van C3 ligt er een grote rol bij de hogescholen in het vergroten van de zichtbaarheid en het bereik van de PROEF!-campagne. Er wordt in 2020 meer aandacht besteed aan de behoeftes en mogelijkheden van de hogescholen (met name met de PR-coördinatoren van de hogescholen), om PROEF onder de aandacht te brengen. C3 gaat actief op zoek naar mogelijkheden om de hogescholen hierbij te ondersteunen en hen te stimuleren PROEF op te nemen in hun eigen voorlichtingsactiviteiten en hen zo ambassadeur te maken van de campagne binnen hun instelling voor</p>	1		Doorlopend

	<p>een optimale betrokkenheid van de DAS hogescholen bij de promotieplannen en –activiteiten.</p> <p>Stichting C3 levert een overzicht van beschikbare materialen aan de pr-coördinatoren en inventariseert de behoefte aan middelen om de PROEF!-campagne tijdens voorlichtingsmomenten onder de aandacht te brengen. In overleg met de Werkgroep Voorlichting wordt in 2020 een toolkit gemaakt om de overdracht binnen de hogescholen en evenementen extra aandacht te geven.</p> <p>Nieuws over PROEF! wordt onder de aandacht gebracht via de DAS-nieuwsbrief. Daarnaast verzorgt C3 samen met de Werkgroep Voorlichting een sessie over een aan voorlichting en studiekeuze gerelateerd onderwerp tijdens de jaarlijkse DAS Conferentie.</p>			
c	<p>Prapp! <i>Techniek</i> Om te zorgen dat de app en de website goed blijven werken op de apparaten van de doelgroep, houden zij gelijke pas met de updates van de relevante besturingssystemen. Om de gebruikerservaring goed te kunnen onderhouden wordt het gebruik van PROEF! en Prapp! blijvend gemonitord en wordt de in-app evaluatie gecontinueerd.</p> <p><i>Vernieuwing en uitbreiding</i> In 2018 is de gebruikerservaring van <i>Prapp!</i> verbeterd door het toevoegen van illustraties en het oplossen van een aantal bugs op het gebied van stabiliteit. Door de reserveringen voor vernieuwing en onderhoud van de bestaande digitale materialen is er weinig budget beschikbaar om nieuwe content te ontwikkelen. Als de reserveringen voor groot onderhoud niet worden aangesproken, wordt aan het eind van elk kalenderjaar gekeken naar mogelijkheden om dit budget in te zetten voor vernieuwingen of aanpassingen.</p>	1	2	<p>Doorlopend</p> <p>Afhankelijk van budget</p>
d	<p>Overige materialen PROEF! campagne <i>Folder 'Applied Sciences, iets voor jou?'</i> De folder 'Applied Sciences, iets voor jou?' heeft als doel om leerlingen te attenderen op de website proef.info en de app <i>Prapp!</i>. De folder wordt uitgedeeld door C3 tijdens jongerenevenementen en door hogescholen tijdens hun eigen voorlichtingsmomenten.</p> <p><i>Folder mbo-hbo 'Proef het verschil'</i> De folder 'Proef het verschil' blijft onderdeel van de PROEF!-campagne. Zowel leerlingen als docenten kunnen deze folder aanvragen. Ook wordt de folder onder de aandacht gebracht bij ROC's met relevante mbo-opleidingen.</p> <p>Het format en ontwerp van de folders voldoen nog steeds. In 2019 is de folder geactualiseerd en samen met de nieuwe gadget, een usb/lightning kabeltje met website en logo vermelding, verspreid onder de hogescholen. Deze activiteiten zullen in 2020 gecontinueerd worden.</p>	1	2	<p>Doorlopend</p> <p>Doorlopend</p>

e	<p>Ontwikkeling interactieve video's</p> <p>In 2018 is een start gemaakt met de ontwikkeling van nieuwe beroepencontent voor de website proef.info. Na onderzoek en raadpleging van de doelgroep is ervoor gekozen om interactieve video's te produceren. Door een wisseling van producent worden de interactieve (branched) video's eind 2019 verwacht. In 2020 zullen de geproduceerde video's geëvalueerd worden en nieuwe clips opgenomen, om het aanbod van interactieve video uit te breiden.</p>	2	Doorlopend
f	<p>Doorontwikkeling van digitale middelen</p> <p>Op basis van onderzoek onder de gebruikers blijkt dat de practica in de PROEF!-werkmodules hoog worden gewaardeerd, maar meestal los van de interviews met beroepsbeoefenaars worden ingezet. Om de beroepenvoorlichting beter in de modules te integreren, wordt een digitale reflectie-opdracht ontwikkeld voor LOB-activiteiten. De ontwikkeling hiervan zal medio 2020 starten.</p>	2	Medio 2020
g	<p>Exact Wat Je Zoekt</p> <p>Vanuit de PROEF!-campagne wordt ook financieel bijgedragen aan <i>De Juiste Student op de Juiste Plek</i>. Dit project richt zich op alle leerlingen in het voortgezet onderwijs en bereikt de leerlingen door middel van lesmateriaal, evenementen en de website exactwatjezoekt.nl. De PROEF!-campagne profiteert van het bereik van het project <i>De Juiste student op de Juiste Plek</i>, zowel online als offline. Exact Wat Je Zoekt heeft in 2019 een transformatie doorgemaakt, waarbij de website is vernieuwd en de scope is verbreed naar alle bèta opleidingen op mbo-, hbo-, en wo-niveau. Bij de hbo-opleidingen binnen het Domein Applied Science zal worden verwezen naar <i>Prapp!</i> en Proef.info. Ook een nieuw toegevoegde studiekeuzetest zal, indien relevant, verwijzen naar proef.info en <i>Prapp!</i>. De verwachting is dat door de verbreding van het aanbod op exactwatjezoekt.nl de bezoekersaantallen zullen stijgen en dat hiermee ook meer bezoekers worden doorverwezen naar <i>Prapp!</i> en proef.info.</p> <p>In 2020 wordt de website Exact Wat Je Zoekt verder uitgebreid met relevante content voor de doelgroep. Vanuit PROEF! wordt gemonitord of de aanpassingen van exactwatjezoekt.nl het gewenste effect hebben op proef.info en <i>Prapp!</i>.</p>	1	Doorlopend
h	<p>Stimuleren uitwisseling tussen hogescholen</p> <p>Er zijn veel ontwikkelingen en activiteiten rond het thema voorlichting en studiekeuze op de hogescholen. Onderwerpen als matching en de aansluiting met het vo zorgen steeds weer voor nieuwe uitdagingen. DAS faciliteert het uitwisselen van kennis en ervaringen tussen de hogescholen door twee keer per jaar alle hogescholen uit te nodigen voor een bijeenkomst van de Werkgroep Voorlichting. Iedere bijeenkomst staat een vooraf bepaald onderwerp centraal. De resultaten van de uitwisseling worden binnen DAS gedeeld.</p>	2	Doorlopend
g	<p>Profileren Bioinformatica, Chemie en Chemische Technologie</p> <p>Bij de opleidingen Bioinformatica wordt er nagedacht over de profilering van de opleiding richting de doelgroep. De beeldvorming bij de aankomend student staat daarbij centraal. Als dit ertoe leidt</p>	2	

<p>dat de opleidingen gezamenlijk een andere naam gaan voeren in de voorlichting, zal dit worden doorvertaald naar de PROEF!-campagne. Voor de opleidingen Chemie en Chemische Technologie geeft het werkveld aan dat de instroom te laag is om aan de behoefte te voldoen. Het aanpassen van de profilering van de opleiding binnen de voorlichting kan ook hier een oplossing zijn om meer instroom te realiseren. De Landelijke Opleidingsoverleggen Chemie en CT wordt gevraagd na te denken over de mogelijkheid de opleiding anders te profileren richting aankomend studenten. De projectleider PROEF en de Werkgroep Voorlichting kunnen dit proces indien gewenst ondersteunen.</p>		2	
--	--	----------	--

2.3 Onderzoek (Maarten van Andel)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p>Lectorenplatform Applied Science</p> <p>In 2019 is het Lectorenplatform Applied Science van start gegaan, ondersteund door een subsidie van Regieorgaan SIA. Met dit platform wordt het Applied Science onderzoek met maatschappelijke en economische uitdagingen verbonden en wordt de rol van het praktijkgericht onderzoek in de kennisketen van het domein opgenomen.</p> <p>De activiteiten zijn ingezet vanuit vier focusgroepen: Life Science & Health, Chemie, Agri&Food en Tuinbouw&Uitgangsmaterialen, en dit wordt in 2020 gecontinueerd. Per focusgroep worden de benodigde activiteiten bepaald en uitgevoerd in lijn met de subsidieaanvraag. Binnen de focusgroepen worden de lectoren gestimuleerd (gezamenlijk) onderzoeksprojecten te ontwikkelen die aansluiten bij de Kennis- en Innovatieagenda's van de topsectoren en de Nationale Wetenschapsagenda.</p> <p>Er is een projectleider aangesteld vanuit een van de deelnemende hogescholen. Daarnaast wordt waar nodig ondersteuning van freelance projectadviseurs ingehuurd.</p> <p>DAS is penvoerder van de subsidie en draagt zorg voor de uitvoering van alle daaraan gekoppelde verplichtingen.</p>	1		Doorlopend
b	<p>Lectorenbijeenkomst</p> <p>De subsidie voor het Lectorenplatform voorziet in meerdere inhoudelijke bijeenkomsten voor het lectorennetwerk. In 2020 zullen minstens één, en waarschijnlijk meer bijeenkomsten voor het gehele netwerk worden georganiseerd, op basis van de behoefte van het Lectorenplatform.</p>		2	Afhankelijk van planning
c	<p>Communicatie en positionering van het onderzoek</p> <p>In 2020 wordt, in lijn met de platformaanvraag, verder uitvoering gegeven aan het organiseren van vertegenwoordiging vanuit het lectorennetwerk in strategisch relevante overlegstructuren, zoals programmaraden van topsectoren. Ook wordt waar relevant, bestuurlijke deelname ingezet bij agendasetting voor maatschappelijke uitdagingen om de positie van het praktijkgericht Applied Science onderwijs en onderzoek te verbeteren.</p> <p>Verder wordt de onderzoekscommunicatie van DAS versterkt, zowel binnen het domein als richting externe doelgroepen. In 2020 wordt bepaald welke middelen hiervoor worden ingezet en worden deze communicatie-activiteiten opgestart.</p>	1		Doorlopend
d	<p>Duurzaam Lectorenplatform</p> <p>Aan het einde van de subsidieperiode in 2020 moet er een financieel en inhoudelijk plan zijn om het Lectorenplatform duurzaam te continueren. In 2020 wordt een midterm evaluatie uitgevoerd die de eerste input voor dit plan moet bieden.</p>		2	Tweede helft 2020

2.4 Kwaliteit (vacature)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p>Aanbod Applied Science onderwijs & onderzoek</p> <p>Het aanbod van onderwijs en onderzoek dat op de digitale Applied Science landkaart op de website wordt gepresenteerd, wordt voortdurend actueel gehouden op verzoek van de hogescholen. Twee jaarlijks wordt actief geïnventariseerd of de gegevens nog kloppen. Als hogescholen ingrijpende wijzigingen doorgeven worden deze binnen het Algemeen Bestuur besproken. Indien hogescholen nieuwe uitstroomrichtingen willen voorstellen dan wordt de 'procedure nieuwe uitstroomrichtingen' gevolgd die in 2017 met elkaar en het werkveld is vastgesteld.</p>	1		Doorlopend
b	<p>Landelijk Overleg Digitalisering</p> <p>Het Landelijk Overleg Digitalisering biedt de hogescholen binnen DAS de mogelijkheid kennis en ervaringen uit te wisselen op het gebied van digitalisering van het onderwijs, en indien gewenst gezamenlijk activiteiten te ontplooiën. Op basis van een evaluatie in 2019 is besloten om binnen het LOD een discussie te starten over de huidige vorm en invulling van het overleg. Insteek is om te bekijken of het overleg vanuit didactische vernieuwing ingestoken kan worden in plaats van vanuit digitale tools om zo ook andere docenten aan te spreken. Belangrijk hierbij is dat de deelnemende hogescholen het overleg blijven ondersteunen en de juiste docenten afvaardigen naar het overleg. In 2020 worden de ontwikkelingen gevolgd en ondersteund door de werkgroep Kwaliteit en besproken binnen het bestuur.</p>	1		2020
c	<p>Project Platform Skillsvideo's*</p> <p>In 2018 heeft een projectgroep een verkenning gedaan naar de beschikbare tools voor het inrichten van een online platform om skills video's die de hogescholen hebben gemaakt te kunnen ontsluiten en delen met elkaar. Helaas is dit technisch nog niet mogelijk maar bleek SURF bezig te zijn met het ontwikkelen van een share kit waarmee dit wel mogelijk moet worden. De projectgroep houdt de ontwikkelingen bij SURF in de gaten en start het project opnieuw op zodra mogelijk. Het plan is om de beschikbare skills video's van de deelnemende hogescholen te selecteren en voorzien van metadata in het platform te plaatsen. Na een pilot waarin het platform wordt getest en gebruikt zal het platform verder worden uitgebouwd met video's van overige hogescholen.</p> <p><i>* De projectcoördinatie ligt bij NHL Stenden Hogeschool. Avans Hogeschool, Hogeschool Leiden, Hogeschool Utrecht en de HAN nemen ook deel aan het project. De projectgroepleden zijn ook vertegenwoordigd in het Landelijk Overleg Digitalisering, dat als klankbordgroep fungeert.</i></p>		2	afwachten
d	<p>Studiesucces en -rendement / Aansluiting havo</p> <p>Het studiesucces van studenten en het rendement van de Applied Science opleidingen blijft voor alle hogescholen een grote uitdaging.</p>	1		2020

	<p>Begin 2019 is naar aanleiding van een studiedag eind 2018 een inspiratiedocument verschenen met daarin suggesties voor aanpak bij hogescholen, voorbeelden van best practices en mogelijke gezamenlijke acties binnen DAS. Naar aanleiding van een inventarisatie onder de hogescholen naar de te kiezen prioriteiten is besloten om de focus binnen DAS in de eerste instantie te leggen op de aansluiting met de havo. De andere thema's worden in portefeuille gehouden bij de Werkgroep Kwaliteit. Eind 2019 is input voor het thema 'aansluiting havo' opgevraagd bij de hogescholen. Op basis van de uitkomst van deze inventarisatie wordt in de eerste helft van 2020 bekeken welke gezamenlijke acties opgezet kunnen worden.</p>			
e	<p>Toetsen eindniveau In september 2019 is een eerste concept verschenen van de handreiking 'De Professional Centraal - beschrijving van het proces van het kijken naar het meten van het eindniveau van de DAS opleidingen'. Doel van het starten van het opstellen van deze handreiking was om een (literaire) onderbouwing te geven die de opleidingen de mogelijkheid biedt om het eindniveau op andere wijze te meten dan alleen op basis van de dominante rol die het afstudeerverslag nu heeft. Op 26 november 2019 is de handreiking positief ontvangen door de leden van de projectgroep. Vervolgens heeft het bestuur het document goedgekeurd en goedkeuring gegeven aan de oprichting van een projectgroep voor intervisie en uitwisseling. De projectgroep wordt voor twee jaar gefaciliteerd.</p>	1		2020 - 2021
f	<p>Arbeidsmarktmonitor Chemische Sector In 2019 heeft de Werkgroep Kwaliteit feedback gegeven op de arbeidsmarktmonitor van de Topsector Chemie. Eind 2019 verschijnt een verbeterde versie van de monitor. In 2020 bekijkt de Werkgroep Kwaliteit of de aanpassingen de gewenste informatie opleveren. Tevens wordt bekeken hoe de gegevens in te zetten zijn binnen het domein en wordt bij de achterban ruchtbaarheid aan de monitor gegeven.</p>	1		Eerste helft 2020
g	<p>Monitoring aansluiting mbo Naar aanleiding van het rapport 'Doorstromen van mbo naar hbo, dat gaat lukken' dat is opgesteld in samenwerking met PLOT (mbo vakcommissie Proces- Laboratorium en Operationele Techniek) is besloten om te monitoren wat het effect is op studiesucces van de instromende mbo'ers die een pakket van keuzedelen hebben gevolgd gericht op doorstroming naar hbo laboratoriumtechniek. De eerste studenten van een aantal ROC's die keuzedelen hebben gevolgd zijn in het studiejaar 2019/2020 ingestroomd. Bij de Hogeschool Rotterdam worden deze mbo'ers dit studiejaar gemonitord op studiesucces. Afhankelijk van de eerste bevindingen wordt halverwege 2020 bekeken hoe de monitoring kan worden uitgebreid. In het studiejaar 2020/2021 wordt landelijk een grote instroom van mbo'ers met keuzedelen verwacht.</p>		2	<p>Monitoring – start pilot studiejaar 2019 – 2020</p> <p>Half 2020 – vervolgtraject vaststellen</p>
h	<p>Docentenconferentie circulaire economie/duurzaamheid Een van de belangrijke thema's voor het opleiden van de 'professional van de toekomst' is circulaire economie en duurzaamheid. Docenten spelen een grote rol in het ervoor zorgen</p>	1		Organisatie: eerst helft 2020

	dat deze thema's worden aangeboden aan de studenten in het Applied Science onderwijs. Zij zijn vaak echter zoekende hoe zij dat het beste kunnen doen. Om die reden organiseert het domein in het najaar van 2020 een docentenconferentie rondom dit thema. De bijeenkomst moet docenten inspiratie bieden en praktische handvaten opleveren.			Conferentie: november 2020
i	<i>Uitwisseling best practices tussen veiligheidsfunctionarissen</i> In januari wordt geïnventariseerd of er behoefte is bij veiligheidsfunctionarissen om best practices uit te wisselen op het gebied van 'veiligheid'. Bij voldoende animo wordt een eerste bijeenkomst georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst wordt ook het vervolg met elkaar vastgesteld waarbij het de bedoeling is dat de deelnemers dat zelf vormgeven. Indien er behoefte aan is kan hiervoor een Special Interest Groep (SIG) worden opgericht.		2	Afwachten peiling behoefte 2020

3 Samenwerking

De activiteiten van DAS staan in relatie met die van een groot aantal andere organisaties. De activiteiten en ontwikkelingen bij deze organisaties kunnen invloed hebben op de activiteiten van DAS en vice versa. DAS zorgt ervoor dat de samenwerking met deze partijen zo optimaal mogelijk verloopt.

3.1 Afstemming met het werkveld (Erik van Seventer)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<i>Landelijk Overleg Werkveldadviescommissies (WAC) Applied Sciences.</i> Het Landelijk WAC Overleg Applied Sciences wordt in 2020 twee keer georganiseerd. Tijdens dit overleg worden ontwikkelingen in de sector besproken, landelijke onderwijsdocumenten voorgelegd en gevalideerd en ervaringen uitgewisseld rondom de WAC's van de individuele hogescholen. De 'professional van de toekomst' is een vast gespreksonderwerp van dit overleg. Het Landelijk WAC wordt gevormd door vertegenwoordigers van de regionale adviescommissies van de individuele hogescholen. Hogescholen die nog geen vertegenwoordiger in het Landelijk WAC hebben afgevaardigd worden gestimuleerd om dit te realiseren.	1		2 keer in 2020
b	<i>Raad van Advies (RvA) Applied Sciences.</i> Binnen de RvA voert DAS structureel strategisch overleg met een tweetal topsectoren, een aantal brancheorganisaties en beroepsverenigingen om het aanbod van het Applied Science onderwijs en onderzoek af te stemmen op de behoefte van het werkveld en daarbij de beschikbare middelen effectief en efficiënt in te zetten. De 'professional van de toekomst' en het KIS-plan zijn een vast agendapunt van dit overleg. Samen met dit overleg wordt de aansluiting bij de Human Capital Agenda's van de topsectoren gerealiseerd. In 2020 komt de RvA minimaal twee keer bij elkaar.	1		2 keer in 2020
c	<i>Overleg Vereniging Nederlandse Chemische Industrie (VNCI).</i> De VNCI is een belangrijke gesprekspartner over het hbo Applied Science onderwijs en onderzoek binnen landelijke overleggen van	1		2-3 keer in 2020

	o.a. VNO-NCW/MKB Nederland, Techniek Pact, Topsector Chemie, enz.. Om elkaar beter op de hoogte te houden van de ontwikkelingen wordt structureel overleg gevoerd met deze brancheorganisatie.			(en indien nodig)
d	Deelname aan externe netwerken. Naast de bovengenoemde structurele contacten met het werkveld die worden onderhouden, nemen bestuursleden plaats in relevante besturen, adviesraden en werkgroepen van gerelateerde organisaties uit de sector. Op deze wijze worden de relaties verder geïntensiveerd en de afstemming met het werkveld verder geoptimaliseerd. Komend jaar wordt in ieder geval zitting genomen in: Werkgroep Exact wat je zoekt!, Sectorraad Topsector Chemie, Kernteam Human Capital Agenda Topsector Chemie, Programmaraad NAP (kennisnetwerk procesindustrie) en het Consultation Committee van DTL data stewardship.	1		Doorlopend
e	Herziening KIS-plan. Eind 2014 is met de Raad van Advies Applied Sciences (RvA) het Kennisinfrastuctuurplan hbo Applied Sciences (KIS-plan) voor vijf jaar vastgesteld. Het KIS-plan is de leidraad aan de hand waarvan het Domein Applied Science en het georganiseerd werkveld in de RvA de ontwikkelingen in het hbo Applied Science onderwijs en onderzoek met elkaar afstemmen. De agenda van het halfjaarlijkse overleg van de Raad van Advies wordt opgesteld op basis van de vijf thema's waaruit het KIS-plan bestaat. In september 2019 is besloten om het KIS-plan op een aantal punten te herzien. Geconstateerd is dat veel van de gestelde doelen de afgelopen jaar zijn gerealiseerd en dat het zaak is om de behaalde resultaten met elkaar te blijven monitoren. Op hoofdlijnen blijft het plan hetzelfde maar de 'professional van de toekomst' en de maatschappelijke uitdagingen waar wij met elkaar voor staan worden toegevoegd. Begin 2020 wordt gestart met het opstellen van de nieuwe versie waarbij onder andere de gezamenlijke Human Capital Agenda (HCA) van de topsectoren gebruikt om goede aansluiting met het topsectoren beleid te realiseren.	1		eerste helft 2020

3.2 Afstemming met het onderwijsveld (Rachelle van Haften)

Voor een goede inbedding in de onderwijsketen van het voortgezet onderwijs tot middelbaar beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs wordt contact onderhouden met gerelateerde organisaties actief op de verschillende onderwijsniveaus.

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	Sector HTNO van de Vereniging Hogescholen De voorzitter van DAS vertegenwoordigt het domein binnen het Sectoraal Advies College HTNO van de Vereniging Hogescholen. Het SAC adviseert de portefeuillehouder Techniek in het bestuur van de Vereniging Hogescholen. Tevens biedt het gremium de mogelijkheid om samen te werken met de andere techniek domeinen.	1		Doorlopend
b	MBO-Raad onderwijscluster Proces-, laboratorium- en operationele techniek		2	Doorlopend

	<p>De belangrijkste contacten met het mbo vinden plaats tussen de individuele hogescholen en de ROC's in hun regio. Op landelijk niveau onderhoudt DAS contact met de vakcommissie Proces-, laboratorium- en operationele techniek (PLOT) van de MBO-Raad. Gespreksonderwerpen zijn het monitoren van de doorstroom van mbo'ers naar het hbo, ontwikkelingen binnen het onderwijs en in het werkveld, en uitwisseling thema's bij de DAS-conferentie en de Mbo docentendag.</p> <p>In 2020 vindt een pilot plaats waarin een regionale werkveldbijeenkomst wordt georganiseerd door de ROC's en hogescholen in de regio Amsterdam / Randstad. Vanuit DAS wordt hieraan ondersteuning geboden door te mee denken over de invulling van het programma en het eventueel aandragen van werkveldcontacten. De ervaringen die worden opgedaan tijdens deze regiobijeenkomst worden beschikbaar gesteld aan alle hogescholen binnen het domein.</p>			Pilot – eerste helft 2020
c	<p>Curriculum.nu</p> <p>Curriculum.nu is een ontwikkelproces waarin leraren, schoolleiders en scholen zich buigen over de vraag wat leerlingen in het po en vo moeten kennen en kunnen. Op basis hiervan zullen kerndoelen (po) en eindtermen (vo) worden geactualiseerd. Curriculum.nu wordt naar verwachting eind studiejaar 2018-2019 afgerond, waarna het politieke proces start om tot besluiten te komen over de vernieuwing van de examenprogramma's.</p> <p>DAS vindt het belangrijk op de hoogte te blijven van geplande veranderingen in de eindtermen van de relevante vo-vakken, en indien nodig invloed uit te oefenen op de wijzigingen. Via onze partner C3 is DAS betrokken bij Curriculum.nu en de vervolprocessen en blijft DAS alert op mogelijkheden om inspraak te leveren voor de actualisatie.</p>		2	
d	<p>Samenwerking Domein Bouw & Ruimte.</p> <p>Het Domein Bouw & Ruimte heeft het voornemen om begin 2020 een beleidsadviseur aan te nemen. De nieuwe beleidsadviseur komt te werken op het bureau van DAS in het Synthesium te Den Haag. Zodra er meer bekend is wordt een samenwerkingsovereenkomst gesloten en moeten de huisvesting en een aantal administratieve zaken op kantoor geregeld worden. De samenwerking met het Domein Bouw & Ruimte biedt beide domeinen de mogelijkheid om van elkaar te leren en elkaar daardoor te versterken.</p>	1		<p>Begin 2020</p> <p>Doorlopend</p>

3.3 Aangesloten hogescholen (Rachelle van Haften)

Om de doelstellingen en actielijnen binnen DAS te kunnen realiseren is het belangrijk om de deelnemend hogescholen een netwerk te bieden. DAS realiseert dit door een duidelijke organisatiestructuur met werk- en projectgroepen en landelijke(opleidings)overleggen waarin vertegenwoordigers van alle hogescholen vertegenwoordigd zijn. Tevens vinden gedurende het jaar verschillende bijeenkomsten plaats – vergaderingen, studiedagen, conferentie - waar de werknemers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren - elkaar kunnen ontmoeten. Het domein wordt ondersteund door een bureau met medewerkers die een coördinerende rol spelen en verantwoordelijk zijn voor het vorm en inhoud geven aan het beleid van DAS.

De in dit activiteitenplan opgenomen activiteiten zijn aanvullend op de basis organisatie die er reeds staat.

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	DAS Conferentie 2020 De DAS-Conferentie wordt georganiseerd voor medewerkers van de deelnemende hogescholen – van docenten en pr-coördinatoren tot opleidingsdirecteuren en lectoren. Op donderdag 26 maart kunnen zij elkaar ontmoeten in Utrecht en deelnemen aan een gevarieerd programma gericht op het Applied Science onderwijs en onderzoek.	1		26 maart 2020
b	Regiobesprekingen. Halfjaarlijks vinden de regiobesprekingen Noordoost, West en Zuid plaats. De regio's bepalen zelf de agenda van het overleg maar indien gewenst is er ook ruimte om dieper in te gaan op landelijke thema's en worden deze zo nodig vertaald naar landelijk beleid.	1		Halfjaarlijks

4 Communicatie

4.1 Communicatie (Rachelle van Haften)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	Website DAS In 2019 is de website op een aantal technische en inhoudelijke punten verbeterd. Op basis van ervaringen en reacties van gebruikers wordt voortdurend gekeken waar optimalisatie nog meer van toepassing is. Natuurlijk wordt de website ook voortdurend actueel gehouden. Voor 2020 worden geen grote aanpassingen verwacht.	1		Doorlopend
b	Nieuwsbrief De werkwijze rondom de DAS Nieuwsbrief worden in 2020 op dezelfde wijze voortgezet. Afhankelijk van beschikbare ondersteuning wordt in 2020, op basis van de verdere uitwerking van het communicatieplan, bekeken of nieuwsbrieven voor verschillende doelgroepen wenselijk zijn. Alle abonnees zullen in 2020 ten minste zes nieuwsbrieven ontvangen met relevant nieuws vanuit het domein en partners.	1		Doorlopend
c	Social media Eind 2018 is een start gemaakt met de uitbreiding van de inzet van social media. Inmiddels is DAS van plan om over te stappen naar de diensten van Office365 voor het samenwerken in groepen en delen van documenten. In dat geval komen daar ook andere uitwisselfunctionaliteiten bij. Mogelijk resulteert dit in een soort DAS-intranet, wat dezelfde functies kan vervullen als LinkedIn. In 2020 wordt bekeken wat de overstap naar Office 365 aan functionaliteiten biedt en wordt een besluit genomen over de verdere uitbreiding van de inzet van social media. De huidige social-mediakanalen worden op dezelfde manier ingezet als in 2019.	1		Doorlopend

4.2 Service (Rachelle van Haften)

	Activiteit/product	1	2	Gereed per
a	<p>Continuering vertaalservice DAS heeft een overeenkomst met vertaalbureau Balance (onderdeel van LiveWords) waardoor alle bij DAS aangesloten hogescholen tegen dezelfde gunstige voorwaarden vertaalopdrachten kunnen laten uitvoeren. In 2020 wordt deze dienst gecontinueerd.</p>	1		Doorlopend
b	<p>Uitbreiding services Er staan voor 2020 geen ontwikkeling van nieuwe services op de planning. Indien gedurende het jaar wensen opkomen worden deze besproken binnen het bestuur en, bij een gezamenlijke behoefte, uitgewerkt.</p>		2	